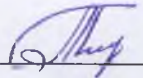



Принята:
Педагогическим советом
Протокол от 23.04.24 № 2

Согласована: 
Трубина М.А., начальник
Управления муниципальными
учреждениями администрации
Куединского муниципального округа

Утверждена: 
Жуйкова Л.П., директор
МБУ ДПО «Куединский РМЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Куединский районный методический центр»

Программа развития

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Куединский районный методический центр»**

п. Куеда, 2024 г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации	5
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации	6
4. Концепция Программы развития	9
5. Содержание деятельности	12
6. Мониторинг эффективности реализации Программы развития	15
7. Управление реализацией Программы развития	17

1. Паспорт программы развития

<i>Основания разработки Программы развития</i>	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 15.12.2022 г. № Р-174 Концепция региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края, утв. Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10.04.2023 № 26-01-06-317 Устав МБУ ДПО «Куединский РМЦ»
<i>Цели и задачи Программы развития</i>	<u>Цель программы развития:</u> обновление содержания и форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций в условиях реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров <u>Задачи программы развития:</u> 1. разработать и апробировать новые формы методического сопровождения педагогов и образовательных организаций 2. обеспечить адресное сопровождение образовательных организаций на основе их запросов и совместного планирования деятельности
<i>Направления реализации Программы развития</i>	Обновление форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций. Адресное сопровождение образовательных организаций с учетом их запросов.
<i>Планируемые результаты</i>	Апробированы не менее 10 новых форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций.

	<p>Получены положительные отзывы участников методических мероприятий, проведенных в новых формах.</p> <p>100 % Центров образования «Точка роста» вовлечены в профессиональное взаимодействие на муниципальном уровне.</p> <p>Разработаны и реализованы планы совместной деятельности не менее, чем с 5 образовательными организациями.</p> <p>Административные команды и педагоги удовлетворены полученной адресной методической поддержкой.</p> <p>Обобщен и представлен на муниципальном уровне опыт сопровождения педагогов и образовательных организаций.</p>
<i>Разработчики Программы развития</i>	<p>Жуйкова Л.П.- директор Чечихина С.С.-заместитель директора Вершинин С.В.- методист</p>
<i>Сроки реализации Программы развития</i>	<p>Май 2024 года - июль 2026 года</p>
<i>Объемы и источники финансирования</i>	<p>Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием</p>
<i>Условия реализации Программы развития</i>	<p>Высокий профессиональный уровень методистов. Опыт инновационной деятельности муниципальной методической службы. Материально- техническое оснащение учреждения.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Куединский районный методический центр» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 4773 от 23 декабря 2015 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Учреждение создано 30.03.2004 г. Учредителем Куединского РМЦ является Управление муниципальными учреждениями Администрации Куединского района.

В штате образовательной организации 7 сотрудников. Образовательную деятельность осуществляют 6 человек, из них 4 методиста, директор и заместитель директора. Пять сотрудников имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст работников составляет 45 лет.

Один методист имеет стаж работы до 15 лет, двое – до 25 лет, один - более 25 лет. Один из методистов имеет высшую квалификационную категорию, одну первую. Все сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Курсы переподготовки по теме «Менеджмент в образовании» пройдены директором и заместителем директора. Методический центр занимает помещение на основании договора о безвозмездном временном пользовании муниципальным недвижимым имуществом. Помещение соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Количество учебных кабинетов - 2, медиалекторий - 1, 3 кабинета занимают сотрудники.

Материально-техническая оснащенность организации достаточная с точки зрения требований к современной цифровой образовательной среде.

Фонд литературы содержит 590 единиц. В последнее время не происходит обновление официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой в связи с доступностью верифицированного контента в сети Интернет.

В соответствии с лицензией центр имеет право на реализацию дополнительных профессиональных программ. Реализуемый уровень образования - дополнительное профессиональное образование. Разработаны 19 дополнительных профессиональных программ. Ежегодно реализуются программы, которые актуальны для педагогов и руководителей.

Потребителями образовательных услуг МБУ ДПО «Куединский РМЦ» являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Куединского МО (9 общеобразовательных школ, коррекционная школа - интернат, 2 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования), всего около 600 человек.

Методический центр выполняет не только функцию повышения квалификации педагогических работников, но и организует методическую работу

на муниципальном уровне и является единственной организацией в муниципальном образовании, которая взаимодействует с образовательными организациями района как потребителями образовательной услуги. Районный методический центр на протяжении многих лет взаимодействует с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» и иными учебными заведениями.

Решаются такие актуальные задачи, как методическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ ОО и программ развития, оказание методической помощи в реализации ФГОС, создание условий для диссеминации педагогического опыта, методическое сопровождение педагогов по вопросам аттестации и другие.

Финансирование Куединского районного методического центра осуществляется за счет бюджетных средств.

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации

Современная система образования предусматривает последовательные этапы непрерывного профессионального роста педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности. В связи с этим объективно возрастает роль методического сопровождения работников сферы образования на различных уровнях – от федерального до институционального.

В российской педагогической энциклопедии методическая работа определяется как: 1) деятельность по освоению наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; 2) деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса; 3) обмен опытом между членами педагогического сообщества, выявление и пропаганда эффективных педагогических практик.

В условиях динамичных изменений, происходящих в обществе, в сфере образования, росте требований к уровню компетентности педагогических и руководящих работников, предъявляемых в том числе в профессиональных стандартах, их методическое сопровождение нуждается в постоянном совершенствовании.

Методическая служба Куединского муниципального округа осуществляет все перечисленные выше функции. В течение ряда последних лет с педагогами и руководителями образовательных организаций отрабатываются все наиболее

актуальные для системы образования направления – реализация обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ, разработка и реализация рабочих программ воспитания, формирование функциональной грамотности обучающихся, профориентационная работа и реализация профминимума, обновление дополнительного образования, работа с молодыми педагогами и наставничество. Деятельность ежегодно планируется на основе целевых ориентиров, определяемых для муниципальных методических служб на региональном уровне. По большинству направлений реализуются муниципальные проекты.

В методическом сопровождении педагогов и руководителей используются, в основном, традиционные формы работы – проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам; организация деятельности профессиональных объединений; проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов, вебинаров; организация муниципальных и межмуниципальных педагогических конференций. В течение 2023 г. успешно апробированы новые формы методической работы – педагогическое кафе для молодых педагогов, образовательная акция «Приглашаю на урок». Появилась новая форма профессиональных объединений – проектная группа. Созданные 5 проектных групп доработали муниципальную программу мониторинга функциональной грамотности обучающихся. Результаты деятельности Куединского РМЦ представлены в таблице.

Таблица

Результаты деятельности Куединского РМЦ в 2023 г.

Показатели качества работы:

1. Количество педагогов, принявших участие в методических мероприятиях		Количество проведенных методических мероприятий		Количество педагогов, принявших участие в методических мероприятиях		Отклонение от плана
		План	Факт	План	Факт	
		Кол.	Кол.	Чел.	Чел.	
Муниципальные методические объединения	I полугодие	20	19	271	212	-59
	II полугодие	22	23	304	304	-
	<i>Год</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>575</i>	<i>516</i>	<i>-59</i>
Семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы	I полугодие	38	43	533	652	+119
	II полугодие	19	18	409	282	-127
	<i>Год</i>	<i>57</i>	<i>61</i>	<i>942</i>	<i>934</i>	<i>-8</i>
Муниципальные профессиональные	I полугодие	4	5	155	251	+96

конкурсы, олимпиады, конференции, акции, педчтения	II полугодие	6	6	344	445	+101
	<i>Год</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>499</i>	<i>696</i>	<i>+197</i>
Мероприятия муниципальных инновационных площадок (ООП, ОПП)	I полугодие	6	6	60	35	-25
	II полугодие	5	5	90	89	-1
	<i>Год</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>150</i>	<i>124</i>	<i>-26</i>
<i>ИТОГО по разделу</i>	I полугодие	68	73	1019	1150	+131
	II полугодие	52	52	1147	1120	-27
	<i>Год</i>	<i>120</i>	<i>125</i>	<i>2166</i>	<i>2270</i>	<i>+104</i>
2. Количество педагогических и руководящих работников, обученных по дополнительным профессиональным программам	Количество проведенных методических мероприятий		Количество педагогов, принявших участие в методических мероприятиях		Отклонение от плана	
	План	Факт	План	Факт	Чел.	
	Кол.	Кол.	Чел.	Чел.		
<i>ИТОГО по разделу</i>	I полугодие	7	6	109	124	+15
	II полугодие	1	0	11	0	-11
	<i>Год</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>120</i>	<i>124</i>	<i>+4</i>
3. Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством услуги, от числа опрошенных	Количество опрошенных, чел./%		Количество удовлетворенных, чел./%			
	План	Факт	План	Факт		
	240 40%	357 60%	95%	351 98%		
<i>ИТОГО по разделу</i>		<i>40%</i>	<i>60%</i>	<i>95%</i>	<i>98%</i>	

Из представленной в таблице информации видно, что плановые показатели по ряду позиций (количество участников профессиональных объединений, семинаров, мероприятий статусных образовательных организаций) не выполнены. Это свидетельствует о том, содержание и формы проведения мероприятий неинтересны педагогам и требуют обновления. Данный вывод актуален в свете распоряжения Минпросвещения России от 16.12.2020 г. № Р-174 (ред. от 15.12.2022) «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». Концепция предполагает непрерывное персонифицированное сопровождение педагогов и руководителей в повышении их профессионального мастерства. В Концепции к направлениям деятельности методической службы на муниципальном уровне отнесены:

1. сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
2. информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
3. изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
4. стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
5. организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
6. помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

МБУ ДПО «Куединский РМЦ реализует все вышеуказанные направления. Однако наиболее проблемными считаем 5-е в (части выстраивания «горизонтальных» связей в профессиональном взаимодействии, взаимообучении педагогических работников) и 4-е в части адресного сопровождения образовательных организаций с учетом конкретных ситуаций и запросов администрации и педагогических коллективов. Муниципальная методическая служба имеет потенциал для устранения выявленных дефицитов, а, следовательно, для своего развития.

4. Концепция Программы развития

Муниципальная методическая служба ориентирована на реализацию Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Минпросвещения РФ от 16. 12. 2020 г. № Р-174) и является частью единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», которая представляет собой совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также

использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Согласно региональной Концепции (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 10. 06. 2022 г. № 26-01-06-545) муниципальная методическая служба выполняет следующие функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- осуществляет сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- разрабатывает адресные рекомендации для педагогических коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов;
- осуществляет выявление, сопровождение и развитие творческих педагогических практик организации наставничества, поддержки молодых педагогов;
- стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, объединений;
- оказывает помощь педагогам в обобщении и транслировании своего педагогического опыта;
- создает среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Одной из задач, поставленных перед методическими службами региональной Концепцией, является «развитие новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий (цифровой образовательной среды), развитие сетевого взаимодействия, «горизонтальное обучение», стажировки и т.п.». Среди задач также выделено повышение качества методической работы на всех уровнях (региональном,

муниципальном, институциональном). Анализ деятельности методической службы Куединского муниципального округа позволяет сделать вывод о необходимости обновления деятельности ММС, связанной с построением «горизонтальных» связей, обновления форм и содержания деятельности, адресной помощи педагогическим коллективам и педагогам, что и легло в основу настоящей программы развития.

Цель Программы развития: обновление содержания и форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций в условиях реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи:

1. разработать и апробировать новые формы методического сопровождения педагогов и образовательных организаций;
2. обеспечить адресное сопровождение образовательных организаций на основе их запросов и совместного планирования деятельности.

Поставленные задачи являются ключевыми направлениями деятельности в рамках реализации программы развития:

1. в направлении «Обновление форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций» планируется расширение спектра используемых форм работы с педагогами и образовательными организациями по вопросам реализации федеральных образовательных программ, воспитания обучающихся, деятельности Центров «Точка роста».
2. направление «Адресное сопровождение образовательных организаций с учетом их запросов» предполагает:
 - совместное с управленческими командами ОО планирование на основе проведенного при поддержке методистов ММС проблемного анализа и выявленных запросов;
 - проведение методических мероприятий на базе образовательных организаций;
 - привлечение опытных педагогов и руководителей к проведению методических мероприятий, индивидуальной работе с коллегами в рамках реализации планов совместной деятельности РМЦ и образовательных организаций.

Планируемые результаты реализации Программы:

- апробированы не менее 10 новых форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций;
- получены положительные отзывы участников методических мероприятий, проведенных в новых формах;
- 100 % Центров образования «Точка роста» вовлечены в профессиональное взаимодействие на муниципальном уровне;

- разработаны и реализованы планы совместной деятельности не менее, чем с 5 образовательными организациями;
- административные команды и педагоги удовлетворены полученной адресной методической поддержкой;
- обобщен и представлен на муниципальном уровне опыт методического сопровождения педагогов и образовательных организаций.

Этапы реализации Программы развития:

подготовительный этап – май-июнь 2024 г.

этап реализации – август 2024 г. – апрель 2026 г.

аналитический этап – май, июнь 2026 г.

5. Содержание деятельности

<i>Содержание деятельности, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Категория участников</i>
Подготовительный этап			
Разработка Положений о новых формах профессиональных объединений педагогов	Май-июнь 2024 г.	Жуйкова Л.П. Чечихина С.С.	--
Этап реализации			
Направление «Обновление форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций»			
<i>В деятельности Центров образования «Точка роста»</i>			
Планирование взаимодействия Центров образования «Точка роста» на учебный год	Сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г.	Жуйкова Л.П.	Руководители Центров образования «Точка роста»
Образовательный марафон для педагогов Центров образования «Точка роста»	Октябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.	Жуйкова Л.П.	Руководители и педагоги Центров образования «Точка роста»
Муниципальный конкурс для педагогов	Март 2026 г.	Жуйкова Л.П.	Педагоги Центров

Центров образования «Точка роста»			образования «Точка роста»
Профессиональные встречи в Точках роста	2024-2026 г.г.	Жуйкова Л.П.	Педагоги Центров образования «Точка роста»
<i>В деятельности по вопросам воспитания</i>			
Создание и деятельность временных творческих групп	Октябрь – декабрь, ежегодно	Чечихина С.С.	Классные руководители
Организация деятельности Школы педагогического опыта «Эффективные практики преподавания ОРКСЭ»	2024-2025 учебный год	Чечихина С.С.	Учителя начальных классов
Флеш-семинары по актуальным вопросам воспитания обучающихся	2024 – 2025 учебный год, 2025 – 2026 учебный год	Чечихина С.С.	Педагоги образовательных организаций
Создание и деятельность Педагогической студии по вопросам деятельности школьных Штабов воспитательной работы	2024 – 2025 учебный год	Чечихина С.С.	Заместители руководителей по ВР, педагоги образовательных организаций
Образовательное событие «Мой КЛАССный час»	Март 2025 г.	Чечихина С.С.	Классные руководители
<i>В вопросах реализации федеральных образовательных программ</i>			
Создание и деятельность временных творческих групп по креативному мышлению и глобальным компетенциям	2024-2025 учебный год	Вершинин С.В.	Педагоги образовательных организаций
Организация деятельности Школы педагогического опыта по формированию	2025-2026 учебный год	Вершинин С.В.	Педагоги образовательных организаций

функциональной грамотности обучающихся			
Направление «Адресное сопровождение образовательных организаций с учетом их запросов»			
Аналитические сессии по определению запросов образовательных организаций	Сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г.	Жуйкова Л.П. Чечихина С.С.	Управленческие команды образовательных организаций
Проектные сессии по совместному планированию на основе запросов	Сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г.	Жуйкова Л.П. Чечихина С.С. методисты	Управленческие команды образовательных организаций
Образовательные сессии (реализация комплекса мероприятий в соответствии с совместными планами)	Октябрь 2024 г. – апрель 2025г. Октябрь 2025 г. – апрель 2026г.	Методисты	Управленческие и педагогические работники образовательных организаций
Привлечение опытных педагогических и руководящих работников к реализации планов совместной деятельности с образовательными организациями	Сентябрь 2024 г. – апрель 2026 г.	Жуйкова Л.П. Чечихина С.С.	Педагоги и руководители образовательных организаций
Рефлексивные сессии по итогам реализации совместных планов	Май, июнь 2025 г. Май, июнь 2026 г.	Жуйкова Л.П. Чечихина С.С. методисты	Управленческие команды образовательных организаций
Аналитический этап			
Изучение уровня удовлетворенности качеством методических мероприятий, реализованных в новых формах	2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год	Чечихина С.С. методисты	Управленческие и педагогические работники образовательных организаций

Анализ эффективности реализации программы развития	Май, июнь 2026 г.	Жуйкова Л.П. Чечихина С.С.	
--	-------------------	-------------------------------	--

6. Мониторинг эффективности реализации Программы развития

Критерии	Показатели	Методы сбора информации / инструмент арий	Сроки проведения / периодичность	Результаты обработки информации	Предъявление результатов мониторинга
Обновление форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций	Количество апробированных новых форм методического сопровождения педагогов и образовательных организаций	Анализ планов и отчетов	Ежегодно: январь, июнь	Включение информации в аналитические справки о промежуточных/конечных результатах реализации программы	Совещание при директоре (декабрь/январь) Педсовет (июнь)
	Количество и доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, проведенных в новых формах	Анализ листов регистрации	Ежегодно: январь, июнь		
	Результативность деятельности новых муниципальных профессиональных объединений	Собеседование с руководителями, изучение аналитических справок по итогам работы ПО	По окончании работы ПО		
	Удовлетворенность педагогов участием в новых профессиональных объединениях, новых формах методических мероприятий	Анализ рефлексивных форм	Ежегодно, май – июнь		
Адресное сопровождение образовательных организаций	Количество и доля образовательных центров «Точка роста», вовлеченных в «горизонтальное» взаимодействие	Анализ планов и отчетов	Ежегодно январь, июнь	Включение в аналитические справки о промежуточных/конечных результатах	Совещание при директоре (январь),

й с учетом их запросов	Количество и доля «Точек роста», организовавших мероприятия для других «Точек роста» муниципалитета	Анализ листов регистрации	Ежегодно январь, июнь	реализации программы	педсовет (июнь)
	Количество педагогов «Точек роста», представивших опыт в рамках «горизонтального» взаимодействия	Анализ журнала выдачи справок	Ежегодно, июнь		
	Количество школ, с которыми разработаны и реализованы планы совместной деятельности	Анализ планов и отчетов	Ежегодно, июнь		
	Количество и доля педагогов, получивших адресную методическую поддержку	Анализ листов учета индивидуальных консультаций	Ежегодно, июнь		
	Удовлетворенность педагогов и руководителей взаимодействием с РМЦ	Анализ рефлексивных форм	Ежегодно, июнь		
	Представление опыта методического сопровождения педагогов и образовательных организаций на муниципальном уровне	Материалы аналитических справок о промежуточных/конечных результатах реализации программы	Август, сентябрь 2025, 2026 г. г.		
Полнота реализации Программы	Выполнение годовых планов реализации Программы	Анализ планов (с отметками о выполнении)	Ежегодно, июнь	Аналитические справки о промежуточных/конечных результатах реализации программы	Педсовет (июнь 2025, 2026 г. г.)

7. Управление реализацией Программы развития

Педагогический совет	Принятие программы развития.
----------------------	------------------------------

	<p>Рассмотрение промежуточных и итоговых результатов программы (ежегодно, май).</p> <p>Принятие решений о внесении изменений в программу (при необходимости) и в планы ее реализации.</p> <p>Оценка эффективности реализации программы.</p>
Проектная группа	<p>Разработка программы развития.</p> <p>Осуществление мониторинга эффективности реализации программы.</p> <p>Разработка предложений по корректировке программы (при необходимости) и внесение их на обсуждение педагогическим советом.</p>
Директор	<p>Осуществление общего руководства и контроля реализации программы.</p> <p>Утверждение приказом корректив, вносимых в программу по решению педсовета.</p> <p>Распределение полномочий по реализации программы среди администрации и педагогов.</p> <p>Проведение совещаний при директоре по рассмотрению промежуточных результатов реализации программы по итогам I-го полугодия (декабрь/январь).</p> <p>Принятие управленческих решений по итогам обсуждения педсоветом хода, промежуточных и конечных результатов реализации программы.</p> <p>Создание условий для реализации запланированных мероприятий.</p>
Заместитель директора	<p>Планирование деятельности по программе, составление ежегодного плана реализации программы.</p> <p>Организация деятельности методистов в соответствии с планом реализации программы.</p> <p>Оперативное управление реализацией программы, осуществление текущего контроля выполнения плановых мероприятий.</p> <p>Инициирование мер по корректировке возможных отклонений от плана или самого плана.</p> <p>Организация деятельности проектной группы по мониторингу реализации программы.</p> <p>Осуществление анализа полученных результатов, представление данных анализа и выводов на рассмотрение педагогического совета.</p>