

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от 27.12.2016 № 2

Утверждено
приказом директора
Куединского РМЦ
от 29.12.2016г. № 98

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДПО «Куединский районный методический центр»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества в образовательной организации.

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Система оценки качества образования в образовательной организации включает субъекты, участвующие в оценке, нормы и правила диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений педагогических работников, эффективности деятельности образовательной организации, качества и условий реализации образовательных программ.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя внутренний контроль, направленный на отслеживание состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности, получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО МБУ ДПО «Куединский РМЦ» являются:

- руководители организации и методисты;
- педагоги района всех категорий;
- образовательные организации района.

1.6. В Положении используются следующие термины:

- **качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям;
- **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования;
- **система оценки качества образования** – совокупность способов и средств, субъектов оценки, обеспечивающая внутреннюю оценку образовательного процесса, условий и результатов;
- **измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов;
- **параметры** – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации;
- **показатели** – система основных характеристик деятельности образовательной организации, т.е. конкретные характеристики состояния образовательной

организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты ее деятельности;

- **критерии** - признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации по данному показателю.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями и задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации.

а. Достижение поставленных целей требует построения системы оценки качества образования на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Объекты ВСОКО

Объектами ВСОКО являются:

- показатели муниципального задания;
- показатели эффективности реализации программы развития;
- показатели самообследования деятельности образовательной организации.

4. Предмет оценки ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного и методического процесса;
- качество организации образовательного и методического процесса.

5. Организационная структура ВСОКО

5.1. Субъектами оценки качества образования являются:

- 1) администрация организации
- 2) педагогический совет
- 3) методисты образовательной организации
- 4) совещание при директоре

5.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МБУ ДПО «Куединский РМЦ»:

5.2.1. Администрация центра (директор и заместитель директора):

- 1) формирует нормативно-правовую базу документов по обеспечению ВСОКО;
- 2) осуществляет планирование деятельности по ВСОКО на учебный год, месяц;
- 3) организует проведение процедур оценки качества образования;
- 4) осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы дополнительного профессионального образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- 5) организует информирование коллектива о результатах оценки качества образования;
- 6) принимает управленческие решения по результатам оценки качества дополнительного профессионального образования на уровне методического центра;

5.2.2. Педагогический совет:

- 1) принимает участие в обсуждении системы показателей оценки качества дополнительного профессионального образования;
- 2) участвует в разработке методики оценки качества дополнительного профессионального образования на уровне центра;
- 3) принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования;
- 4) вносит предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дополнительного профессионального образования на уровне центра.

5.2.3. Методисты:

- 1) осуществляют проведение оценочных процедур;
- 2) осуществляют обработку информации по итогам проведенных оценочных процедур, вносят предложения по повышению качества образования.

5.3.4. Совещание при директоре:

- 1) участвует в обсуждении результатов оценки качества образования;
- 2) вносит предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дополнительного профессионального образования на уровне центра.

6. Порядок осуществления внутренней оценки качества образования

6.2. Ежегодно составляется план реализации внутренней системы оценки качества образования.

6.3. В плане устанавливаются сроки и ответственные за проведение оценочных процедур.

6.4. Результаты оценочных процедур обобщаются и систематизируются заместителем директора.

6.5. Результаты оценочных процедур выносятся на совещание при директоре и педагогический совет для ознакомления и обсуждения.

6.6. По результатам оценочных процедур принимаются управленческие решения.

6.7. Информация, полученная в ходе оценочных процедур, используется для составления отчета о самообследовании МБУ ДПО «Куединский РМЦ». Самообследование осуществляется в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».