**Аналитическая справка по итогам реализации муниципального проекта «Подготовка к введению ФГОС СОО»**

При анализе результатов мониторинга готовности ОО к ведению ФГОС СОО (июнь 2019 г.) выявлен определенный круг проблем, связанных с введением ФГОС СОО: отсутствие нормативно-правовой базы в ОУ, несоответствие или недостаточность условий для реализации ФГОС (кадровых, учебно-методических, материально-технических), проблема отбора содержания образования, незнание новых требований к результатам образования и путей достижения заданных стандартом результатов, неготовность педагогов к организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО и др. В связи с этим возникла необходимость помочь педагогическим коллективам в создании условий для начала реализации ФГОС СОО. Для решения выше перечисленных проблем и был направлен данный муниципальный проект.

Цель проекта: обеспечить методическое сопровождение общеобразовательных организаций Куединского района в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Решались следующие задачи:

1. Организация деятельности педагогических коллективов по разработке нормативно-правовой базы для реализации ФГОС СОО.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей по вопросам реализации ФГОС СОО.
3. Разработка пакета учебно-методических материалов, необходимых для реализации ФГОС СОО.

Деятельность по I-му направлению (I-я задача) осуществлялась через: проектные семинары школьных команд; семинары-совещания школьных команд; консультации для школьных команд по проектированию нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС СОО; деятельность проблемной группы заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых. Большинство из мероприятий для школьных команд проведены в соответствии с планом. По объективным причинам не проведена презентационная площадка «Основные образовательные программы среднего общего образования», запланированная на март 2020 г. Семинар по организационного разделу ООП СОО проведен в дистанционном формате – в форме вебинара. Проблемная группа заместителей директоров по ВР «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС СОО» работала в первом полугодии 2019-2020 учебного года. В ходе практических работ спроектированы примерные планы внеурочной деятельности, в соответствии с разными профилями и локальные акты, регламентирующие реализацию внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО. Главный результат работы по I-му направлению – создана нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС на уровне средней общеобразовательной организации:

* с разной степенью полноты и качества разработаны основные образовательные программы, по результатам анализа ООП СОО школьным командам даны рекомендации по их доработке;
* разработаны примерные локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- Положение о рабочих программах учебных предметов;

- Положения о программах элективных и факультативных курсов;

- Положение об организации внеурочной деятельности;

- Положения о программах внеурочной деятельности

- Положение об индивидуальном проекте;

- Положения о профессиональных пробах и социальных практиках.

Издан и направлен в образовательные организации сборник «Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО.

Деятельность по II-му направлению осуществлялась через:

1. Работу проблемных групп учителей-предметников по подготовке к введению ФГОС СОО. В составе 8 ПГ обучение прошли 45 педагогов из всех 6 средних школ района.

В ходе работы ПГ возникли определенные трудности. В частности, малый количественный состав проблемных групп учителей-предметников. В связи с этим:

1) Некоторым учителям приходилось разрабатывать рабочие программы и КИМы практически в одиночку (например, РП по немецкому языку);

2) предметникам не удалось разработать методические материалы в полном объеме. Например, географы (3 человека с руководителем ПГ) разработали материалы для 10 класса, только на базовом уровне. Такая же ситуация и с некоторыми другими ПГ;

3) Не разработаны РП и КИМы по французскому языку (учителя этого предмета не участвовали в работе ПГ).

Результаты деятельности ПГ:

* учителя-предметники знают предметные результаты и промежуточные планируемые результаты по предметам, содержание программ учебных предметов;
* декомпозированы предметные результаты по годам обучения;
* педагоги знают особенности структуры и содержания рабочих программ по предметам;
* разработаны рабочие программы по предметам на базовом и углубленном уровнях;
* разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки предметных результатов на базовом и углубленном уровнях.

1. Работу проблемной группы заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых. На заседаниях участники ПГ изучили особенности организации, содержания, направления развития личности и формы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО, в том числе по профилям обучения; особенности содержания, форм, методов работы по профессиональному самоопределению обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО; задачи, функции, социальных практик и профессиональных проб, особенности их организации.
2. Проведены большинство запланированных семинаров и консультацтй, часть из них проведена дистанционно (в виде вебинаров, дистанционных семинаров). Дополнительно проведены:

* Погружение во ФГОС СОО («Развитие и оценка универсальных учебных действий в старшей школе», «Организация профессиональных проб и социальных практик для обучающихся»)
* Дистанционный семинар «Особенности оценки предметных результатов в условиях ФГОС СОО»

1. Проведены муниципальные КПК по дополнительной профессиональной программе «Особенности содержания и организации проектной и исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования». Курсовую подготовку в объеме 36 часов прошел 21 педагог из 2 школ района. По объективной причине не состоялись запланированные на март краевые КПК по вопросам ФГОС СОО. Курсы перенесены на более поздний срок.

Результат реализации II-го направления проекта: повышена профессиональная компетентность педагогов по различным аспектам ФГОС СОО. Изучение профессиональной компетентности педагогов проводилось на основе анкетирования в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. Сопоставление анкет позволяет сделать вывод о положительной динамике уровня компетентности педагогов по всем параметрам.

Главный результат работы по III-му направлению проекта – созданы учебно-методические продукты:

* рабочие программы по предметам;
* контрольно-измерительные материалы;
* программы элективных курсов;
* примерный учебный план;
* примерный план внеурочной деятельности;
* модель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В течение учебного осуществлялся промежуточный и итоговый мониторинг реализации муниципального проекта. В ходе мониторинга изучены: развитие уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам ФГОС СОО (см. направление II); разработка (сентябрь 2019 г.) и реализация сетевых графиков (дорожных карт) по подготовке к введению ФГОС СОО (май – июнь 2020 г.); полнота и качество основных образовательных программ среднего общего образования (май – июнь 2020 г.). По результатам мониторинга составлена общая аналитические справки по району в целом и по каждой конкретной школе в частности.

Выводы:

1. План реализации проекта, в основном, выполнен.
2. Задачи проекта решены, планируемые результаты достигнуты.
3. Проект можно считать реализованным.

10 июня 2020 г.

Руководитель проекта Вершинин С. В.