**Аналитическая справка**

**по итогам реализации муниципального проекта «Сетевое взаимодействие педагогов в условиях развития метапредметного образования»**

На основе приказа управления муниципальными учреждениями администрации Куединского района Пермского края № 56 от 04.02.2019 г. «О реализации муниципальных образовательных проектов» с февраля 2019 г. по апрель 2020 года реализовывался муниципальный проект «Сетевое взаимодействие педагогов в условиях развития метапредметного образования».

*Цель проекта* – повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах метапредметности образования в условиях реализации ФГОС.

Для этого решались следующие *задачи:*

1. Проанализировать возможности муниципальной методической службы и образовательных организаций по развитию метапредметных компетенций педагогов и обучающихся.
2. Разработать материалы для проведения методических мероприятий по вопросам метапредметного образования для педагогов школ района.
3. Организовать и провести методические мероприятия для педагогов.

Для участия в Проекте заявились 12 образовательных организаций. В связи с реорганизацией ОО количество участников Проекта изменилось с 12 до 10. *Участниками Проекта были:*

МБУ ДПО «Куединский РМЦ»,

МБОУ «Бикбардинская ООШ»,

МБОУ «Большегондырская СОШ»,

МБОУ «Большеусинская СОШ»,

МБОУ «Верхне-Савинская ООШ»,

МБОУ «Кипчакская ООШ»,

МБОУ «Киргинская ООШ»,

МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П. Балахнина»,

МБОУ «Куединская СОШ № 2 – БШ»,

МБОУ «Старо-Шагиртская СОШ».

*Для решения первой задачи* на подготовительном этапе (февраль – март 2019 г.) реализации Проекта руководители ОО провели анализ деятельности в направлении «Метапредметное образование», определили метапредметные умения, по формированию/развитию которых могут и готовы поделиться опытом. Был организован сбор заявок от ОО как на проведение мероприятий для педагогов школ в рамках Проекта, так и на участие в этих мероприятиях. На основе всех заявок сформирована матрица мероприятий, реализуемых в рамках проекта, определены примерные сроки проведения этих мероприятий. В матрицу были включены и мероприятия РМЦ, направленные на развитие метапредметных компетенций педагогов. Всего было спланировано 12 мероприятий в период с сентября 2019 г. по март 2020 г.

*Для решения второй задачи* на этапе реализации Проекта (апрель 2019 г. – март 2020 г.) заявленные мероприятия, проводимые в рамках Проекта, были включены в годовые планы работы школ и в планы работы РМЦ на месяц.

С августа по январь педагогические коллективы ОО разрабатывали методические материалы, организовывали в соответствии с матрицей мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в вопросах формирования и развития метапредметных умений обучающихся и на метапредметные умения педагогов. Результатом стали разработанные конспекты уроков и занятий, планы, сценарии, проекты, программы курсов внеурочной деятельности и т.п.

В ходе *решения третьей задачи* в соответствии с матрицей проведено 8 мероприятий:

* Куединская СОШ № 2-БШ – презентационная площадка «Методический квест как форма организации методической работы в школе»;
* Большеусинская СОШ – методический марафон «Проектируем на уроке и после урока»;
* Старо-Шагиртская ООШ – презентация программы курса «Мир моих открытий» для учащихся 3-4 классов;
* Куединская СОШ № 2-БШ – практический семинар «Использование мобильных приложений на уроках»;
* Кипчакская ООШ - семинар «Система работы школы по формированию и развитию ИКТ – компетентности обучающихся»;
* Верхне-Савинская ООШ – мастер-классы «Проекты на уроках»;
* Бикбардинская ООШ – образовательный квест для учителей «По следам Дягилева»;
* Большегондырская СОШ – образовательный квест «Планируя – действуй».

Большинство проведенных мероприятий направлены на развитие метапредметных компетенций педагогов: смысловое чтение, моделирование, логическое мышление, ИКТ-компетентность. Ряд мероприятий направлены на формирование и развитие метапредметных умений обучающихся: умение работать с информацией, представленной в разных видах (текст, схема, таблица, график), развитие логических операций, умение планировать; навыки проектной деятельности, ИКТ-компетентность, коммуникативные УУД и др.

Использованы разнообразные формы проведения мероприятий: презентационные площадки, мастер-классы, методические и образовательные квесты, методический марафон, открытые уроки и занятия внеурочной деятельности и др.

Педагоги ОО стремились посетить все заявленные мероприятия. Ряд школ посетили и другие мероприятия, на которые ранее не заявлялись (Киргинская ООШ, Большегондырская СОШ, Большеусинская СОШ, Куединская СОШ №1 и Куединская СОШ №2). Самыми активными участниками в реализации Проекта стали педагоги Бикбардинской ООШ, Куединской СОШ №1 и Куединской СОШ №2. В ходе реализации Проекта появился интерес к мероприятиям у педагогов ОО, которые изначально не заявились на участие в Проекте (Гожанская ООШ, Госконзаводская ООШ, Большекустовская СОШ и Ошьинская СОШ). Таким образом, в Проекте приняли участие 14 ОО.

Информационное обеспечение реализации Проекта осуществлялось через страницу «Муниципальные проекты» на официальном сайте Куединского РМЦ, на которой педагоги образовательных организаций могли ознакомиться с информацией о самом Проекте, о мероприятиях, проведенных в рамках реализации Проекта, и педагогах, представивших опыт по формированию и развитию метапредметных умений.

С целью своевременного и оперативного информирования педагогов о сроках, времени и месте проведения мероприятий, использовались информационные письма руководителям ОО и четверговые письма с планом работы на неделю.

Для оценки эффективности мероприятий, проводимых в рамках Проекта, разработана анкета. Анкетирование проводилось среди всех присутствующих педагогов при подведении итогов каждого мероприятия. В опросе приняло участие 89 педагогов. При анализе результатов анкетирования участников проекта получили следующую информацию:

* Все 89 педагогов (100% опрошенных) удовлетворены качеством мероприятий, проведенных в рамках Проекта;
* 6 педагогов (7%) в результате посещения мероприятий узнали, как работать по формированию и развитию метапредметных УУД; 67 педагогов (76%) наглядно увидели, как можно по-другому формировать и развивать у обучающихся метапредметные УУД, узнав новые механизмы (средства, технологии, методы, подходы, формы и др.); для 15 педагогов (17%) представленные в ходе мероприятий механизмы формирования и развития у обучающихся метапредметных УУД были знакомы и уже применялись в их практической деятельности.
* Вызвали интерес у педагогов новые механизмы (подходы, технологии, методики, приемы, формы организации деятельности) по формированию и развитию метапредметных УУД, такие как: квест-технология, мобильные приложения, опыты и эксперименты во внеурочной деятельности, электронные плакаты, разнообразие продуктов учебных проектов (буклеты, справочники, лэпбуки, стенгазеты).
* Педагоги предполагают при формировании и развитии у обучающихся метапредметных умений использовать в своей практической деятельности: новые программы внеурочной деятельности; квесты на уроках, во внеурочной деятельности и в профориентационной работе; электронные плакаты; мобильные приложения QR-коды, Plickers, Padlet, Кahoot на уроках и во внеурочной деятельности, социальные и учебные проекты.
* Руководители ОО для развития метапредметных компетенций педагогов предполагают использовать методические квесты и алгоритмы для разработки разных видов образовательных квестов.

Участвуя в реализации проекта, Куединским РМЦ в первом полугодии проведены тематические курсы повышения квалификации «Метапредметная компетентность педагога». Курсовую подготовку в объеме 32 часа прошли, выполнили контрольные работы и получили удостоверения установленного образца 16 педагогов Верхне-Савинской ООШ и 7 педагогов Куединской СОШ № 2-БШ. Отзывы слушателей о курсах положительные, удовлетворенность – 100%.

По различным причинам не все запланированные в рамках Проекта мероприятия были реализованы.

Педагогический марафон на тему «Грани проектной деятельности» (МБОУ «Куединская СОШ № 1 им. П.П. Балахнина») отменен, т.к. школа на муниципальной научно-практической конференции «Современный педагог: вызовы времени и перспективы профессионального развития» в ходе работы площадки «Инновационная деятельность как средство профессионального развития педагогов»представилаопыт работы 5 педагогов по теме **«**Проектная деятельность – основной ориентир в деятельности школы». В работе площадки приняло участие 23 педагога из 7 ОО.

Отменена презентационная площадка «Программа ВД, направленная на формирование УУД» (МБОУ «Куединская СОШ № 2-БШ»), т.к. педагоги школы представили опыт работы по данной теме, работая в течение2019-2020учебного годав статусе муниципальной опорной образовательной площадки, а также в рамках проблемной группы «Подходы к формированию метапредметной компетентности обучающихся начальной школы».

Не состоялись тематические курсы «Метапредметная компетентность педагога» для педагогов Бикбардинской ООШ и Куединской СОШ № 1 им. П.П. Балахнина и III метапредметная олимпиада учителей по причине эпидемии короновирусной инфекции.

На аналитическом этапе реализации Проекта (апрель 2020 г.) подведены итоги реализации Проекта. Сформирован банк методических материалов, разработок мероприятий, направленных на формирование и развитие метапредметных компетенций педагогов и обучающихся. Опыт, представленный участниками проекта, вошел в сборник «Формирование метапредметных результатов образования: траектория, инструменты, опыт» и будет предложен всем педагогам ОО района. Итоги результатов реализации муниципального проекта представлены на районном ЭМС.

В соответствии с разделом «Мониторинг эффективности реализации проекта» качество реализации проекта отслеживалась по следующим критериям:

- Организация сетевого взаимодействия ОО на уровне муниципалитета;

- Реализация сетевых образовательных мероприятий;

- Удовлетворенность педагогов качеством мероприятий реализованных в рамках проектов;

- Качество продукта проекта;

- Изменения в образовательной деятельности ОО.

Исходя из этого можно сделать *следующие* *выводы:*

- На уровне муниципалитета организовано сетевое взаимодействие 14 образовательных организаций (100% ОО района).

- Реализованы 9 запланированных мероприятий, что составило 75%.

- В реализации Проекта приняли участие 113 педагогов. Доля педагогов, удовлетворенных качеством мероприятий, проведенных в рамках Проекта, составила 100%.

- В деятельности педагогов появились новые образовательные практики по формированию метапредметных компетенций педагогов и метапредметных умений обучающихся, такие как образовательные и методические квесты, методический марафон, учебные проекты, электронные плакаты, программы внеурочной деятельности; использование мобильных приложений QR-коды, Plickers, Padlet, Кahoot на уроках и во внеурочной деятельности.

- В ходе проведенных мероприятий представлен опыт работы по формированию метапредметных умений 23 педагогов из 7 образовательных организаций. Качество продукта проекта оценивалась сразу после проведения мероприятий. Представленные методические и дидактические материалы вызывали интерес и были востребованы педагогами других школ. Создан банк методических материалов и разработок мероприятий, направленных на формирование и развитие метапредметных компетенций педагогов и обучающихся для использования в практике.

Методист Куединского РМЦ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.С. Чечихина/