**Муниципальный проект «Подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**

**I. Обоснование Проекта**

Федеральные государственные образовательные стандарты вводятся в систему нормативного правового обеспечения развития образования на основе Закона об образовании в Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, последние изменения внесены от 29.12. 2014 года № 1645. Обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС СОО, будет осуществлен с 01 сентября 2020 года. Основная часть работы по внедрению ФГОС СОО ложится на образовательные организации, но эта работа облегчается тем фактом, что начальная и основная школа работают в условиях реализации ФГОС. Таким образом, ФГОС СОО логично и содержательно продолжает ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В Куединском районе 6 средних школ, в которых осуществляют образовательную деятельность 65 педагогов. Анализируя результаты мониторинга готовности ОО к ведению ФГОС СОО, выявился определенный круг проблем, связанных с введением ФГОС СОО: отсутствие нормативно-правовой базы в ОУ, несоответствие или недостаточность условий для реализации ФГОС (кадровых, учебно-методических, материально-технических), проблема отбора содержания образования, не знание новых требований к результатам образования и путей достижения заданных стандартом результатов, не готовность педагогов к организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО и др. В связи с этим возникла необходимость помочь педагогическим коллективам в создании условий для начала реализации ФГОС СОО. Для решения выше перечисленных проблем и направлен данный Проект.

**II. Цели и задачи Проекта**

Цель: обеспечить методическое сопровождение общеобразовательных организаций Куединского района в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи:

1. Организация деятельности педагогических коллективов по разработке нормативно-правовой базы для реализации ФГОС СОО.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей по вопросам реализации ФГОС СОО.
3. Разработка пакета учебно-методических материалов, необходимых для реализации ФГОС СОО.

**III. Участники Проекта**

Разработка и реализация Проекта осуществляется Куединским районным методическим центром. В Проекте участвуют методисты, руководители, педагоги средних общеобразовательных организаций.

**IV. Этапы реализации и содержание Проекта**

Проект рассчитан на июнь 2019 года – июнь 2020 года и имеет следующие этапы реализации:

1 этап – подготовительный (июнь-август 2019 г.)

- подготовка нормативных документов, обеспечивающих деятельность по реализации Проекта;

- информирование участников Проекта о его содержании, целях, задачах, планируемых результатах.

2 этап – реализующий (сентябрь 2019 г.- апрель 2020 г.)

- проведение запланированных мероприятий.

3 этап – аналитический (май-июнь 2020 г.)

- подведение итогов реализации проекта и оформление отчетных материалов и документов.

**V. Ожидаемые результаты реализации Проекта**

1. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС на уровне средней общеобразовательной организации:

* разработаны основные образовательные программы;
* разработаны примерные локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- Положение о рабочих программах учебных предметов;

- Положения о программах элективных и факультативных курсов;

- Положение об организации внеурочной деятельности;

- Положения о программах внеурочной деятельности

- Положение об индивидуальном учебном плане;

- Положение об индивидуальном проекте;

- Положения о профессиональных пробах и социальных практиках.

2. Повышена профессиональная компетентность педагогов и руководителей по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО:

* формирование предметных результатов и их оценка;
* развитие метапредметных умений и особенности их оценки;
* механизмы достижения личностных результатов.

3. Созданы учебно-методические продукты:

* рабочие программы по предметам;
* контрольно-измерительные материалы;
* программы элективных курсов;
* программы факультативных курсов;
* примерный учебный план;
* примерный индивидуальный учебный план;
* примерный план внеурочной деятельности;
* модель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

**VI. План реализации Проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Исполнители | Планируемый результат |
| ***1 этап – подготовительный (июнь-август, 2019 г.)*** | | | | |
| 1 | Подготовка проектной документации к утверждению | Июнь | Методисты РМЦ, Ахмадыльшина О.Л. | Разработан Проект, издан приказ об утверждении Проекта |
| 2 | Информирование участников Проекта о его целях, задачах, планируемых результатах, содержании, в том числе на сайте Куединского РМЦ | Август | Вершинин С.В. | Создано мотивационное пространство |
| ***2 этап – реализующий (сентябрь 2019 – апрель 2020 г.)*** | | | | |
| *Направление: Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО* | | | | |
| 1 | Проектные семинары для школьных команд «Разрабатываем ООП СОО»:  - Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;  - Программа коррекционной работы;  - Организационный раздел ООП СОО. | Сентябрь  Октябрь  февраль | Вершинин С.В. | Определено примерное содержание содержательного и организационного разделов ООП СОО |
| 2 | Консультации для школьных команд по проектированию разделов ООП СОО | Октябрь-февраль | Вершинин С.В. | Проведена корректировка разделов ООП СОО |
| 3 | Консультации для школьных команд по проектированию пункта 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Январь | Вершинин С.В. | Проведена корректировка пункт 1.3. ООП СОО |
| 4 | Групповая консультация для заместителей директоров по УВР по разработке приложения к ООП СОО «Особенности оценки предметных результатов по предметам» | январь | Вершинин С.В. | Примерное приложение к ООП СОО «Особенности оценки предметных результатов по предметам» |
| 5 | Проектировочный семинар для заместителей директоров по УВР по формированию учебных планов | февраль | Вершинин С.В. | Примерные учебные планы по разным профилям обучения |
| 5 | Семинар для заместителей директоров по УВР по формированию индивидуальных учебных планов (на базе Куединской СОШ №1) | март | Вершинин С.В. | Примерные индивидуальные учебные планы |
| 6 | Презентационная площадка «Основные образовательные программы СОО | Март | Вершинин С.В.  Руководители ШК | Презентованы ООП СОО |
| 7 | Разработка Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | февраль | Вершинин С.В.,руководители ОО | Примерное Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 8 | Разработка Положения о рабочих программах учебных предметов | Ноябрь | Вершинин С.В. | Примерное Положение о рабочих программах учебных предметов |
| *Направление: Повышение предметной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО* | | | | |
| 1 | Работа ПГ по предметам учебного плана:  - предметные результаты;  - промежуточные планируемые результаты по предметам;  - содержание программ учебного предмета;  - рабочие программы по предметам;  - оценка предметных результатов;  - контрольно-измерительные материалы | По планам ПГ | Вершинин С.В.  Руководители ПГ | Учителя-предметники знают предметные результаты и промежуточные планируемые результаты по предметам, содержание программ учебных предметов;  декомпозировали предметные результаты по годам; знают особенности структуры и содержания рабочих программ по предметам и разработали контрольно-измерительные материалы для оценки предметных результатов |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам освоения ФГОС СОО | В соответствии с планами-графиками прохождения КПК, утвержденными в ОО | Горбунов А.И.  Вершинин С.В. | Педагоги повысили квалификацию по вопросам освоения ФГОС СОО |
| *Направление: Особенности организации и содержания проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО.*  *Организация работы над индивидуальным проектом* | | | | |
| 1 | КПК «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС СОО» | Ноябрь-декабрь | Вершинин С.В. | Повысилась компетентность педагогов по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС СОО |
| 2 | Разработка Положения об индивидуальном проекте | Октябрь | Вершинин С.В. | Примерное Положение об индивидуальном проекте |
| 3 | Практический семинар для педагогов и заместителей директоров по УВР «Особенности содержания и требования к разработке курса по индивидуальной проектной деятельности» | Ноябрь | Вершинин С.В. | Примерная программа курса по индивидуальной проектной деятельности |
| 4 | Консультации по разработке курса по индивидуальной проектной деятельности | Ноябрь | Вершинин С.В. | Проведена корректировка программы курса по индивидуальной проектной деятельности |
| *Направление: Организация элективных и факультативных курсов* | | | | |
| 1 | Разработка Положений об элективных и факультативных курсах | Ноябрь | Вершинин С.В. | Примерные Положения об элективных курсах и факультативных курсах |
| 2 | Семинар-практикум для педагогов по разработке программ элективных курсов | Ноябрь | Вершинин С.В. | Создан банк программ элективных и факультативных курсов |
| 3 | Семинар-практикум для учителей по разработке программ факультативных курсов | Декабрь | Вершинин С.В. |
| 4 | Апробация программ элективных и факультативных курсов (по согласованию со школами) | Январь-апрель | Руководители ОО | Реализованы программы курсов, проведена корректировка |
| *Направление: Формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам оценки метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО* | | | | |
| 1 | Семинар для заместителей директоров по УВР «Особенности формирования и оценки метапредметных результатов» | Февраль | Чечихина С.С.  Вершинин С.В. | Заместители директоров по УВР знают особенности формирования и оценки метапредметных результатов |
| 2 | Семинар для заместителей директоров и педагогов «Образовательное событие как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД» | Март | Чечихина С.С. | Заместители директоров и педагоги знают требования к организации и проведению оценочного образовательного события, разработали листы оценивания УУД обучающихся |
| 3 | Семинар-практикум «Оценка проектных и исследовательских умений обучающихся» | Январь | Чечихина С.С. | Педагоги знают особенности, механизмы оценки проектных и исследовательских умений обучающихся |
| 4 | Семинар-практикум для руководителей «Разработка и подбор инструментария для оценки метапредметных умений обучающихся. Разработка раздела ВСОКО по оценке метапредметных результатов» | Март | Чечихина С.С.  Вершинин С.В | Папка с инструментарием для оценки метапредметных результатов;  примерный раздел ВСОКО по оценке метапредметных результатов |
| *Направление: Особенности организации и содержания воспитательной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО* | | | | |
| 1 | Работа ПГ заместителей директоров по ВР и старших вожатых:  - разработка положения об организации внеурочной деятельности и программах внеурочной деятельности;  - разработка плана внеурочной деятельности;  - формы и содержание внеурочной деятельности по профилям;  - разработка модели воспитания и социализации обучающихся при получении СОО;  - профессиональное самоопределение;  - разработка положений о профессиональных пробах и социальных практиках. | 1-ое полугодие, по плану ПГ | Чечихина С.С.  Руководитель ПГ | Заместители директоров по ВР и старшие вожатые знают содержание, формы внеурочной деятельности по профилям обучения и профессионального самоопределения;  примерные Положения об организации внеурочной деятельности и программах внеурочной деятельности, примерный План внеурочной деятельности, примерная Модель модели воспитания и социализации обучающихся при получении СОО, примерные Положения о профессиональных пробах и социальных практиках |
| 2 | Семинар-практикум для педагогов по разработке программ внеурочной деятельности | Февраль | Чечихина С.С. | Педагоги знают подходы к разработке программ внеурочной деятельности |
| 3 | Семинар для классных руководителей «Формы и содержание внеурочной деятельности по профилям обучения» | Февраль | Чечихина С.С | Классные руководители знают формы и содержание внеурочной деятельности в классе в соответствии с выбранными профилями обучения |
| 4 | Семинар-практикум для классных руководителей «Организация профессиональных проб и социальных практик для обучающихся» | Март | Чечихина С.С.  Вершинин С.В. | Примерные программы профессиональных проб и социальных практик |
| ***3 этап – аналитический ( май-июнь 2020 г.)*** | | | | |
| 1 | Проведение мониторинга готовности к введению ФГОС СОО | Декабрь, май | Чечихина С.С. | Сделаны выводы о готовности ОО к введению ФГОС СОО |
| 2 | Собеседование с руководителями по вопросам подготовки к введению ФГОС СОО | Май | Ахмадыльшина О.Л.  Вершинин С.В. |
| 3 | Проведение анкетирования педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО | Сентябрь, апрель | Вершинин С.В. | Выявлены затруднения педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО |
| 4 | Подведение итогов реализации Проекта | Июнь | Вершинин С.В. | Сделаны выводы о полноте реализации проекта |
| 5 | Оформление аналитической справки по итогам реализации проекта | Июнь |

**VII. Мониторинг эффективности проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Инструментарий | Сроки | Формы предъявления результатов |
| Сформированность нормативно-правовой базы | Разработаны ООП среднего общего образования | Мониторинг готовности к введению ФГОС СОО | Декабрь, май | Информационная справка |
| Наличие в каждой СОО необходимых локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС |
| Готовность педагогов к реализации ФГОС СОО | 95% учителей-предметников участвовали в работе проблемных групп и получили сертификаты | Количественный анализ  Анкетирование учителей по итогам работы проблемных групп | В течение года, по планам ПГ | Информационная справка |
| 95% учителей-предметников определили промежуточные предметные результаты |
| 80% педагогов прошли обучение на муниципальных курсах «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС СОО» | Количественный анализ | Ноябрь-декабрь | Информационная справка |
| 95% заместителей директоров по ВР и старших вожатых участвовали в работе проблемной группы и получили сертификаты | Анкетирование  Заместителей директоров  и старших вожатых по итогам работы проблемной группы | По плану ПГ | Информационная справка |
| Сформированность пакета учебно-методических материалов | Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана | Мониторинг готовности к введению ФГОС СОО | Декабрь, апрель | Информационная справка |
| Разработаны контрольно-измерительные материалы по всем предметам учебного плана |
| Разработана программа элективного курса |
| Разработаны программы факультативных курсов в соответствии с профилями обучения |
| Разработан примерный учебный план |
| Разработаны КИМ по оценке метапредметных результатов |
| Разработан примерный план внеурочной деятельности |
| Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с профилями обучения |
| Разработаны программы профессиональных проб и социальных практик в соответствии с профилями обучения |
| Разработана модель воспитания и социализации обучающихся при получении СОО |
| Полнота реализации Проекта | Проведены все мероприятия | Количественный анализ | Декабрь, май | Аналитическая справка |

**VIII. Управление реализацией Проекта**

На участников Проекта возлагаются следующие обязанности:

Управление муниципальными учреждениями администрации Куединского района Пермского края:

- утверждает нормативные документы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает контроль качества реализации Проекта.

МБУ ДПО «Куединский РМЦ»:

- обеспечивает управление реализацией Проекта;

- разрабатывает нормативные документы и материалы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает реализацию методических мероприятий в рамках Проекта;

- осуществляет методическое сопровождение педагогов и общеобразовательные организации по введению ФГОС СОО.

Руководители образовательных организаций:

- обеспечивают участие педагогов и заместителей директоров в мероприятиях данного Проекта;

- утверждают локальные акты на уровне общеобразовательные организации.

Заместители директоров:

- участвуют в выполнении плановых мероприятий Проекта;

- разрабатывают локальные акты и учебно-методические материалы.

Экспертно-методический совет:

- координирует реализацию Проекта;

- заслушивает результаты реализации Проекта.