**Муниципальный проект «Предметно-методические испытания педагогических работников Куединского района»**

**I.Обоснование Проекта**

 В Российской Федерации в настоящее время происходят глобальные реформы в системе образования. Они затрагивают все направления, от дошкольных образовательных организаций и начальной школы до высших учебных заведений. Перестройка системы коснулась не только учебных программ, форм и методов преподавания, но и повышения уровня квалификации самих педагогов. Основная проблема педагогических кадров сегодня заключается в том, что многим педагогам старшего поколения, получившим профессиональное образование в советской школе, приходится учиться практически заново, осваивая современные технологии обучения. В то же время молодые учителя испытывают затруднения из-за нехватки практического опыта. Для эффективного решения этой проблемы была создана национальная система роста профессионального уровня педагогов, которая до 2020 года будет постепенно внедряться на всей территории РФ.

Новая система призвана не просто констатировать профессиональную подготовленность учителя, а благодаря специальным методическим разработкам, в ходе подтверждения своей квалификации педагоги смогут осваивать новые методы воспитания и социализации учеников. Большое внимание в этой связи уделяется развитию предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативные компетенций педагога. Развитию названных компетенций может способствовать методическая работа, как одна из форм которой может рассматриваться предметно-методические испытания педагогических работников. Участие в данном мероприятии поможет подготовить учителей к аттестации по новой форме.

Проект рассчитан на то, что учителя смогут выявить и оценить уровень своей предметной и методической компетенции, что может стать стимулом для дальнейшего профессионального роста.

В качестве основных механизмов предполагается:

-проведение испытаний с участием всех учителей образовательных организаций;

- проведение испытаний в два этапа: в образовательных округах и на муниципальном уровне;

- проведение разборов предлагаемых заданий;

-анализ профессиональных затруднений каждого участника испытаний;

- формирование индивидуальных заданий учителю.

**II. Цели и задачи Проекта**

**Цель:**

1.Содействовать повышению предметной и методической компетенций педагогов в условиях реализации национальной системы учительского роста.

**Задачи:**

1. Выявить уровень предметно-методической компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций.

2.Организовать проведение муниципальных предметно-методических испытаний педагогических работников.

3.Провести коррекционную работу с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

4.Организовать контроль по выполнению индивидуальных заданий учителя.

**III. Участники Проекта**

Разработка и реализация проекта осуществляется Куединским районным методическим центром. В Проект участвуют заместители директоров по УВР, учителя образовательных организаций.

**IV. Этапы реализации и содержание Проекта**

Проект рассчитан на январь 2019 год – май 2020 года и имеет следующие этапы реализации:

*1 этап- подготовительный (январь-февраль 2019 г.)*

- подготовка нормативных документов, обеспечивающих деятельность по реализации проекта;

- согласование Проекта с заместителями директоров по УВР

- проведение экспертной оценки проекта через педагогический совет;

- информирование участников проекта о его содержании, целях, задачах, планируемых результатах.

*2 этап- реализующий (март 2019 г.- март 2020 г.)*

- формирование предметно-методических комиссий;

- составление олимпиадных заданий;

-проведение олимпиады и других мероприятий.

*3 этап- аналитический (май 2020 г.)*

- подведение итогов олимпиады и оформление отчетных материалов и документов.

**V. Ожидаемые результаты реализации Проекта**

1. В олимпиаде приняло участие 90 % педагогов Куединского района.

1. Педагогами определен уровень собственной предметной и методической компетенции.

3. Педагоги повысили предметную и методическую компетенции.

4.

**VI. План реализации Проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Срокисполнения | Исполнители | Планируемый результат |
| ***1 этап (январь - февраль 2019 г.)*** |
| 1 | Подготовка проектной документации к экспертизе и утверждению на педагогическом совете | До 18 января | Горбунова Т.И. | Проект допущен к реализации |
| 2  | Информирование участников проекта о его содержании, целях, задачах, планируемых результатах в том числе на сайте Куединского РМЦ | Февраль  | Жуйкова Л.П. | Создано мотивационное пространство |
| 3. | Создание предметно-методических комиссий для составления олимпиадных заданий | Февраль  | Ахмадыльшина О.Л.Горбунова Т.И | Члены предметно-методических комиссий утверждены приказом управления муниципальными учреждениями |
| 4. | Составление олимпиадных заданий по всем общеобразовательным предметам | Февраль  | Члены предметно-методических комиссий | Сформированы олимпиадные задания по всем общеобразовательным предметам |
| 5. | Формирование списков участников предметно-методических олимпиад | Февраль  | Горбунова Т.И. | Сформированы списков участников предметно-методических олимпиад |
| ***2 этап (март 2019 – март 2020 г.)*** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Проведение предметно-методической олимпиады по трем округам по всем предметамПроведение «Часа разбора олимпиадных заданий»Проверка и анализ олимпиадных работСоставление индивидуальных заданий учителюРассылка индивидуальных заданий учителюСобеседование заместителей директоров по УВР с учителями о выполнении индивидуальных заданийПроведение единой предметно-методической олимпиады | Март 2019Ноябрь 2019Январь 2020Март 2019Ноябрь 2019Январь 2020Март 2019Ноябрь 2019Январь 2020Март 2019Ноябрь 2019Январь 2020В течение 2-х дней после составления индивидуальных заданийВ течение двух недель после получения педагогом индивидуальных заданийМарт 2020 | .Методисты Члены предметно-методических комиссийЧлены предметно-методических комиссийЧлены предметно-методических комиссийЖуйкова Л.П.Жуйкова Л.П.Жуйкова Л.П. | В олимпиаде приняли участие 90 % педагоговПедагогами определен уровень собственной предметно-методической компетенцииОпределены участники муниципального уровняИндивидуальные задания педагогам составленыПедагоги повысили предметную и методическую компетенциюПедагоги повысили предметную и методическую компетенции |
| ***3 этап май 2020 г.)*** |
| 1.2. | Информирование о ходе проведения олимпиады на сайте РМЦ Подведение итогов реализации Проекта, издание приказа по итогам  | В течение годаДекабрь  | Жуйкова Л.П.Жуйкова Л.П. | Обеспечен доступ к ходу реализации проекта. Оформлены отчетные материалы и документы. |

**VII. Мониторинг эффективности проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Методы сбора** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы предоставления информации** |
| **Повышение предметно-методической компетенции педагогов** | Количество педагогов, участвующих в предметно-методичесой олимпиаде в рамках проекта, % от общего числа педагогов ОУ: | Количественный анализ | Май | Заместители директора по УВР | Информационная справка |
| Количество педагогов, выполнивших индивидуальные задания | Количественный анализ | Май | Заместители директора по УВР | Информационная справка |

**III. Управление реализацией Проекта**

На участников проекта возлагаются следующие обязанности:

**Управление муниципальными учреждениями:**

* утверждает нормативные документы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;
* обеспечивает управление реализацией проекта

**районный методический центр:**

* разрабатывает нормативные документы и материалы, обеспечивающие деятельность по реализации проекта;
* обеспечивает реализацию методических мероприятий в рамках проекта;
* осуществляет методическое сопровождение по формированию индивидуальные задания учителю;

**руководители ОУ:**

* организуют деятельность педагогов ОУ по реализации Проекта;
* обеспечивают участие педагогов и заместителей директоров в мероприятиях данного проекта.

Координация реализации проекта будет осуществляться педагогическим советом. Результаты реализации проекта заслушиваться на аппаратных заседаниях.