**Муниципальный проект «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»**

**I. Актуальность проекта**

Преемственность в работе детского сада и школы – залог успешного обучения, воспитания и развития личности ребёнка. Обеспечение преемственного перехода ребёнка на следующий уровень образования – цель совместной работы всех педагогов образовательных организаций.

Успешность обучения ребенка во многом предопределена непрерывностью и преемственностью образования на уровнях дошкольного и начального общего образования. Преемственность необходима для непрерывности образования, согласованности всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждом уровне образования.

В основу федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования положена единая теоретическая основа-системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную познавательную деятельность детей; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Дошкольная образовательная организация обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению. То, что заложено в детском саду важно продолжить в начальной школе: развивать накопленный ребёнком потенциал до уровня понимания и осмысления, способствовать полноценному развитию личности ребёнка.

Трудности в организации работы по преемственности дошкольного и начального общего образования обусловлены следующими причинами:

- недостаточно знаний у руководящих и педагогических работников по теме преемственности;

- недостаточно практического опыта в организации преемственности дошкольного и начального образования;

-развитие образования на каждом уровне осуществляется без опоры на результаты образования на предшествующем уровне и без учёта дальнейших перспектив;

- отсутствие системности при отборе форм и технологий обучения на каждом уровне;

- несогласованность действий специалистов дошкольного и начального общего образования в применении форм, методов и технологий обучения и воспитания;

- формальный подход руководителей к организации взаимодействия специалистов дошкольного и начального образования (только на бумаге, использование традиционных, устаревших форм методической работы, отсутствие контроля) и другие.

Таким образом, необходимо разработать модель, обеспечивающую преемственность дошкольного и начального общего образования и апробировать ее для дальнейшей трансляции наработанного опыта.

Цель проекта – обеспечить преемственность ДО и НОО в образовательных организациях, имеющих дошкольные группы.

 Задачи:

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов в вопросах преемственности ДО и НОО.
2. Проектирование деятельности по преемственности образовательных организаций, имеющих дошкольные группы.
3. Разработка и апробация моделей преемственности ДО и НОО.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах преемственности между детским садом и начальной школой в Куединском районе планируется создать три апробационных площадки. Цель работы апробационных площадок, выработать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

В качестве апробационных площадок определены три образовательные организации, имеющие дошкольные группы.

***Участники Проекта***

1. МБОУ «Большегондырская СОШ»
2. МБОУ «Кипчакская ООШ»
3. МБОУ «Верхне-Савинская ООШ»

**Планируемые результаты:**

1. Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам преемственности ДО и НОО.
2. Определены линии преемственности ДО и НОО
3. Разработано и реализовано не менее 3-х моделей преемственности ДО и НОО
4. Разработано и реализовано не менее 3-х планов апробации моделей преемственности ДО и НОО.
5. Представлены итоги апробации моделей преемственности дошкольного и начального образования.

**II. Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Срок | Ответственные | Планируемые результаты |
| ***1 этап- подготовительный (июнь-сентябрь)*** |
| 1 | Защита проекта на районном экспертно-методическом совете | Июнь | Баловина Г.А | Представленный проект допущен к реализации |
| 2 | Педагогические советы «Обеспечение преемственности ДО и НОО как условие повышения качества образования»:- МБОУ «Большегондырская СОШ»- МБОУ «Кипчакская СОШ»- МБОУ «Верхне – Савинская ООШ» | Сентябрь | Баловина Г.А.Руководители ОО | Педагоги ознакомлены с проектом. Составлены вопросы для информационного выступления. |
| 3 | Размещение проекта на сайте РМЦ | Сентябрь | Баловина Г.А. | Педагоги образовательных организаций могут ознакомиться с информацией о проекте на сайте районного методического центра |
| ***2 этап – реализующий (октябрь 2019- май 2020)*** |
| **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников****по вопросам преемственности ДО и НОО** |
| 1 | Семинар для участников проекта «Федеральный государственный образовательный стандарт ДО»- МБОУ «Большегондырская СОШ»- МБОУ «Кипчакская СОШ»- МБОУ «Верхне – Савинская ООШ» | Октябрь | Чечихина С.С. | Педагоги знают содержание Федерального государственного образовательного стандарта ДО |
| 2 | Семинар для участников проекта «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО»- МБОУ «Большегондырская СОШ»- МБОУ «Кипчакская СОШ»- МБОУ «Верхне – Савинская ООШ» | Октябрь | Чечихина С.С. | Педагоги знают содержание Федерального государственного образовательного стандарта НОО |
| 3 | Семинар - практикум «Проектирование линий преемственности ДО и НОО» | Ноябрь | Чечихина С.С. | Определены линии преемственности ДОО и НОО |
| 4 | Разработка моделей преемственности ДО и НОО апробационными площадками | Ноябрь | Чечихина С.С.Руководители ООПроектные группы | Разработаны не менее 3-х моделей преемственности ДО и НОО |
| 5 | Групповые консультации по разработке моделей преемственности. | Ноябрь | Чечихина С.С.Проектные группы | Оказана методическая поддержка проектных групп по вопросам разработки моделей |
| 6 | Презентационная площадка «Модели преемственности ДО и НОО» | Декабрь | Чечихина С.С.Руководители ООПроектные группы | Представлены модели преемственности ДО и НОО даны рекомендации по их корректировке |
| 7 | Разработка планов апробации моделей преемственности. | Декабрь | Чечихина С.С.Руководители ООПроектные группы | Разработаны не менее 3 планов апробации моделей преемственности ДО и НОО |
| 8 | Групповые консультации по «Планированию деятельности образовательной организации по апробации модели преемственности» | Декабрь-январь | Чечихина С.С.Проектные группы | Оказана методическая поддержка проектных групп по планированию деятельности |
| 9 | Подготовка технических заданий для педагогов | Январь | Руководители ОО | Педагоги получили задание на период апробации модели |
| 10 | Деятельность ОО по апробации моделей преемственности | Январь-май | Руководители ОО | Модели апробированы |
| 11 | Собеседование о промежуточных результатах реализации апробированных моделей | Апрель | Чечихина С.С. | Проанализированы промежуточные результаты реализации апробированных моделей даны рекомендации по корректировке деятельности образовательных организаций по апробации моделей |
| 12 | Корректировка моделей преемственности по итогам апробации | Май | Руководители ОО | Скорректированные модели преемственности ДО и НОО |
| 13. | Презентационная площадка «Итоги апробации моделей» | Май | Руководители ОО | Представлены итоги апробации моделей преемственности ДО и НОО |
| ***3 этап – аналитический (май-июнь 2020 год)*** |
| 1 | Оформление банка материалов по итогам апробации моделей преемственности дошкольного образования и начального общего образования | Май | Чечихина С.С. | Подведены итоги по апробации моделей преемственности |
| 2 | Анализ деятельности ОО по итогам участия в проекте | Май | Руководители ОО | Подведены итоги работы ОО в рамках проекта |
| 3 | Подготовка аналитических материалов по результатам реализации моделей преемственности ДО и НОО | Май | Чечихина С.С. | Подведены итоги по результатам реализации моделей |
| 4 | Педагогический совет «Итоги апробации модели преемственности дошкольного образования и начального общего образования» | Май | Руководители ОО | Представлены итоги апробации моделей преемственности дана оценка деятельности ОО по итогам деятельности в рамках проекта |
| 5. | Представление результатов реализации проекта на районном ЭМС | Июнь | Чечихина С.С.Руководители ОО | Дана оценка работы по реализации проекта, намечены дальнейшие пути развития преемственности между ДО и НОО |
| 6 | Оформление сборника методических материалов «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов». | Июнь | Чечихина С.С. | Систематизирован, обобщен и распространен опыт педагогов по реализации проекта |

**Мониторинг эффективности проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Методы сбора** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы предоставления информации** |
| Количество педагогов, принявших участие в работе проекта | Количественный анализ | Сентябрь  | Чечихина С.С. | Информационная справка |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах преемственности дошкольного образования и начального общего образования | Анализ анкет на начало и конец реализации проекта | Май  | Чечихина С.С. | Аналитическая справка |
| Количество разработанных моделей преемственности ДО и НОО | Количественный анализ | Ноябрь  | Чечихина С.С. | Информационная справка  |
| Количество планов апробации моделей преемственности ДО и НОО | Количественный анализ | Декабрь  | Чечихина С.С. | Информационная справка |
| Полнота реализации планов апробации моделей | Качественный анализ | Май  | Чечихина С.С.Руководители ОО | Аналитическая справка |
| Наличие сборника «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».  |  | Июнь  | Чечихина С.С. | Сборник |

**Управление реализацией Проекта**

На участников проекта возлагаются следующие обязанности:

**Районный методический центр:**

* организует и контролирует деятельность апробационных площадок;
* обеспечивает реализацию методических мероприятий в рамках проекта;
* обеспечивает методическое сопровождение разработки моделей преемственности ДО и НОО;
* информирует общественность о ходе и результатах реализации проекта через страницу сайта РМЦ;
* формирует сборник методических материалов «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»
* осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников по разработке моделей преемственности ДО и НОО, планов, осуществляет мониторинг эффективности реализации проекта.

**руководители ОУ:**

* организуют деятельность ОУ по разработке и апробации моделей преемственности ДО и НОО
* участвуют в мероприятиях по реализации проекта;
* обеспечивают участие педагогов в работе апробационных площадок.

**проектные группы:**

* осуществляют планирование, разработку моделей преемственности ДО и НОО;
* проводят апробацию разработанных моделей.