**Муниципальный проект**

**«ФГОС в действии»**

**I. Обоснование проекта**

 Подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования велась в образовательных организациях и на уровне района в течение нескольких лет. Особенно активно эта работа велась в 2019 – 2020 учебном году в ходе реализации муниципального проекта «Подготовка к введению ФГОС СОО». В результате реализации проекта в образовательных организациях разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение ФГОС СОО, в том числе основные образовательные программы среднего общего образования, необходимые локальные акты, рабочие программы преподавания учебных предметов на базовом, углубленном уровнях. Велась целенаправленная методическая работа с педагогами и заместителями директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе по различным аспектам введения СОО. Однако в ходе мониторинга готовности педагогов к реализации Стандарта, проведенного в июне 2020 г. выявлено, что ряд педагогических и руководящих работников испытывают затруднения в вопросах практической реализации ФГОС, в частности:

* особенности преподавания учебных предметов на углубленном уровне;
* организация и содержание учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся старшей школы;
* психолого-педагогическое сопровождение личностного, социального и профессионального самоопределения старшеклассников.

Помочь разрешить выше перечисленные профессиональные затруднения педагогов призван данный проект.

**Цель:** организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Совершенствование компетенций учителей в области преподавания предметов на углубленном уровне.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования.
4. Обобщение и распространение лучших педагогических практик реализации ФГОС СОО.

**Планируемые результаты:**

1. Разрешены профессиональные затруднения учителей в преподавании предметов на углубленном уровне.
2. Во всех средних школах созданы и реализуются модели профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов.
3. 80% педагогов старшей школы знают особенности педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне СОО, в том числе разработки и реализации итогового индивидуального проекта.
4. На уровне района представлены лучшие педагогические практики реализации ФГОС СОО.
5. Созданы учебно-методические продукты:
* сборник материалов проблемных групп учителей-предметников по преподаванию предметов на углубленном уровне.
* сборник «Модели профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов средних школ Куединского района».
* сборник материалов муниципальной педагогической конференции «Реализация ФГОС СОО: первый опыт, проблемы и пути их решения».

**III. Участники проекта**

Разработка и реализация Проекта осуществляется Куединским районным методическим центром. В Проекте участвуют методисты, руководители, педагоги средних общеобразовательных организаций.

**IV. Этапы реализации Проекта**

Проект рассчитан на сентябрь 2020 года – июнь 2021 года и имеет следующие этапы реализации:

I этап – подготовительный (сентябрь 2020 г.)

- подготовка нормативных документов, обеспечивающих деятельность по реализации Проекта;

- информирование участников Проекта о его содержании, целях, задачах, планируемых результатах.

II этап – основной (сентябрь 2020 г.- апрель 2021 г.)

- проведение запланированных мероприятий.

III этап – аналитический (май-июнь 2021 г.)

- подведение итогов реализации проекта и оформление отчетных материалов и документов.

**V. План реализации проекта**

|  |
| --- |
| *Подготовительный этап* |
| Подготовка проектной документации к утверждению | август - сентябрь | Вершинин С. В., Ахмадыльшина О. Л. | Проект разработан, рекомендован к реализации районным ЭМС, издан приказ об утверждении проекта |
| Информирование участников Проекта о его целях, задачах, планируемых результатах, содержании, в том числе на сайте Куединского РМЦ | сентябрь  | Вершинин С.В. | Создано мотивационное пространство |
| *Этап реализации* |
| *Направление «Преподавание предметов на углубленном уровне»* |
| Деятельность районных проблемных групп «Особенности преподавания предметов на углубленном уровне»:- Особенности предметного содержания на углубленном уровне. Особенности методики обучения предмету на углубленном уровне- Изучение отдельных тем с использованием цифровых ресурсов и платформ- Особенности преподавания сложных тем. Посещение (просмотр видеозаписей) и анализ уроков- Система оценки предметных результатов углубленного уровня (круглый стол по обмену опытом) | октябрь 2020 г. – март 2021 г. | Вершинин С. В., руководители ПГ | Разрешены профессиональные затруднения учителей в преподавании предметов на углубленном уровне |
| Вебинар «Анализ уроков в старшей школе (базовый и углубленный уровни)» | Декабрь | Вершинин С.В. | Заместителям директоров даны рекомендации по различным аспектам преподавания |
| *Направление «Профильное и профессиональное самоопределение»* |
| Деятельность районной проблемной группы «Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся 8 – 11 классов»- Диалоговая площадка «Проблемы личностного, социального, профессионального самоопределения подростков и пути их решения».- Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение личностного, социального, профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов»- Проектный семинар «Разработка модели профильного и профессионального самоопределения обучающихся школы».- Презентационная площадка «Модель профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов и первые итоги ее реализации в школе». | сентябрь 2020 г. – февраль 2021 г. | Вершинин С. В., руководитель ПГ | Во всех средних школах созданы и реализуются модели профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов |
| Педагогическая мастерская для начинающих педагогов-психологов «Диагностические методики в профильном и профессиональном самоопределении обучающихся 8 – 11 классов (3 занятия). | ОктябрьНоябрьДекабрь | Вершинин С. В., руководитель ПМ | Педагоги-психологи владеют диагностическими методиками, умеют интерпретировать их результаты |
| Консультации по проектированию моделей профильного и профессионального самоопределения в школах | Ноябрь | Вершинин С.В. | Оказана методическая помощь |
| Собеседование с заместителями директоров по итогам реализации моделей профильного и профессионального самоопределения | Апрель | Вершинин С.В. | Подведены итоги работы, выявлены проблемы, пути их решения |
| *Направление «Учебно-исследовательская и проектная деятельность* |
| Муниципальные КПК (36 часов) «Организация и содержание учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне СОО» | сентябрь, октябрь  | Вершинин С.В. | 80% педагогов старшей школы знают особенности педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне СОО, в том числе разработки и реализации итогового индивидуального проекта. |
| Видеоконференция «Темы и замыслы итоговых индивидуальных проектов обучающихся: формы и методы педагогического сопровождения разработки и реализации» | октябрь | Вершинин С. В. |
| Семинар «Планирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне СОО» | Ноябрь | Вершинин С.В. | Администрации школ даны рекомендации |
| *Направление «Обобщение и распространение опыта»* |
| Образовательная акция «Старшая школа» | Январь | Вершинин С.В.Жуйкова Л.П. | Представлен опыт не менее 30% педагогических работников школ по различным аспектам реализации ФГОС СОО.Издан сборник материалов конференции |
| Муниципальная педагогическая конференция «Реализация ФГОС СОО: первый опыт, проблемы и пути их решения» | Март | Вершинин С.В. Ахмадыльшина О.Л |
| *Аналитический этап* |
| Подведение итогов реализации проекта. Оформление отчетных материалов | Май, июнь | Вершинин С.В. | Сделаны выводы о полноте реализации проекта и его результативности |

 **VI. Мониторинг эффективности проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Инструментарий  | Сроки | Формы предъявления результатов |
| Качество преподавания учебных предметов на углубленном уровне | Доля педагогов старшей школы, участвовавших в работе проблемных групп и получивших сертификаты | Количественный анализАнкетирование учителей по итогам работы ПГ | март | Аналитические справки по итогам работы ПГ |
| Полнота и качество реализации рабочих программ по предметам углубленного уровня | Наблюдение (посещение уроков, собеседования) | В течение года | Аналитическая справка |
| Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся | январь, июнь |
| Организация профильного и профессионального самоопределения | Количество и доля средних школ, разработавших модели профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов  | Количественный анализ  | декабрь | Информационная справка |
| Количество и доля средних школ, апробировавших модели профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов | Количественный анализ  | февраль |
| Качество моделей профильного и профессионального самоопределения обучающихся | Экспертная оценка | февраль | Рекомендации по доработке/корректировке моделей |
| Количество и доля педагогов-психологов, прошедших обучение в педагогической мастерской по вопросам диагностики в профильном и профессиональном самоопределении обучающихся, и получивших сертификаты | Количественный анализАнкетирование участников педагогической мастерской | декабрь | Аналитическая справка по итогам работы педагогической мастерской |
| Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне СОО | Количество и доля педагогов старшей школы, прошедших муниципальные КПК по вопросам организации и содержания учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне СОО, и получивших удостоверения | Количественный анализАнкетирование педагогов по результатам обучения на КПК | октябрь | Информационная справка |
| Доля педагогов старшей школы, сопровождающих учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся | Количественный анализ | декабрь, май | Информационная справка |
| Количество и доля обучающихся старшей школы, представивших учебно-исследовательские и проектные работы на школьных конференциях | Количественный анализ | май | Информационная справка |
| Обобщение и распространение опыта | Доля педагогических работников, представивших опыт работы по реализации ФГОС СОО на муниципальной педагогической конференции | Количественный анализ | март | Информационная справка |
| Выпуск сборников учебно-методических материалов по направлениям Проекта | Количественный анализ | июнь | Информационная справка |
| Полнота реализации Проекта | % выполнения плановых мероприятий проекта | Количественный анализ | июнь  | Аналитическая справка по итогам реализации проекта |
| Достижение планируемых результатов Проекта | Мониторинг эффективности проекта | июнь |

**VII. Управление реализацией Проекта**

На участников Проекта возлагаются следующие обязанности:

Управление муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа Пермского края:

- утверждает нормативные документы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает контроль качества реализации Проекта.

МБУ ДПО «Куединский РМЦ»:

- обеспечивает управление реализацией Проекта;

- разрабатывает нормативные документы и материалы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает реализацию методических мероприятий в рамках Проекта;

- осуществляет методическое сопровождение педагогов и общеобразовательных организаций по реализации ФГОС СОО.

Руководители образовательных организаций:

- обеспечивают участие педагогов и заместителей директоров в мероприятиях данного Проекта;

- утверждают локальные акты на уровне общеобразовательные организации.

Заместители директоров:

- участвуют в выполнении плановых мероприятий Проекта;

- организуют проведение плановых мероприятий на уровне образовательных организаций;

- разрабатывают локальные акты и учебно-методические материалы;

- осуществляют сбор, обработку и хранение информации о реализации проекта;

- предоставляют информацию о ходе, промежуточных и конечных результатах реализации проекта в ОО руководителю муниципального проекта.

Экспертно-методический совет:

- координирует реализацию Проекта;

- заслушивает результаты реализации Проекта.