**Отчет за ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Результат** |
| **Реализация проекта «Современная школа»** | | |
| **9.** | Вебинар "Об обновлении форм и методов обучения в Центре "Точка роста" | Вебинар проведен для педагогов Центра «Точка роста». Приняли участие 18 педагогов. |
| **В т.м.** | Прием заявок от школ на сетевую форму обучения в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 году | Заявки приняты |
| **Реализация проекта «Учитель будущего»** | | |
| **1.** | Видеоконсультация по вопросам планирования деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов | В ходе консультации руководителям профессиональных объединений даны рекомендации по планированию деятельности. Участвовали 11 руководителей ПО. |
| **13.** | Проблемная группа учителей английского языка | Актуализированы знания и умения педагогов по употреблению различных типов условных придаточных предложений.  Изучены эффективные методы и приемы обучения школьников придаточным предложениям условия.  В работе ПГ приняли участие 10 педагогов. |
| **14.** | РМО учителей русского языка и литературы | Участники РМО ознакомлены с планом работы. Определены ответственные за подготовку вопросов к заседаниям РМО. Проведен анализ краевого мониторинга читательской грамотности. Изучены современные подходы к формированию читательской грамотности обучающихся. В заседании приняли участие 23 педагога. |
| **16.** | Проблемная группа учителей истории и обществознания | Перенесено на ноябрь. |
| **27.** | Проблемная группа учителей географии | Заседание проведено в дистанционном режиме на платформе Zoom. Участники ознакомлены с планом работы, определены ответственные за подготовку вопросов к заседаниям ПГ.  Педагоги актуализировали понятия «функциональная грамотность» и «естественнонаучная грамотность»; рассмотрены пути формирования естественнонаучной грамотности и единые подходы к разработке заданий по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности учащихся. Участвовали в работе 10 педагогов. |
| **27.** | Проблемная группа учителей ОБЖ | Перенесено на ноябрь. |
| **26.** | РМО учителей биологии и химии | Заседание проведено в дистанционном режиме на платформе Zoom. Участники ознакомлены с планом работы. Проведен анализ краевого мониторинга естественнонаучной грамотности, выявлены проблемные места. Изучены современные подходы к формированию естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках. Приняли участие 11 педагогов. |
| **26.** | РМО учителей физической культуры | Первое заседание РМО проведено в дистанционном формате. Участники ПО обсудили план работы. Представлены классификация видов гимнастики, гимнастическая терминология. Рассмотрены основы техники гимнастических упражнений и вопрос предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой. В работе приняли участие 18 педагогов. |
| **28.** | РМО учителей технологии | Перенесено на ноябрь |
| **Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»** | | |
| **В т. м.** | Техническая подготовка виртуального методического кабинета | Разработан макет виртуального методического кабинета. Ведутся технические работы. |
| **В т.м.** | Наполнение виртуального методического кабинета |
| **5,6,7,9,13,27** | Практикумы по теме  «Как организовать урок с помощью видеоконференцсвязи через платформу «Zoom» (для нескольких групп) | Рассмотрены возможности использования платформы «Zoom». Участники научились планировать конференцию, демонстрировать текстовый документ, презентацию, видео, организовывать групповую работу участников конференции. В практикуме приняли участие 48 педагог.  Практикумы, запланированные на 13 и 27 октября перенесены на более поздний срок в связи с противоэпидемиологическими ограничениями. |
| **28.** | Практикум «Использование цифровой образовательной платформы «Моя школа онлайн (cifra.school)» в обучении школьников | Перенесен на ноябрь |
| **28** | Практикум «Использование цифровой образовательной платформы «Lecta» в обучении школьников | Перенесен на ноябрь |
| **21.** | Практикум «Использование цифровой образовательной платформы в обучении школьников «Globallab» | Дистанционно представлен обзор платформы GlobalLab, возможности использования сетевых проектов и собственных проектов в образовательном процессе. В конференции Zoom, где проведено мероприятие, приняли участие 8 педагогов. |
| **30.** | Практикум «Использование цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» в обучении школьников | Перенесен на ноябрь |
| **Реализация проекта «Успех каждого ребенка»** | | |
| *Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ответственное лицо от муниципалитета Баловина Г.А.)* | | |
| **5.** | ОБЖ | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся в 14 школах муниципального округа. В некоторых ОО олимпиада проведена не по всем предметам либо не во всех возрастных категориях. Количество участников школьного этапа в сравнении с прошлым учебным годом значительно уменьшилось. Меньше и количество победителей и призёров данного этапа олимпиады. |
| **6.** | Экономика |
| **7.** | Право |
| **8.** | Информатика |
| **9.** | История |
| **12.** | Математика |
| **13.** | Биология |
| **14.** | Астрономия |
| **15.** | Литература |
| **16.** | Экология |
| **19.** | Обществознание |
| **20.** | Химия |
| **21.** | Физическая культура |
| **22.** | Английский, немецкий, французский языки |
| **23.** | Физика |
| **26.** | Русский язык |
| **27.** | Технология |
| **28.** | Искусство |
| **29.** | География |
| **14.** | Заседание МОЦ | Заседание МОЦ проведено в дистанционном режиме. Проанализирована ситуация по показателям занятости обучающихся в дополнительном образовании в 2020 году и использованию сертификатов. Представлены результаты экспертизы новых дополнительных общеобразовательных программ. По каждому из вопросов приняты решения. |
| **До 13.** | Анализ ситуации по обеспечению сертификатами обучающихся и финансированию дополнительного образования в 2020 году | Проведен анализ ситуации по показателям занятости обучающихся в дополнительном образовании в 2020 году и использованию сертификатов. Результаты представлены на заседании МОЦ. |
| **До 13.** | Экспертиза документов предоставляемых поставщиками для персонифицированного финансирования | Проведена экспертиза 6-ти дополнительных общеобразовательных программ. Программы рекомендованы к реализации. |
| **Реализация муниципального проекта «Современное воспитание»** | | |
| **В т.м.** | Консультации по разработке программ воспитания образовательных организаций в контексте новых документов федерального уровня | Проведены консультации для заместителей директоров по ВР трех ОО: Куединская СОШ №1, Большеусинская СОШ, Кипчакская ООШ. Даны рекомендации по корректировке 1 и 2 разделов. |
| **6.** | Дистанционная консультация «Планирование внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО» | Педагоги ознакомлены с типичными ошибками, выявленными в ходе анализа планов внеурочной деятельности ОО. Даны подробные рекомендации по разработке планов внеурочной деятельности на каждом уровне.  В консультациях приняли участие 21 педагог из четырех средних школ и 10 основных школ. |
| **8.** | Дистанционная консультация «Планирование внеурочной деятельности на уровне СОО» |
| **7.** | ПДС для заместителей директоров по ВР.  Проектный семинар «Разработка модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности» | Проектный семинар проведен малыми группами. Педагоги ознакомились с содержанием инвариантных и вариативных модулей программы воспитания, методическими рекомендациями по их разработке. В практической части участники приступили к разработке модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности». В работе приняли участие 12 педагогов из 10 школ. |
| **8.** | ПДС для заместителей директоров по ВР.  Проектный семинар «Разработка модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности» |
| **9.** | ПДС для заместителей директоров по ВР.  Проектный семинар «Разработка модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности» |
| **В т.м.** | Дистанционные консультации для школьных команд модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности» | Обращений за консультациями не было. |
| **15.** | ПДС для классных руководителей | Первое заседание ПДС проведено в в формате вебинара Участники ознакомлены с планом и содержанием работы ПДС, проведена стартовая диагностика по вопросам воспитания. Актуализированы основные понятия, связанные с воспитанием; проанализированы цели и задачи воспитательной работы, рассмотрены основные направлениях и содержание деятельности классного руководителя по каждому направлению в аспекте новых требований.  В работе приняли участие 65 педагогов из 12 школ. |
| **22.** | Вебинар «Роль ученического самоуправления в личностном развитии обучающихся» | В ходе вебинара раскрыты понятие «детское самоуправление», роль ученического самоуправления в развитии личности школьника, механизмы формирования и развития организаторских способностей у обучающихся и средства повышения воспитательного потенциала детского самоуправления. В работе вебинара приняли участие 40 педагогов из 12 учреждений. |
| **26.** | ПГ «Воспитательный потенциал урока» | Заседание ПГ проведено в дистанционном режиме на платформе Zoom. Учителя ознакомлены с планом и режимом работы ПГ; изучили требования к организации урока по повышению его воспитательной функции.  В работе приняли участие 9 педагогов. |
| **с 27.** | Организация КПК «Активные и интерактивные образовательные практики в реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации» | Бюджетные курсы повышения квалификации с 26 октября до 11 ноября проводит ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». 26 педагогов начали обучение в соответствии с календарным графиком. |
| **Реализация муниципального проекта «ФГОС СОО в действии»** | | |
| **15.** | Педагогическая мастерская «Диагностические методики в профильном и профессиональном самоопределении обучающихся 8 – 11 классов | Участники педмастерской обсудили план работы. Актуализировали знания по организации психологического сопровождения обучающихся в процессе профильного и профессионального самоопределения. Познакомились с содержанием, условиями использования, интерпретацией результатов диагностических методик по профильному самоопределению, рекомендованных Концепцией развития психологической службы Пермского края. В работе приняли участие 7 педагогов-психологов. |
| **30.** | Видеоконференция «Темы и замыслы итоговых индивидуальных проектов обучающихся: формы и методы педагогического сопровождения разработки и реализации» | В ходе конференции обсуждались особенности организации и содержания учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне СОО, в том числе итоговых индивидуальных проектов. Опыт педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся представили 5 педагогов. В работе конференции приняли участие 31 человек. |
| **19.** | Проблемная группа «Преподавание предметов на углубленном уровне в 10 классе» (математика, биология, право, история) | Перенесено на ноябрь |
| **27.** | Проблемная группа «Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся 8 – 11 классов» | Изучены современные подходы к организации и содержанию педагогического сопровождения профильного и профессионального самоопределения обучающихся. Представлен опыт педагогов 3-х школ по организации профориентационной работы с обучающимися: использование цифровых платформ, реализация специальных курсов, новые формы проведения отдельных мероприятий. В заседании ПГ приняли 14 педагогов из всех средних школ муниципального округа. |
| **12,14,15,16** | Муниципальные КПК «Особенности содержания и организации проектной и исследовательской деятельности на уровне СОО» | Перенесено на более поздний срок. |
| **Развитие инновационной деятельности** | | |
| **В т.м.**  **по заявкам** | Консультации по разработке новых программ развития образовательных организаций | Консультации проведены для разработчиков программ развития Кипчакской ООШ и Ошьинской СОШ – БШ. |
| **22.** | *Мероприятие муниципальной ООП*  *МБДОУ «Детский сад № 8» по теме* «Познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе технического конструирования и робототехники». Установочный семинар «Робототехника: новое или хорошо забытое старое?» | Перенесено на ноябрь. |
| **Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования** | | |
| **7.** | Вебинар «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» | Рассмотрены возрастные особенности развития конструктивной деятельности детей с 2 до 7лет, виды детского конструирования и их взаимосвязь с другими видами детской деятельности: игрой, экспериментированием, познавательно-исследовательской деятельностью, изобразительной деятельностью; основные формы организации обучения конструированию; особенности создания РППС, стимулирующей развитие конструирования как вида детской деятельности по возрастным группам.  Приняли участие 19 педагогов. |
| **15.** | ПГ «Образовательная деятельности с детьми раннего возраста в детском саду» | Заседание проведено в дистанционном формате. Участники ознакомлены с планом работы. Рассмотрены требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста; возрастные особенности детей раннего возраста и соотношение их с выбором педагогов содержания, форм и приемов образовательной деятельности; авторские подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в комплексных программах «Радуга», «От рождения до школы» и парциальных программах «Теремок, «Первые шаги»; особенности проектирования тематической недели в комплексно-тематической модели с учетом принципа событийности в первой младшей группе.  Приняли участие 14 педагогов. |
| **22.** | Вебинар «Логопедическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи и коммуникации» | Перенесен на 02.11.2020 г. |
| **29.** | Семинар-практикум «Исследовательская конструктивная деятельность старшего дошкольника» (I подгруппа) | Проведен в форме вебинара 29.10.2020 г. Рассмотрены возрастные особенности развития конструирования и познавательно-исследовательской деятельности в возрасте от 5 до 7 лет; структура исследовательской деятельности. Представлен пример построения образовательного процесса в условиях интеграции конструирования и познавательно-исследовательской деятельности на основе творческого проекта «Славятся в России сани удалые» МАДОУ «Детский сад №4» г.Нытва (участников Всероссийского этапа соревнований ИКаРенок). Рассмотрены особенности обобщения детского опыта по итогам реализации творческого детского проекта на основе конструирования и познавательно-исследовательской деятельности в форме инженерной книги. Представлены основные требования к участию в конкурсном движении «ИКаРенок».  Приняли участие 22 педагога. |
| **30.** | Семинар-практикум «Исследовательская конструктивная деятельность старшего дошкольника» (II подгруппа) |
| **Иные мероприятия** | | |
| **В т.м.** | Текущие консультации по заполнению электронного портфолио *(по согласованию)* | Проведено 8 консультаций (4 педагога). Даны рекомендации по наполнению разделов электронного портфолио, по содержанию аналитических материалов. |
| **12-14.** | Экспертные консультации по заполнению электронного портфолио *(по согласованию)* | Экспертные консультации не были востребованы. |
| **до 15.** | Организация работы по заполнению мониторинга прохождения курсовой подготовки | Подготовлен отчёт по результатам прохождения курсов повышения квалификации за 3 квартал. |
| **В т.м.** | Изучение уровня удовлетворенности качеством методических мероприятий | Изучение уровня удовлетворенности качеством мероприятий планируется проводить онлайн в виртуальном методическом кабинете. В настоящее время ведутся технические работы. |
| **В т.м.** | Обновление сайта Куединского РМЦ | Сайт обновлялся регулярно. |
| **В т.м.** | Работа с посетителями библиотеки | Работа велась по мере обращения. |
| **В т.м.** | Оформление, регистрация и учет приказов по основной деятельности | Приказы подготовлены. |