**Отчет за ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Результат** |
| **Реализация проекта «Учитель будущего»** | | |
| **4.** | РМО учителей биологии и химии | Представлена технология «Перевернутый класс» как один из способов преподавания биологии и химии в условиях смешанного обучения. Представлен опыт работы педагогов Ивановой О.А. (Куединская СОШ №2-БШ) и Ковалевой Т.Ю. (Ошьинская СОШ-БШ) по использованию эффективных методов и приемов развития естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии.  Формат работы – дистанционный.  Приняли участие 12 педагогов. |
| **10.** | РМО учителей технологии | Представлены новые подходы к реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся основной школы. Представлен опыт педагогов Лихачева А.В.(Большекустовская СОШ) по теме «Работа над творческим проектом «Мой выбор» в 8 классе» и Фламинг М.Г.(Кипчакская ООШ) - по теме «Использование ЭОР для предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся». Формат работы – дистанционный. В работе приняли участие 10 педагогов. |
| **15.** | РМО учителей русского языка и литературы | Изучены современные способы преподавания, направленные на повышение качества филологического образования.  Представили опыт использования цифровых ресурсов и платформ при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку Сафина А. Н., Кузьминых В. М. (Куединская СОШ № 1) и Алексеева Т. В. (Ошьинская СОШ). Формат работы – дистанционный. Участвовали 26 педагогов. |
| **16.** | Проблемная группа учителей географии | Рассмотрено значение естественнонаучной грамотности учащихся основной и старшей школы в подготовке выпускников к ГИА по географии. Представлены приемы обучения чтению и анализу климатограмм, синоптической карты, топографической карты, построению профиля местности. Педагоги Халилова Е.С. и Зорина Н.М. (Куединская СОШ №1 имени П.П.Балахнина), Пименова Е.В. (Куединская СОШ №2), Шутова Н.М. (Бикбардинская ООШ) провели практикум по формированию читательской грамотности на уроках географии. Формат работы – дистанционный. В работе приняли участие 10 педагогов. |
| **17.** | Проблемная группа учителей математики | Представлены возможности использования сервисов образовательной платформы LECTA в преподавании математики, алгебры и геометрии. Участники познакомились с особенностями контента Библиотеки ЭПОС. Предложены варианты применения электронных образовательных материалов Библиотеки ЭПОС в условиях дистанционного обучения и на уроке в классе. Рассмотрены структура сценария урока для размещения в личном кабинете Библиотеки ЭПОС и пример разработанного сценария. Формат работы – дистанционный. В работе приняли участие 8 педагогов. |
| **18.** | Проблемная группа для учителей ОБЖ | В дистанционном формате рассмотрены особенности ситуационных заданий по ОБЖ, структура заданий, варианты использования их на уроках. Педагоги приступили к разработке ситуационных задний. В работе приняли участие 6 педагогов. |
| **18.** | Проблемная группа учителей английского языка | Заседание было посвящено актуализации знаний и умений педагогов в составлении сложных предложений с определительными придаточными. Представили опыт работы по обучению учащихся сложным грамматическим явлениям английского языка Мулланурова Г. Г. (Куединская СОШ № 1) и Окулова Н. Ш. (Большегондырская СОШ). Формат работы – дистанционный. В работе приняли участие 6 педагогов. |
| **21.** | Проблемная группа учителей истории и обществознания | Заседание было посвящено использованию цифровых ресурсов и платформ для подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию. Опыт работы по данному направлению представили Кочергина О. М. (Ошьинская СОШ – БШ) и Карисова В. Н. (Большегондырская СОШ). Формат работы – дистанционный. Участвовали 12 педагогов. |
| **22.** | РМО учителей физической культуры | Рассмотрена схема анализа урока по разделу «Гимнастика». Просмотрен в видеозаписи и проанализирован урок физической культуры в 7 классе по теме «Акробатические упражнения и комбинации». Организовано обсуждение просмотренного урока. Педагогам предложена для просмотра и самостоятельного анализа видеозапись урока в 8 классе по теме «Опорный прыжок». Формат работы - дистанционный. Участвовали 18 педагогов. |
| **23.** | РМО учителей биологии и химии | Представлен обзор электронных образовательных ресурсов для эффективного обучения химии и биологии, методические рекомендации по организации преподавания учебных предметов с использованием дистанционных технологий. Представилен опыт Мокеровой Г.А. (Бикбардинская ООШ) по использованию опорных конспектов при дистанционном обучении, Ахметкановой О.В. (Ошьинская СОШ-Б) по теме «Цифровые платформы для подготовки к ГИА и ОГЭ по биологии». Формат работы – дистанционный.  В работе приняли участие 12 педагогов. |
| **7.** | Семинар-практикум «ВПР: анализ результатов и организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися начальной школы» | Участникам предложен алгоритм проведения анализа, в соответствии с которым в практической части мероприятия педагоги провели анализ результатов ВПР по преподаваемым предметам, выделив несформированные или недостаточно сформированные у обучающихся умения. Участникам была предложена форма плана коррекционно-развивающей работы по результатам ВПР на основе сделанного ими анализа. Формат работы – дистанционный. В семинаре приняли участие 25 педагогов. |
| **9.** | Семинар-практикум «ВПР: анализ результатов и организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися основной школы» | Участникам предложен алгоритм проведения анализа, в соответствии с которым в практической части мероприятия педагоги провели анализ результатов ВПР по преподаваемым предметам, выделив несформированные или недостаточно сформированные у обучающихся умения. Участникам была предложена форма плана коррекционно-развивающей работы по результатам ВПР на основе сделанного ими анализа. В ходе практической части семинара педагогами составлены и представлены планы коррекционно-развивающей работы с обучающимися по результатам ВПР. Формат работы – дистанционный. В работе семинара приняли участие 65 педагогов. |
| **28,29.** | Муниципальные КПК «Организация и содержание обучения детей с ОВЗ» | 28 педагогов МБОУ «Большекустовская СОШ» начали обучение. КПК будут завершены во втором полугодии учебного года. |
| **25.** | Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют» | На конкурс поступило 8 заявок от педагогов из 7 образовательных организаций. Основной этап конкурса состоится 11-15 января 2021г. |
| **Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»** | | |
| **2.** | Практикум «Использование цифровой образовательной платформы в обучении школьников «Online Test Pad» | В ходе практикума педагоги ознакомлены с  возможностями платформы по созданию тестов, кроссвордов, интерактивных диктантов. Формат работы – дистанционный. Приняли участие 17 педагогов. |
| **8.** | Семинар «Использование мессенджеров в образовательной деятельности» | Представлен обзор мессенджеров (Vk, Viber, WhatsApp), возможности использования их для виртуального общения с обучающимися и их родителями. Формат работы – дистанционный. Приняли участие 7 педагогов. |
| **11.** | Семинар «Работа с целеполаганием и рефлексией учащихся в условиях дистанционного обучения» | Рассмотрены особенности организации этапа целеполагания и рефлексивного этапа на уроке в условиях дистанционного обучения, в том числе в режимах он-лайн и офф-лайн. Представлены возможности работы с целями урока и организации рефлексивной деятельности средствами Google-форм и Онлайн-доски Jamboard. Формат работы - дистанционный. Приняли участие 22 педагога. |
| **14.** | Видеоконференция «Образовательные практики по развитию финансовой грамотности» | В ходе видеоконференции представили опыт по формированию финансовой грамотности обучающихся 9 педагогов из 5 образователньых организаций. Видеоконференция проведена на платформе Zoom. В работе приняли участие 34 педагога. |
| **15.** | Вебинар «Особенности контента Библиотеки ЭПОС» | Представлена структура личного кабинета пользователя Библиотеки ЭПОС, его назначение и возможности, особенности настройки учетной записи пользователя, особенности контента. Предложены варианты использования электронных образовательных материалов Библиотеки «ЭПОС» на уроке и в условиях дистанционного обучения. Участвовали16 педагогов. |
| **В т.м.** | Консультации для педагогов по использованию «Яндекс.Учебник»,«Учи.ру», «Моя школа онлайн (cifra.school)», «Российская электронная школа», «Lecta», «Globallab», «Online Test Pad», «Google-Classroom», Zoom в образовательном процессе | Проведены консультации по работе на платформе Zoom для 4 педагогов. |
| **7-11.** | Муниципальные КПК «Цифровые инструменты в работе педагога» | Успешно прошли аттестацию и получили документ установленного образца 10 педагогов из Верхне-Савинской ООШ. |
| **Реализация проекта «Успех каждого ребенка»** | | |
| **9-14.** | Районный конкурс  «Марафон открытий» | В конкурсе приняли участие 35 обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, с 1 по 11 классы из 9 образовательных организаций. В качестве конкурсных работ предоставлены слайд-презентации и видеоролики, содержащие информацию об «открытиях», которые сделали школьники в ходе освоения программы дополнительного образования. Конкурсные работы оценивались по трем возрастным группам: 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы. Решением жюри определены победители и призеры по каждой возрастной группе. Результаты конкурса выставлены на сайте РМЦ. |
| **17.** | Собеседование с руководителем Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Перенесено на январь |
| **20-25.** | Подготовка нормативных документов, регламентирующих деятельность Центра «Точка роста» в 2021 году | Проведена консультация по планированию модели на 2021 год |
| **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебный году** | | |
| **5.** | Экономика | Олимпиада проведена в двух возрастных группах (7 и 9 классы). Приняли участие 12 учащихся из 3 ОО. Определены победители и призёры. |
| **7.** | Экология | Олимпиада проведена в двух возрастных параллелях (7 и 9 классы). Приняли участие 14 учащихся из 5 ОО. Определены победители и призёры. |
| **9.** | Русский язык | Олимпиада проведена. Приняли участие 22 учащихся из 6 ОО. Определены победители и призёры. |
| **10.** | География | Олимпиада проведена в двух возрастных группах (8 и 9 классы). Участвовали 12 учащихся из 5 ОО. Определены призёры, победителей нет. |
| **11.** | ОБЖ | Олимпиада проведена по всем возрастным группам. Приняли участие 43 учащихся из 8 ОО. Определены победители и призёры. |
| **15.** | Информатика 7-8 классы | Олимпиада не состоялась по техническим причинам. |
| **16.** | Информатика 9-11 классы | В олимпиаде приняли участие 5 учащихся. Определены призеры, победителей нет. |
| **22.** | Отчёт о проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году | Подведены итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебной год. Отчёт о проведении Всероссийской олимпиады подготовлен. |
| **В т.м** | Заполнение базы АРМ кураторов по результатам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году | Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году внесены в региональную базу АРМ кураторов по всем предметам. |
| **Реализация муниципального проекта «Современное воспитание»** | | |
| **2.** | Вебинар для классных руководителей «Оценка эффективности воспитательной деятельности в классе» | Классные руководители ознакомлены с критериями и механизмами оценки воспитательной деятельности в классе.  Приняли участие 19 педагогов. |
| **3.** | ПДС для заместителей директоров по ВР «Разрабатываем календарный план воспитательной работы» | Участники ПДС ознакомлены со структурой календарного плана воспитательной работы, особенностями содержания; даны рекомендации по его разработке. Подведены итоги работы объединения, изучен уровень удовлетворенности участников работой ПДС. Олимпиада проведена в двух возрастных параллелях (7 и 9 классы). Формат работы – дистанционный. Участвовали 19 человек. |
| **До 04.** | Дистанционные консультации по разработке рабочих программ воспитания | Консультации проведены для представителей Бикбардинской ООШ и Большеталмазской ООШ |
| **9.** | ПДС «Обновление воспитательной работы в классе» | Представлен опыт работы Ивановой О.А. (Куединская СОШ №2), Бардасовой Л.А. (Бикбардинская ООШ), Полякова О.Н. (Большегондырская СОШ) по использованию классными руководителями эффективных воспитательных практик при организации работы с учащимися. Участники ознакомлены с содержанием деятельности классного руководителя при организации взаимодействия с родителями обучающихся и педагогами, преподающими в классе, рассмотрены наиболее эффективные формы взаимодействия. Формат работы – дистанционный. В работе приняли участие 37 педагогов. |
| **11.** | Вебинар «Особенности урока в контексте поправок в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» | Педагоги ознакомлены с требования к организации урока по повышению его воспитательной функции, условиями и механизмами реализации воспитательного потенциала урока. Приняли участие 19 педагогов. |
| **До 15.** | Дистанционные консультации для школьных команд по разработке календарных планов воспитательной работы | Консультации проведены для представителей Бикбардинской ООШ, Гожанской ООШ, Верхне-Савинской ООШ, Большеусинской СОШ и Большекустовской СОШ. |
| **15.** | Презентационная площадка «Рабочие программы воспитания» | Представлены отдельные, наиболее проработанные, модули рабочих программ воспитания Куединской СОШ №1 имени П.П.Балахнина, Куединской СОШ №2-БШ, Большеусинской СОШ, Ошьинской СОШ-БШ, Большекустовской СОШ, Старо-Шагиртской ООШ. Приняли участие 18 педагогов из 14 ОО. |
| **14.** | ПГ «Воспитательный потенциал урока» | Организован анализ конспектов уроков, разработанных участниками ПГ, с использованием схемы. Даны рекомендации по корректировке конспектов. В формате презентационной площадки «Школьный урок», представлен опыт учителей по проектированию уроков, направленных на повышение воспитательной функции.  Подведены итоги работы проблемной группы, изучен уровень их удовлетворенности. Формат работы – дистанционный. Участвовали 9 человек. |
| **16.** | Вебинар «Активные и интерактивные практики в работе с обучающимися» | Рассмотрены особенности активных и интерактивных форм деятельности, представлены интерактивные технологии, методы, приемы организации воспитательной деятельности с обучающимися. Представлен опыт педагогов-организаторов и старших вожатых Ефимовой Н.А.(Куединская СОШ № 2-БШ), Горбуновой Е.А. (Большеусинская СОШ) и Зориной Н.М.(Куединская СОШ №1 имени П.П.Балахнина) по использованию активных и интерактивных практик в работе с ученическим самоуправлением. Приняли участие 20 педагогов. |
| **21.** | Презентационная площадка «Программы курсов внеурочной деятельности, направленные на личностное развитие обучающихся» | 15 программ ВД по личностному развитию обучающихся размещены в облачном сервисе Google. Для ознакомления и скачивания программ в образовательные организации направлено письмо с ссылкой. |
| **21.** | Вебинар «Обновление локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность» | Представлен перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в ОО, даны рекомендации по их разработке и/или корректировке. Приняли участие 15 педагогов. |
| **22.** | Онлайн-семинар для заместителей директоров «Контроль эффективности занятия курса ВД, учебного занятия с учетом изменений программ воспитания» | Участники ознакомлены с аспектами оценки эффективности учебного занятия, средствами для оценки эффективности урока, занятия курса ВД с позиции воспитательной функции. Формат работы – дистанционный. Участвовали 19 педагогов. |
| **Реализация муниципального проекта «ФГОС СОО в действии»** | | |
| **7 – 9.** | Экспертиза моделей профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов | Проведена экспертиза Моделей профильного и профессионального самоопределения обучающихся 3-х СОШ – Куединской СОШ № 1 имени П.П.Балахнина, Куединской СОШ № 2-БШ, Большеусинской СОШ. Экспертное заключение представлено на заседании районного ЭМС. Школам даны рекомендации по доработке моделей. Экспертиза моделей трех других школ будет проведена в январе 2021 г. |
| **9.** | Педмастерская «Диагностические методики по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся 8-11 классов» | Проанализированы результаты диагностического обследования уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8-х классов  в 2020 году. Представлены он-лайн ресурсы для профорентационной диагностики обучающихся. Формат работы – дистанционный. Участвовали 5 педагогов-психологов. |
| **10.** | Вебинар «Анализ уроков в старшей школе (базовый и углубленный уровни)» | Внимание участников было обращено на особенности подходов к анализу урока как в старшей школе вообще, так и различий подходов к анализу урока базового и углубленного уровней преподавания (разные цели, планируемые результаты, содержание, особенности методики и т. д.). Приняли участие 7 педагогов. |
| **17.** | Проблемная группа по преподаванию предметов на углубленном уровне (математика, биология, право) | Заседание прошло в 2-х предметных подгруппах. Учителя биологии (4 человека) просмотрели и проанализировали видеоурок для обучающихся 10 класса, проведенный Черемискиной Е. Д. (Большеусинская СОШ). Иванова О. А. (Куединская СОШ № 2) представила опыт использования цифровой платформы CORE в преподавании предмета на углубленном уровне.  Для учителей права (4 человека) был организован семинар-консультация с участием представителя прокуратуры, которая ответила на подготовленные участниками ПГ вопросы, возникшие в ходе преподавания предмета на углубленном уровне. Формат работы – дистанционный. |
| **Развитие инновационной деятельности** | | |
| **16.** | Районный ЭМС | Проведена экспертиза программ воспитания образовательных организаций,  разработанных в контексте новых документов федерального уровня. Рассмотрены школьные модели профильного и профессионального  самоопределения обучающихся для уровня среднего общего образования Большеусинской СОШ, Куединской СОШ №1 имени П.П.Балахнина и Куединской СОШ №2 – БШ. |
| **17.** | Мероприятие муниципальной ООП «МБДОУ «Детский сад №8», Семинар-практикум «Обучение детей дошкольного возраста  техническому конструированию  и робототехнике» | Рассмотрены методические подходы к обучению детей техническому конструированию. Представлен опыт коллектива Детского сада № 8 по использованию технологии сотрудничества в формировании умений и навыков, способствующих развитию у детей дошкольного возраста технического конструирования и робототехники. Представлено оборудование, используемое в работе с дошкольниками. Формат работы – дистанционный. Участвовали 17 педагогов. |
| **В т.м.** | Консультации по реализации проектов опытно-педагогической деятельности  Большегондырской СОШ Большекустовской СОШ  Большеусинской СОШ  Ошьинской СОШ-БШ | Консультации проведены для руководителей проектов опытно-педагогической деятельности. Разработанные коллективами опытно-педагогических площадок материалы готовятся к публикации в виртуальном методическом кабинете. |
| **Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования** | | |
| **3.** | Вебинар «Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста» | Рассмотрены требования и подходы к игровой деятельности ФГОС дошкольного образования, классификация детской игры Н.К. Крупской, возрастные особенности игровой деятельности детей с 2 до 7лет, подходы к организации игровой деятельности комплексных программ («От рождения до школы», «Радуга») и парциальных программ (Князева Л.П., Коломийченко Л.В. «Система руководства играми дошкольников», О.Н. Акулова «Театрализованная игра»). Представлены особенности использования игровой деятельности на этапах реализации тематической недели с учетом принципа событийности. Спроектированы варианты самостоятельной игры из анализа решения образовательных задач в совместной деятельности, варианты событий в форме игры с учетом возраста детей. Участвовали 36 педагогов. |
| **7.** | Вебинар «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» | Рассмотрены требования ФГОС ДО к содержанию художественно-эстетического развития, возрастные особенности развития изобразительной, музыкальной деятельности, восприятия художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства детей с 2 до 7лет, подходы к организации художественно-эстетического развития комплексных программ. Участвовали 31 педагог. |
| **15.** | ПГ «Раннее выявление детей с ОВЗ» | Проанализированы цели и задачи диагностической, профилактической и коррекционной деятельности с детьми от 1 до 5 лет, определенными педагогами в самостоятельной деятельности, рассмотрены разные подходы к структурированию содержания. Проведен анализ авторских подходов к созданию условий, к использованию образовательных форм и методов для обеспечения раннего выявления детей с проблемами в развитии в ДОУ комплексных программ «от рождения до школы», «Радуга», примерной ООП ДО. Формат работы – дистанционный. Приняли участие 15 педагогов. |
| **18.** | ПГ «Образовательная деятельности с детьми раннего возраста в детском саду» | Проанализированы составленные педагогами календарные комплексно-тематический планы, сценарии совместной деятельности. Рассмотрены требования ФГОС ДО к организации РППС, авторские подходы к РППС комплексных программах «Радуга», «От рождения до школы». Формат работы – дистанционный. Участвовали 11 педагогов. |
| **Содействие развитию дополнительного образования детей** | | |
| **В т.м.** | Собеседование по вопросам реализации программ дополнительного образования детей с использованием сертификатов | В собеседовании приняли участие руководители 12 ОО. Выявлены объем выполнения программ и эффективность использования финансовых средств, выделяемых по сертификатам на реализацию программ дополнительного образования детей. |
| **Иные мероприятия** | | |
| **8.** | Совещание с завучами по УВР | Рассмотрены результаты анкетирования педагогических работников по вопросам готовности к организации образовательного процесса в дистанционном формате, представлен опыт Большекустовской СОШ по организации учебного процесса в режиме дистанта. Проанализированы итоги ВПР в 2020 г. Завучи познакомились с опытом Ошьинской СОШ-БШ по работе с результатами ВПР. Представлены промежуточные результаты реализации трех муниципальных проектов, презентован виртуальный методический кабинет, являющийся продуктом реализации одного из проектов. Завучи информированы о ходе курсовой подготовки педагогов в 2020 году и об особенностях проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2021». Формат работы – дистанционный. Участвовали 20 человек. |
| **В т.м.** | Текущие консультации по заполнению электронного портфолио (по согласованию) | Проведена 1 консультация (1 педагог). Даны рекомендации по содержанию аналитических материалов. |
| **11, 14** | Экспертные консультации по заполнению электронного портфолио (по согласованию) | Экспертные консультации не были востребованы. |
| **До 3.** | Разработка ДПП «Цифровые инструменты в работе педагога» | Программа разработана. |
| **До 7.** | Разработка ДПП «Организация и содержание обучения детей с ОВЗ» | Программа разработана. |
| **В т.м.** | Обновление сайта Куединского РМЦ | Сайт обновлялся регулярно. |
| **В т.м.** | Работа с посетителями библиотеки | Работа осуществлялась по мере обращения |
| **В т.м.** | Подготовка отчетов о выполнении муниципального задания Куединского РМЦ за 2020 г. | Отчеты подготовлены. |
| **В т.м.** | Оформление, регистрация и учет приказов по основной деятельности | Работа с приказами проводилась регулярно |