**Справка по итогам собеседования**

**«Подготовка к обновлению воспитательной деятельности ОО»**

В целях изучения результативности реализации в 2020-2021 учебном году муниципального проекта «Современное воспитание» в июне проведено собеседование с заместителями директоров по ВР и старшими вожатыми по вопросам обновления воспитательной деятельности на уровне ОО. По результатам собеседования можно сделать следующие **выводы:**

100% рабочих программ воспитания прошли обсуждение на педагогических советах ОО.

64% рабочих программ воспитания прошли обсуждение на родительских собраниях. Не организовали обсуждение рабочих программ воспитания с родителями Большекустовская СОШ, Большеусинская СОШ, Куединская СОШ №2, Ошьинская СОШ, Верхне-Савинская ООШ.

Классные руководители ОО активно проходят курсовую подготовку (в соответствии с требованиями). Средняя доля классных руководителей по округу, имеющих курсовую подготовку, составила – 87%. Куединская СОШ №2-БШ – (93%), Ошьинская СОШ и Большеусинская СОШ (по 91%), Низкий процент прохождения курсовой подготовки показали: Кипчакская ООШ (67%), Куединская СОШ №1 (64%), Старо-Шагиртская ООШ (13%). Остальные ОО – 100%. Темы КПК:

- Дистанционные КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (79%);

- «Активные и интерактивные образовательные практики в реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации» (26 чел.);

- «Использование современных технологий в деятельности вожатых в условиях временного детского коллектива»;

- «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»;

- «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» и др.

54% учителей-предметников и 88% классных руководителей округа приняли участие в различных муниципальных мероприятиях (по плану РМЦ) по вопросам воспитания. Выявлена низкая активность учителей-предметников Большекустовской СОШ (0 ч), Куединской СОШ №2, Большегондырской СООШ, Ошьинской СОШ, Верхне-Савинской ООШ, классных руководителей – Куединской СОШ №2 и Большекустовской СОШ.

В 10-ти ОО организовано методическое сопровождение педагогов через разовые семинары (Куединская СОШ №1, Старо-Шагиртская ООШ) и ШМО классных руководителей (Большегондырская, Большекустовская, Ошьинская СОШ, Большеталмазская, Госконзаводская, Гожанская. Киргинская, Кипчакская ООШ).

Обновление воспитательной деятельности на уровне школы отслеживалось:

- через посещение уроков во всех школах, кроме Большеталмазской ООШ и Большекустовской СОШ;

- через посещение классных часов и воспитательных мероприятий во всех ОО, кроме Большеталмазской ООШ;

- на заседаниях педагогических советов (Большеусинская, Ошьинская СОШ. Старо-Шагиртская, Гожанская, Бикбардинская ООШ);

- в рамках реализации плана ВСОКО в 7 школах (Куединская СОШ №1, Большегондырская СОШ, Бикбардинская, Кипчакская, Гожанская, Старо-Шагиртская и Госконзаводская ООШ).

Реализуются эффективные воспитательные практики в работе с обучающимися: образовательные события, деловые игры, интерактивные игры, «Живая библиотека», «Информ-дайджест», «Адвент-календарь», квест-игры, Web-квесты, буктрейлеры, виртуальные экскурсии и др.; а также технологии: личностно-ориентированная, дискуссии, проектные, исследовательские, игровые, КТД, технология коллективного воспитания и др.

Реализуются новые формы привлечения родителей обучающихся к участию в воспитательном процессе: пресс-конференции, семейные клубы, онлайн-собрания и др.

В 10 ОО созданы условия для обобщения педагогами опыта работы по вопросам воспитания на уровне школы, представили опыт – 83 педагога; 85 педагогов округа обобщили опыт на районном уровне и 12 педагогов из Куединской СОШ №1 (6 чел.), Киргинской ООШ (3 чел.) Большеусинской СОШ (2 чел.), Большегондырской СОШ (1 чел.) – на краевом уровне.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школах округа начался процесс обновления воспитательной деятельности и появились первые положительные результаты апробации рабочих программ воспитания.

*Выявлены проблемы:*

Обновление воспитательной деятельности осуществляется не активно в Гожанской ООШ, Верхне-Савинской ООШ, Большекустовской СОШ.

Не созданы условия на уровне школы для обобщения педагогического опыта по вопросам воспитания в Большеталмазской ООШ, Бикбардинской ООШ, Кипчакской ООШ и Верхне-Савинской ООШ.

Не достаточно организован процесс отслеживания обновления воспитательной деятельности на уровне школы в Большекустовской СОШ, Куединской СОШ №2, Верхне-Савинской ООШ, Кипчакской ООШ; не организован – в Большеталмазской ООШ.

*Перспективы:*

Продолжить методическое сопровождение руководителей и педагогов ОО округа по проблемам организации и контроля воспитательной деятельности, выявленным в ходе собеседования.

Методист РМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чечихина С.С./