

1. Жители некоторых регионов России могут сказать, что хотят сходить «по соседку». Что они имеют в виду?

- 1) сходить для соседки
- 2) сходить без соседки
- 3) сходить от соседки
- 4) сходить за соседкой
- 5) сходить к соседке
- 6) сходить с соседкой

ОТВЕТ

4 (сходить за соседкой)

Всего 5 б.

2. Каким членом предложения может быть существительное? Проиллюстрируйте свой ответ, составив несколько предложений со словом «дождь» (форма слова может быть изменена).

ОТВЕТ

Имя существительное может быть любым членом предложения.

2 б.

За каждое верно составленное предложение – по 1 б.

Всего 7 б.

3. В каких случаях возможны разные варианты написания слов?

Ст...рожил, пр...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, в течени..., пром...кающий, разв...ваться.

ОТВЕТ

Старожил/сторожил, пребывать/прибывать, кампания/компания, ожёг/ожог, примерять/примирять, в течение/в течении, развеваться/развиваться.

По 1 б. за каждый ответ, всего 7 б.

4. В каких рядах во всех словах нет звука [с]?

- 1) сдержанный, бесшабашный, паровоз
- 2) выросший, повозка, сжевать
- 3) подписчик, несгораемый, злость
- 4) айсберг, сзади, просьба
- 5) расчёт, замёрзший, прогноз
- 6) песчаный, улыбаться, расширить

ОТВЕТ

3, 4, 6

6 б. (оценивается только полный ответ)

5. Нашу жизнь трудно представить без рекламы. Нередко можно увидеть такие рекламные объявления:

1. Это средство убивает все микробы.
2. Ищите подарки? Заходите в наш магазин.
3. Приглашаем на работу заведующего аптеки.

В каких случаях, на ваш взгляд, были допущены ошибки? В чем они заключаются? Запишите корректные варианты.

ОТВЕТ

Ошибки допущены в примерах 2 (неверное написание глагола), 3 (неверный выбор формы существительного). Корректные варианты: ищите, заведующего аптекой.

По 1 б. за объяснение ошибки, по 1 б. за каждый верный вариант.

Всего 4 б.

6. В «Противных задачах» Г. Остера встречаются придуманные автором слова. Одно из них выделено в тексте.

У Кати было 20 больших хрямзиков и 12 маленьких. Когда она узнала, что это такое, она все свои хрямзики бросила и отскочила от них подальше. От какого количества шлепнувшихся на землю хрямзиков отскочила Катя?

Существительное «хрямзик» является одушевленным или неодушевленным? Как вы догадались об этом?

ОТВЕТ

Это неодушевленное существительное, об этом свидетельствует сочетание «бросила хрямзики» (в случае с одушевленным существительным использовалась бы форма «хрямзиков»).

5 б.

7. Этот фразеологизм появился благодаря названию изделия из теста, которое нужно было долго тереть и мять. Сегодня так говорят об опытном человеке, которого трудно обмануть, перехитрить. О каком выражении идет речь?

ОТВЕТ

Тертый калач

5 б.

8. Какое слово получится, если соединить буквы, с которых начинаются корни глаголов первого спряжения? Запишите это слово. Объясните свой ответ.

Рассказать, подключить, оттолкнуть, предвидеть, загореть, проиграть, воссоздать, вылететь, меркнуть, вскочить, дотерпеть, надоесть, храпеть, стоять, улыбаться, брезжить, взлелеять.

ОТВЕТ

СТИМУЛ (рассказать – с, оттолкнуть – т, проиграть – и, меркнуть – м, улыбаться – у, взлелеять – л).

7 б.

Максимальное количество баллов – 46.

Время выполнения заданий – 180 минут

1. Перед вами 2 предложения, в каждом из которых использовано существительное в творительном падеже. Можно ли сказать, что в обоих случаях представлено одно и то же его значение? Объясните свой ответ.

Радость ползет улиткой.

Дорога идет лесом.

ОТВЕТ

Представлены разные значения творительного падежа (в первом предложении речь идет о сравнении, во втором предложении – о месте).

По 3 б. за каждое значение. Всего 6 б.

2. Распределите слова по группам в соответствии со значением суффикса -ник-: 1) лицо по виду деятельности, 2) собирательность, 3) предметность.

Какое слово может быть включено одновременно в две группы? Аргументируйте ваш ответ. Какое слово нельзя включить ни в одну из групп? Почему? Дополните каждую группу слов одним своим примером.

Мельник, чайник, ельник, молочник, цветник, передник, приемник, плотник, орешник.

ОТВЕТ

Лицо: мельник, молочник

Собирательность: ельник, цветник, орешник

Предметность: чайник, молочник, передник, приемник

В две группы может быть включено слово «молочник» (кувшинчик для молока; мужчина, торгующий молоком).

Ни в одну из групп нельзя включить слово «плотник» (в нем нет суффикса).

Распределение слов по группам – 2 балла, анализ слов «молочник», «плотник» – по 1 б. Дополнительные примеры – по 1 б.

Всего 7 б.

3. В каких рядах во всех словах нет звука [с]?

- 1) бесшовный, сберечь, паровоз
- 2) выросший, повозка, сжевать
- 3) подписчик, несгораемый, песня
- 4) айсберг, сзади, просьба
- 5) расчёт, замёрзший, завоз
- 6) песчаный, улыбаться, расширить

ОТВЕТ

3, 4, 6

6 б. (оценивается только полный ответ)

4. Каким членом предложения может быть существительное? Проиллюстрируйте свой ответ, составив несколько предложений со словом «ночь» (форма слова может быть изменена).

ОТВЕТ

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения.

2 б.

За каждое верно составленное предложение – по 1 б.

Всего 7 б.

5. Прочитайте предложение.

«Я хотел, подражая друзьям, восстановить точный маршрут по дороге обратно, но запутался в бесчисленных мостах и дамбах, по которым мы проезжали».

Выпишите из предложения 2 исторически однокоренных слова. Какие морфемы сегодня выделяют в первом из них?

ОТВЕТ

Подражая, дороге

Подража – корень, я – суффикс

По 3 б. за каждое задание. Всего 6 б.

6. Учитель попросил восьмиклассников привести примеры односоставных предложений.

Ребята записали такие варианты:

1. Бегу, бегу, а до озера никак не добегу.

2. Бежал, бежал, но так и не добежал.

Согласны ли вы с тем, что это односоставные предложения? Если возможно, определите их тип.

ОТВЕТ

Односоставным (определенно-личным) является только первое предложение, второе считается двусоставным неполным.

Верная характеристика каждого предложения как односоставного или двусоставного – по 2 б. Определение типа односоставного предложения – 1 б.

Всего 5 б.

7. Какие слова из приведенного списка можно обнаружить в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля (XIX в.)?

1) джаз, 2) блюз, 3) рок, 4) панк, 5) диско, 6) хип-хоп, 7) поп, 8) рэп.

ОТВЕТ

3, 7

5 б. (оценивается только полный ответ)

8. Нашу жизнь трудно представить без рекламы. Нередко можно увидеть такие рекламные объявления:

1. Это средство убивает все микробы.

2. Ищите подарки? Заходите в наш магазин.

3. Приглашаем на работу заведующего аптеки.

В каких случаях, на ваш взгляд, были допущены ошибки? В чем они заключаются? Запишите корректные варианты.

ОТВЕТ

Ошибки допущены в примерах 2 (неверное написание глагола), 3 (неверный выбор формы существительного). Корректные варианты: ищите, заведующего аптекой.

По 1 б. за объяснение ошибки, по 1 б. за каждый верный вариант.

Всего 4 б.

9. Лингвисты, занимающиеся изучением диалектной речи, в одном из регионов России услышали такую фразу: «Теперя я с дочерям живу, сын женился и уехал на Украину». Как вы думаете, с носителем какого диалекта (северного или южного) разговаривали ученые? Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ

Лингвисты разговаривали с носителем северного говора (Д.п. мн.ч.=Т.п. мн.ч.)

6 б.

10. Этот фразеологизм появился благодаря названию изделия из теста, которое нужно было долго тереть и мять. Сегодня так говорят об опытном человеке, которого трудно обмануть, перехитрить. О каком выражении идет речь?

ОТВЕТ Тертый калач

5 б.

Максимальное количество баллов – 57.

1. Перед вами 3 предложения, в каждом из которых использовано существительное в творительном падеже. Можно ли сказать, что во всех случаях представлено одно и то же его значение? Объясните свой ответ.

Радость ползет улиткой.

Дорога идет лесом.

Дедушка копает лопатой.

ОТВЕТ Представлены разные значения творительного падежа (в первом предложении речь идет о сравнении, во втором – о месте, в третьем – об инструменте).

По 3 б. за каждое значение. Всего 9 б.

2. Лингвисты, занимающиеся изучением диалектной речи, в одном из регионов России услышали такую фразу: «Теперь я с дочерям живу, сын женился и уехал на Украину». Как вы думаете, с носителем какого диалекта (северного или южного) разговаривали ученые? Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ Лингвисты разговаривали с носителем северного говора (Д.п. мн.ч.=Т.п. мн.ч.) 6 б.

3. Распределите слова по группам в соответствии со значением суффикса -ник-: 1) лицо по виду деятельности, 2) собирательность, 3) предметность.

Дополните каждую группу слов одним своим примером. Какое слово может быть включено одновременно в две группы? Аргументируйте ваш ответ. Какое слово нельзя включить ни в одну из групп? Почему?

Мельник, чайник, ельник, молочник, цветник, рудник, передник, приёмник, плотник, орешник.

ОТВЕТ Лицо: мельник, молочник

Собирательность: ельник, цветник, орешник

Предметность: чайник, молочник, передник, приемник

В две группы может быть включено слово «молочник» (кувшинчик для молока; мужчина, торгующий молоком).

Ни в одну из групп нельзя включить слово «плотник» (в нем нет суффикса).

Распределение слов по группам – 2 балла, анализ слов «молочник», «плотник» – по 1 б. Дополнительные примеры – по 1 б.

Всего 7 б.

4. В каких рядах во всех словах нет звука [с]?

1) сдержанный, бесшабашный, паровоз

2) выросший, повозка, сжевать

3) подписчик, несгораемый, кость

4) айсберг, сзади, просьба

5) расчёт, замёрзший, гипноз

6) песчаный, улыбаться, расширить

ОТВЕТ 3, 4, 6

6 б. (оценивается только полный ответ)

5. «Вроде» в следующих предложениях – это одно слово или два разных слова? Какая это часть речи в каждом случае?

Он вроде ничего, неплохой парнишка. Брат начал писать что-то вроде мемуаров.

ОТВЕТ Это разные слова.

2 б.

В первом предложении использована частица со значением «как будто, кажется, словно». Во втором случае это предлог («наподобие, в виде чего-либо»).

По 2 б. за определение частеречной принадлежности в каждом случае.

Всего 6 б.

6. Прочитайте предложение.

«Я хотел, подражая друзьям, восстановить точный маршрут по дороге обратно, но запутался в бесчисленных мостах и дамбах, по которым мы проезжали».

Выпишите из этого предложения 2 исторически однокоренных слова. Какие морфемы сегодня выделяют в первом из них?

ОТВЕТ Подражая, дороге

Подража – корень, я – суффикс

По 3 б. за каждое задание. Всего 6 б.

7. Учитель попросил восьмиклассников привести примеры односоставных предложений. Ребята записали такие варианты:

1. Бегу, бегу, а до озера никак не добегу.

2. Бежал, бежал, но так и не добежал.

Согласны ли вы с тем, что это односоставные предложения? Если возможно, определите их тип.

ОТВЕТ

Односоставным (определенно-личным) является только первое предложение, второе считается двусоставным неполным.

Верная характеристика каждого предложения как односоставного или двусоставного – по 2 б. Определение типа односоставного предложения – 1 б.

Всего 5 б.

8. Какие слова из приведенного списка можно обнаружить в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля (XIX в.)?

1) джаз, 2) блюз, 3) рок, 4) панк, 5) диско, 6) хип-хоп, 7) поп, 8) рэп.

ОТВЕТ 3, 7

5 б. (оценивается только полный ответ)

9. Запишите 5 прилагательных с одним и тем же историческим (этимологическим) корнем. Его первоначальное значение – «пробуждать», «наблюдать», «проснуться», «быть внимательным». Благодаря современным производным этого корня появилось много слов.

Значение первого прилагательного – «полный сил, здоровья, энергии, жизнерадостный».

Значение второго – «не праздничный, не выходной».

Значение третьего – «толкающий на совершение какого-либо действия, поступка».

Значение четвертого – «проявляющий постоянное, неослабное внимание к кому-либо, чему-либо».

Значение пятого – «внимательный, умеющий подмечать».

О каких 5 словах идет речь?

ОТВЕТ 1. Бодрый. 2. Будний. 3. Побудительный. 4. Бдительный. 5. Наблюдательный.

По 2 б за каждое слово. Всего 10 б.

10. Нашу жизнь трудно представить без рекламы. Нередко можно увидеть такие рекламные объявления:

1. Это средство убивает все микробы.

2. Ищите подарки? Заходите в наш магазин.

3. Приглашаем на работу заведующего аптеки.

В каких случаях, на ваш взгляд, были допущены ошибки? В чем они заключаются? Запишите корректные варианты.

ОТВЕТ Ошибки допущены в примерах 2 (неверное написание глагола), 3 (неверный выбор формы существительного). Корректные варианты: ищите, заведующего аптекой.

По 1 б. за объяснение ошибки, по 1 б. за каждый верный вариант.

Всего 4 б.

Максимальное количество баллов – 64.