

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2021/2022)

**Ключи для 11 класса**

Максимальный балл - 100

**Задание №1**

по 1 баллу за каждый ответ, итого 8

- А) 1 – православие  
2 – старообрядчество  
3 – католицизм  
4 – лютеранство  
5 – иудаизм  
6 – ислам
- Б) 1 – крестьянство  
2 – мещанство

**Задание №2**

по 1 баллу за ответ, итого 6

Автор – Сергей Дягилев

Адресат - Николай Рерих

Браная скатерть – либо расшитая узорами, либо (реже) лучшая или праздничная скатерть

Муравленая печь – печь, покрытая изразцами (глазированной плиткой)

Гости – купцы, торговцы

Челядь – либо зависимое население на Руси (рабы, пленники), либо прислуга

**Задание №3**

по 1 баллу за каждый верно названный субъект РФ

+ Баллы за сопоставление с картой начисляются по шкале:

3 балла – верно сопоставлены с отрывками все 6 точек на карте

2 балла – верно сопоставлены с отрывками 4-5 точек на карте

1 балл – верно сопоставлены с отрывками 1-3 точки на карте

итого за задание 9 баллов

- А) Архангельская область – 2  
Б) Брянская область – 3  
В) Ивановская область – 5  
Г) Ульяновская область – 6  
Д) Тульская область – 4  
Е) Псковская область – 1

**Задание №4**

по 1 баллу за верное определение, итого 8

вариант, указанный в обеих ячейках, не засчитывается нигде

| Верные утверждения | Неверные утверждения |
|--------------------|----------------------|
| Б, Г, З            | А, В, Д, Е, Ж        |

Справочно: А – событие 1853-1856 гг.; В – изображены француз и англичанин; Д – Красный крест был создан в 1863 г.; Е – Крымская война вызвала либеральные реформы; Ж – английская карикатура высмеивает русское командование.

**Задание №5**

По 1 баллу за верное соотнесение, итого 8

|           | Слова немецкого происхождения | Слова русского происхождения |
|-----------|-------------------------------|------------------------------|
| Экономика | А, Г, Д, Е                    | Ж                            |
| Культура  | З                             | Б, В                         |

Справочно: бурмистр – управляющий крестьянами у помещиков или в гос. деревне, либо лицо, отвечающее за сбор налогов и повинностей; кумпанство – объединения землевладельцев для постройки кораблей в кон. XVII в.; штрейкбрехер – работник, не поддерживающий забастовку; капельмейстер – руководитель хора.

**Задание №6**

по 3 балла за полностью верную цепочку, итого 6

в случае хотя бы одной ошибки – 0 баллов за цепочку

Цепочка 1: А-В-Б (справочно: вотчина Строгановых входила в опричнину, сама опричнина включала лишь часть центра и севера, земщина включала весь юг, запад и часть центра России)

Цепочка 2: В-А-Б (справочно: 7 князей – менее 1 тыс. – 50-70 тыс. с обеих сторон)

**Задание №7**

по 1 баллу за ответ, итого 6 баллов

А) Октябрь (также засчитывать Революция)

Б) Ленинград

В) Москва

Г) Кировский завод, Площадь Восстания (остальные названия существовали до 1917 г.) – по 1 баллу за каждый выбор. Если указано 3 и больше вариантов, то ставится 0 баллов

Д) Технологический институт

**Задание №8**

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 6

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | Д | Б | Е | А | В |

**Задание №9**

по 1 баллу за соотнесение, итого 10

1941 год – А, Ж (оборона Одессы; введение Всевобуча)

1942 год – В, З, К (вторжение на Кавказ; три года с 1939 г.; бои в Сталинграде)

1943 год – Г, И (первый салют; прорыв блокады Ленинграда)

1944 год – Б (открытие второго фронта)

1945 год – Д, Е (смерть Рузвельта, окончание войны в мае)

**Задание №10**

по 2 балла за ответ, итого 6

А) просвещённый абсолютизм (1 балл) + вариант: 4 (1 балл)

Б) могут быть названы, например, философы: Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Вольтер, Д. Дидро, А. Тюрго; наиболее известные монархи-сторонники просвещённого абсолютизма: Иосиф II (Австрия), Фридрих II Великий (Пруссия), Станислав Понятовский (Польша), Карл III (Испания), Кристиан VII (Дания).

по 1 баллу за имя; за два имени и более ставится максимальный балл 2

В) меры Екатерины II, противоречащие идее просвещённого абсолютизма, например:

- усиление крепостного права (запрет жаловаться на дворян императрице, право ссылать без суда на каторгу, закрепление права собственности на крестьян в Жалованной грамоте, массовые раздачи крестьян помещикам)

- стеснение политических свобод (заккрытие частных типографий и введение официальной цензуры в 1796)

- политические дела (поручика Мировича, митрополита Арсения Мацеевича, издателя Новикова, писателя Радищева)

по 1 баллу за любой адекватный пример; за два примера и более ставится максимальный балл 2

**Задание №11**

по 1 баллу за имя, итого 7

1 – Борис Годунов

2 – Филарет (Фёдор Романов)

3 – Василий Шуйский

4 – Лжедмитрий II

5 – Михаил Романов

6 – королевич Владислав Ваза

7 – патриарх Гермоген

**Задание №12.***Критерии проверки эссе – 20 баллов*

|  |  |
|--|--|
| <p>Введение эссе<br/>(максимум 4 балла)</p>    | <p><b>Объяснение выбора темы:</b><br/>2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме<br/>1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна<br/>0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p><b>Постановка задач:</b><br/>2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.)<br/>1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания<br/>0 баллов – задач нет</p>   |
| <p>Основная часть<br/>(максимум 14 баллов)</p> | <p><b>Творческий характер восприятия темы, её осмысления:</b><br/>2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение.<br/>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет.<br/>0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p><b>Грамотность использования исторических фактов и терминов:</b><br/>4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет<br/>!!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p><b>Аргументированность авторской позиции:</b><br/>4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна<br/>3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают.<br/>2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует.<br/>1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора.<br/>0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p><b>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</b><br/>4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов.<br/>3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения).<br/>2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер<br/>1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения.<br/>0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> |
| <p>Заключение<br/>(максимум 2 балла)</p>       | <p><b>Оценка заключения:</b><br/>2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций<br/>1 балл - выводы носят общий характер<br/>0 баллов – заключения нет</p>   |

**Итого за всю работу – 100 баллов**