**Муниципальный проект**

**«Подготовка к реализации обновленных ФГОС начального общего и**

**основного общего образования»**

**I. Обоснование проекта**

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и 287 от 31 мая 2021 г. утверждены федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования. В соответствии с данными приказами новые Стандарты вводятся в действие во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября 2022 г. Следовательно, требуется подготовительная работа с педагогическими и руководящими работниками школ муниципального округа. Сделать эту работу наиболее целенаправленной и системной призван данный проект.

 **Цель:** обеспечить методическое сопровождение педагогов и образовательных организаций в подготовке к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

 **Задачи:**

1. Способствовать созданию в школах муниципального округа необходимых условий для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию предметно-методических компетенций педагогов, необходимых для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

 **Планируемые результаты:**

1. Педагогами знают :

-особенности обновленных ФГОС НОО и ООО;

-требования ФГОС к образовательным результатам освоения ООП НОО и ООО;

-содержание рабочих программ по предметам.

1. Педагоги умеют:

- подбирать методы, средства, приемы формирования у обучающихся функциональной грамотности;

- проектировать индивидуальные учебные планы обучающихся и организовывать их педагогическое сопровождение (участники ПГ);

- проектировать программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

3. В школах:

* обновлена нормативная база в соответствии с новыми ФГОС:

- определено содержание основных образовательных программ НОО и ООО;

- скорректированы Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;

- разработано (скорректировано) Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

* разработаны и выполняются планы-графики работы по созданию условий для реализации обновленных ФГОС.

**III. Участники проекта**

Разработка и реализация Проекта осуществляется Куединским районным методическим центром. В Проекте участвуют методисты, руководители, заместители руководителей, педагоги начальной и основной школы.

**IV. Этапы реализации Проекта**

Проект рассчитан на сентябрь 2021 года – июнь 2022 года и имеет следующие этапы реализации:

I этап – подготовительный (сентябрь – октябрь 2021 г.)

- подготовка нормативных документов, обеспечивающих деятельность по реализации Проекта;

- информирование участников Проекта о его содержании, целях, задачах, планируемых результатах.

II этап – основной (октябрь 2021 г.- май 2022 г.)

- проведение запланированных мероприятий.

III этап – аналитический (май-июнь 2021 г.)

- подведение итогов реализации проекта и оформление отчетных материалов и документов.

**V. План реализации проекта**

|  |
| --- |
| Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2021 г. |
| Подготовка проектной документации к утверждению | сентябрь – октябрь  | Вершинин С. В., Ахмадыльшина О. Л. | Проект разработан, рекомендован к реализации районным ЭМС, издан приказ об утверждении проекта |
| Информирование участников Проекта о его целях, задачах, планируемых результатах, содержании, в том числе на сайте Куединского РМЦ | октябрь  | Вершинин С.В. | Создано мотивационное пространство |
| Этап реализации (октябрь 2021 г. – май 2022 г.) |
| *Мероприятия* | *Сроки**реализации* | *Ответственный* *за проведение* | *Планируемые результаты*  |
| *Направление «Подготовка условий для реализации обновлённых ФГОС»*  |
| Аналитико- проектный офис:«Планируем изменения в системе условий в соответствии с обновленными ФГОС»Проектный семинар «Разработка (корректировка) локальных актов в соответствии с обновленными ФГОС» | НоябрьНоябрь | Вершинин С. В.Вершинин С. В. | Обновлена нормативная база ОО в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Минпросвещения от 31. 05. 2021 г. № 286, 287 |
| Практикум «Составление плана-графика работ по созданию условий для реализации обновленных ФГОС» | Февраль  | Вершинин С.В. | Выявлены дефициты, составлен план-график |
| ПГ «Педагогическое сопровождение младших школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам»1. Вариативность как один из основополагающих принципов обновленного ФГОС НОО. Способы и механизмы обеспечения вариативности начального общего образования.
2. Нормативные акты, регламентирующие обучение по индивидуальным учебным планам. Алгоритм действий педагога по сопровождению разработки индивидуальных учебных планов обучающихся.
3. Формы организации обучения по индивидуальным учебным планам. Образовательные технологии, применяемые при реализации ИУП. Практикум: разработка варианта ИУП для одного из обучающихся.
4. Особенности педагогического сопровождения обучающихся при реализации ими индивидуальных учебных планов. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП. Особенности организации и содержания ускоренного обучения по ИУП.
 | Январь-май | Вершинин С.В. | Участники ПГ знают особенности педагогического сопровождения разработки и реализации обучающимися индивидуальных учебных планов.Разработаны варианты индивидуальных учебных планов |
| Семинары по изучению содержания примерных ООП НОО и ООО | Февраль | Вершинин С.В. | Проведен отбор содержания для ООП школ |
| Проектный семинар для заместителей директоров по УВР о формировании организационного раздела ООП | Март | Вершинин С.В. | Составлен организационный раздел ООП |
| *Направление «Повышение предметно-методической компетентности педагогов в вопросах реализации**обновленных ФГОС НОО и ООО»* |
| Методический вебинар «Особенности организации и содержания образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО» | Август 2021 г. | Вершинин С. В. | Педагоги, заместители руководителей ОО знают методологические основы и концептуальные идеи новых ФГОС |
| Семинары-практикумы «Обновленный ФГОС: требования к результатам освоения ООП НОО и ООО» (в рамках РМО, ПГ по предметам) | Октябрь-ноябрь | Вершинин С.В.Методисты |
| Вебинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся как общесистемное условие реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»  | Декабрь | Вершинин С. В. | Педагоги ознакомлены с подходами к реализации требований ФГОС к общесистемным условиям и механизмами развития функциональной грамотности обучающихся |
| Семинары-практикумы «Рабочие программы по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО» (по каждому предмету отдельно) | Апрель | Вершинин С. В. | Представлены рабочие программы |
| Вебинар «Подходы в организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС» | Апрель | Вершинин С.В. | Педагоги знают новые требования к рабочим программам ВД |
| Аналитический этап (май – июнь 2022 г.) |
| Подведение итогов реализации проекта. Оформление отчетных материалов | Май, июнь | Вершинин С.В. | Сделаны выводы о полноте реализации проекта и его результативности |

**VI. Мониторинг эффективности проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Инструментарий  | Сроки | Формы предъявления результатов |
| Подготовка условий для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | Разработка/корректировка нормативных документов, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО | количественный анализ | апрель | Справка по итогам тематической проверки |
| Наличие плана-графика работ по созданию условий для реализации обновленных ФГОС | количественный анализ | март |
| Полнота плана-графика работ по созданию условий для реализации обновленных ФГОС | экспертная оценка | март |
| Реализация плана-графика работ по созданию условий для реализации обновленных ФГОС | экспертная оценка | апрель |
| Повышение предметно-методической компетентности педагогов в вопросах реализацииобновленных ФГОС НОО и ООО | Количество педагогов, прошедших обучение по вопросам обновленных ФГОС на вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах. | количественный анализ | июнь | Аналитическая справка по итогам реализации проекта |
| Результативность деятельности ПГ «Педагогическое сопровождение младших школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам»: - количество педагогов, завершивших обучение и получивших сертификаты;- качество методических продуктов участников ПГ;- полнота выполнения плана работы ПГ | количественный анализэкспертная оценкакачественный анализ | маймаймай | Аналитическая справка по результатам работы ПГ |
| Полнота реализации Проекта | % выполнения плановых мероприятий проекта | Количественный анализ | июнь  | Аналитическая справка по итогам реализации проекта |
| Достижение планируемых результатов Проекта | Мониторинг эффективности проекта | июнь |

**VII. Управление реализацией проекта**

На участников Проекта возлагаются следующие обязанности:

Управление муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа Пермского края:

- утверждает нормативные документы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает контроль качества реализации Проекта.

МБУ ДПО «Куединский РМЦ»:

- обеспечивает управление реализацией Проекта;

- разрабатывает нормативные документы и материалы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает реализацию методических мероприятий в рамках Проекта;

- осуществляет методическое сопровождение педагогов и общеобразовательных организаций по подготовке к реализации обновленных ФГОС.

Руководители образовательных организаций:

- обеспечивают участие педагогов и заместителей директоров в мероприятиях данного Проекта;

- утверждают локальные акты на уровне общеобразовательные организации;

- контролируют ход реализации проекта в образовательных организациях.

Заместители директоров:

- участвуют в выполнении плановых мероприятий Проекта;

- организуют проведение плановых мероприятий на уровне образовательных организаций;

- разрабатывают локальные акты и учебно-методические материалы;

- осуществляют сбор, обработку и хранение информации о реализации проекта;

- предоставляют информацию о ходе, промежуточных и конечных результатах реализации проекта в ОО руководителю муниципального проекта.

Окружной экспертно-методический совет:

- координирует реализацию Проекта;

- заслушивает результаты реализации Проекта.