

## **Муниципальный проект «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**

### **I. Обоснование проекта**

Формирование функциональной грамотности обучающихся – приоритет современного образования. В школах Куединского муниципального округа в течение последних лет ведется определенная работа в данном направлении. В ряде школ реализуются программы внеурочной деятельности по отдельным видам грамотностей – финансовой, естественно-научной, читательской. В некоторых школах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы, направленные на развитие у обучающихся функциональных умений. Ряд учителей работают над развитием функциональной грамотности на уроках, используя задания из верифицированных источников (РЭШ, ФИПИ, ФИОКО, издательство «Просвещение», Институт стратегии развития образования). Тем не менее, приходится признать, что деятельность по формированию у обучающихся функциональной грамотности в школах округа носит несистемный, эпизодический характер:

- в большинстве школ ведется работа лишь над одним видом грамотности, в ней участвуют лишь отдельные педагоги, большинство коллектива в нее не вовлечено;
- многие педагоги сориентированы на достижение обучающимися предметных результатов – академических знаний и умений, обеспечивающих способность школьников решать учебные задачи и не формирующих способность решать прикладные, жизненные задачи;
- в школах отсутствует мониторинг, позволяющий отслеживать динамику сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

В обновленных ФГОС НОО и ООО функциональная грамотность рассматривается как общесистемное условие реализации основных образовательных программ. Это значит, что все педагоги, все компоненты образовательной среды школы должны быть включены в систему работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Помочь школам создать эту систему призван данный проект.

**Цель:** создание организационно-методических условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся школ Куединского округа

**Задачи:**

1. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Способствовать систематизации деятельности педагогических коллективов школ по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Содействовать повышению мотивации педагогов и обучающихся к развитию функциональной грамотности.
4. Организовать распространение лучших педагогических практик по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

## **II. Планируемые результаты**

Педагоги – участники муниципальных методических мероприятий:

1. знают подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебных предметов;
2. освоили и применяют способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В школах:

1. апробирована Программа мониторинга функциональной грамотности обучающихся;
2. увеличилось количество педагогов, вовлеченных в формирование у обучающихся функциональной грамотности;
3. наблюдается рост интереса обучающихся к решению практико-ориентированных, жизненных задач.

В муниципальном округе:

1. разработана Программа мониторинга функциональной грамотности обучающихся;
2. обобщен опыт педагогов и коллективов школ по формированию функциональной грамотности обучающихся.

## **III. Участники проекта**

Руководство реализацией Проекта осуществляет МБУ ДПО «Куедински РМЦ». В Проекте участвуют методисты, руководители, заместители руководителей школ, педагоги начальной и основной школы, обучающиеся.

## **IV. Этапы реализации Проекта**

Проект рассчитан на сентябрь 2022 года – июнь 2023 года и имеет следующие этапы реализации:

I этап – подготовительный (сентябрь 2022 г.)

- подготовка нормативных документов, обеспечивающих деятельность по реализации Проекта;
- информирование участников Проекта о его содержании, целях, задачах, планируемых результатах.

II этап – основной (октябрь 2022 г. – май 2023 г.)

- проведение запланированных мероприятий.

III этап – аналитический (июнь 2023 г.)

- подведение итогов реализации проекта и оформление отчетных материалов и документов.

## V. План реализации проекта

Подготовительный этап (сентябрь 2022) г.			
Подготовка проектной документации к утверждению	сентябрь	Вершинин С. В.	Проект разработан, рекомендован к реализации окружным ЭМС, издан приказ об утверждении проекта
Информирование педагогического сообщества о Проекте, его целях, задачах, планируемых результатах, содержании, в том числе размещение на сайте Куединского РМЦ	сентябрь	Вершинин С.В.	Создано информационное и мотивационное пространство
Основной этап (октябрь 2022 г. – май 2023 г.)			
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственный за проведение</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<b><i>Направление «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся»</i></b>			
Деятельность постоянно-действующего практикума для заместителей директоров по УВР «Проектируем программу мониторинга функциональной грамотности»	октябрь-декабрь	Вершинин С.В.	Разработана программа мониторинга
Вебинары для руководителей муниципальных методических объединений	октябрь – март	Вершинин С. В.	Руководителям даны рекомендации по организации и содержанию заседаний ММО
Деятельность муниципальных методических объединений учителей: - русского языка и литературы; - английского языка; - математики;	октябрь – март	Вершинин С. В., руководители ММО	Участниками муниципальных методических объединений:

- истории и обществознания; - биологии и химии; - географии; - технологии; - физики; - предметной области «Искусство»			<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучены подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебных предметов;</li> <li>• освоены и применяются способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.</li> </ul>
Организация обучения педагогов в краевых сетевых сообществах по 4 направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая	декабрь-май	Вершинин С.В.	
Деятельность постоянно действующего семинара для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	октябрь - март	Вершинин С.В., руководитель ПДС	
Проведение муниципальных курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к формированию у обучающихся функциональной грамотности»	март	Пименова Н. В., Вершинин С.В.	
Проведение муниципальной педагогической конференции «Развитие функциональной грамотности – приоритет образования»	март	Ахмадыльшина О. Л., Вершинин С. В., методисты	Представлен опыт педагогов, коллективов ОО по формированию у обучающихся функциональной грамотности
<b><i>Направление «Систематизация деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся»</i></b>			
Проведение апробации Программы в школах муниципального округа	январь – апрель	Вершинин С.В., заместители	Сделаны выводы о качестве Программы, при

Аналитическая площадка «Итоги апробации программы мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся»	апрель	директоров по УВР	необходимости – о ее корректировке. Программа рекомендована к использованию в школах МО с возможностью ее адаптации к условиям школ.
Дни методиста в образовательных организациях по теме «Проектируем уроки, формирующие функциональную грамотность»	октябрь – март	методисты	Педагогам оказана практическая помощь в проектировании уроков.
Мониторинг промежуточных результатов реализации муниципального проекта. Представление результатов на совещании заместителей директоров по УВР	декабрь		Собрана информация о промежуточных результатах реализации проекта. Сделаны выводы и даны рекомендации
<b>Направление «Олимпиады по функциональной грамотности обучающихся»</b>			
Проведение муниципальных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся: - олимпиада по финансовой грамотности обучающихся 5 – 11 классов; - олимпиада по читательской грамотности обучающихся 5 – 11 классов; - олимпиада по естественно-научной грамотности обучающихся 5 – 11 классов.	октябрь  декабрь  январь	Вершинин С. В. Пименова Н. В. Вершинин С. В.  Вершинин С. В.	Выявлены и поддержаны обучающиеся с более высоким уровнем сформированности функциональной грамотности
Аналитический этап (май – июнь 2023 г.)			
Мониторинг результатов реализации муниципального проекта	май	Вершинин С.В.	Собрана информация о результатах реализации проекта

Подведение итогов реализации проекта. Оформление отчетных материалов.	май – июнь	Вершинин С.В.	Сделаны выводы о полноте реализации проекта и его результативности
---	------------	---------------	--

## VI. Мониторинг эффективности проекта

Критерии	Показатели	Инструментарий	Сроки	Формы предъявления результатов
Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Количество и доля педагогов, прошедших обучение в муниципальных профессиональных объединениях	количественный анализ	апрель	аналитические справки по итогам работы муниципальных ПО
	Достижение планируемых результатов деятельности муниципальных ПО	качественный анализ	апрель	муниципальных ПО
	Количество педагогов, обученных на муниципальных КПК, прошедших итоговую аттестацию и получивших удостоверение	количественный анализ	март	приказ о выдаче удостоверений
	Количество участников муниципальной педагогической конференции по формированию функциональной грамотности обучающихся на	количественный анализ	март	отчет за месяц, аналитическая справка по итогам реализации проекта
	Количество педагогов, представивших опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальной педагогической конференции	количественный анализ	март	отчет за месяц, аналитическая справка по итогам реализации проекта
Систематизация деятельности школ	Наличие в годовых планах образовательной деятельности школ	качественный анализ	октябрь	Аналитическая справка по

по формированию функциональной грамотности обучающихся	комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся			итогах реализации проекта
	Полнота реализации в школах комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	качественный анализ	июнь	
	Доля школ, апробировавших Программу мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся и представивших аналитические материалы по итогам апробации	количественный анализ	апрель	
	Количество и доля педагогов, вовлеченных в работу по формированию функциональной грамотности обучающихся	количественный анализ	июнь	
	Количество педагогов, получивших консультации по проектированию уроков, направленных на формирование функциональной грамотности	количественный анализ	июнь	
Проведение олимпиад по функцион	Количество участников муниципальных олимпиад по	количественный анализ	октябрь, декабрь	приказы по итогам олимпиад



альной грамотности обучающихся	функциональной грамотности		январь	
Полнота реализации и Проекта	% выполнения плановых мероприятий проекта	количественный анализ	июнь	аналитическая справка по итогам реализации и проекта
	Достижение планируемых результатов Проекта	мониторинг эффективности проекта	июнь	

## **VII. Управление реализацией проекта**

На участников Проекта возлагаются следующие обязанности:

Управление муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа Пермского края:

- утверждает нормативные документы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает контроль качества реализации Проекта.

МБУ ДПО «Куединский РМЦ»:

- обеспечивает управление реализацией Проекта;

- разрабатывает нормативные документы и материалы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает реализацию методических мероприятий в рамках Проекта;

- осуществляет методическое сопровождение педагогов и общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Руководители образовательных организаций:

- обеспечивают участие педагогов и заместителей директоров в мероприятиях данного Проекта;

- контролируют ход реализации проекта в образовательных организациях.

Заместители директоров:

- участвуют в выполнении плановых мероприятий Проекта;

- планируют и организуют проведение комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций;

- организуют апробацию программы мониторинга функциональной грамотности обучающихся в школах;

- осуществляют сбор, обработку и хранение информации об участии педагогов в реализации проекта;

- предоставляют информацию о ходе, промежуточных и конечных результатах реализации проекта в ОО руководителю муниципального проекта.

Окружной экспертно-методический совет:

- координирует реализацию Проекта;

- заслушивает результаты реализации Проекта.