

## ОТЧЕТ ЗА НОЯБЬ

Дата	Мероприятия	Результат
<b>Организационное сопровождение заместителей директоров ОО по УВР</b>		
14	Совещание заместителей руководителей по УВР	Рассмотрены особенности оценки освоения обучающимися учебного предмета ОДНКНР. Проанализированы итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участвовали 12 человек.
<b>Реализация персонифицированного подхода в методической работе с педагогами</b>		
1	Семинар-практикум «Бесконфликтное общение с детьми и родителями»	Семинар для педагогов Большеусинской СОШ и Большеусинской С(К)ОШ провела психолог Чайковского филиала ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Участвовали 19 человек.
В т.м. по запросу	Индивидуальные консультации по актуальным для педагогов и руководителей вопросам	За консультациями по разным вопросам обратились 15 педагогов из 9 образовательных организаций.
<b>Участие в реализации краевого проекта «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»</b>		
15	Участие в региональном конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»	На конкурс представлена практика «Эффективная организация работы с обучающимися имеющие низкие образовательные результаты» через реализацию индивидуальных коррекционных планов».
27	Методический день в Госконзаводской ООШ	Выезд в школу не состоялся.
В т.м.	Заседание рабочей группы по организации работы со школами с низкими результатами обучения в 2023 г.	Спланированы вопросы для совещания со школьной командой.
В т.м.	Участие в методических вебинарах ЦНППМПР для участников проекта	В вебинарах приняли участие муниципальный координатор и административная команда школы.
В т.м.	Совещание со школьной управленческой командой Госконзаводской ООШ	Обсуждены вопросы подготовки к 2 этапу мониторинга в рамках краевого проекта, участия в конкурсе методических разработок.
До 6	Подготовка отчета о работе с образовательной организацией с НОР в 2023 году	Отчет подготовлен, направлен региональному координатору проекта.
<b>Методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФООП</b>		
20	Проблемная группа «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 6 классах»	Представлена разработанная на предыдущем заседании примерная модель оценки предметных результатов обучающихся при освоении программы ОДНКНР. В ходе обсуждения в Модель внесены коррективы и дополнения.

		Обсуждались особенности методики преподавания учебного предмета. Просмотрен в видеозаписи и проанализирован урок ОДНКНР в 5 классе. По итогам работы ПГ проведено анкетирование участников. Удовлетворенность педагогов деятельностью ПО составила 100%. В работе ПГ приняли участие 9 педагогов.
20	Проблемная группа «Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классах»	Заседание посвящено оценке достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного курса «Вероятность и статистика». Результатом стала разработанная участниками ПГ примерная модель оценки предметных результатов обучающихся 7 классов с указанием видов, форм, а также инструментов оценки. В заседании приняли участие 8 педагогов.
13	Проблемная группа «Реализация федеральных рабочих программ непосредственного применения (по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру) в практической деятельности учителей 3-х и 4-х классов»	Заседание посвящено вопросам реализации федеральной рабочей программы непосредственного применения по русскому языку. Рассмотрены варианты учебно-методического, дидактического обеспечения тем, разделов, включенных в ФРП, но отсутствующих в действующих УМК. Просмотрен в видеозаписи и проанализирован урок русского языка в 3-м классе. В работе принял участие 21 педагог.
18	Педагогический субботник «Нескучные уроки»	В рамках субботника проведены 4 методических семинара для педагогов: «Особенности реализации ФРП по предметам непосредственного применения по русскому языку и литературе. Использование действующих УМК при реализации ФРП», «Реализация учебного курса «Вероятность и статистика» в 9, 10, 11 классах», «Преподавание биологии в условиях реализации ФРП», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровнях начального и основного общего образования». В субботнике приняли участие 88 педагогов.
<b>Методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФАООП для обучающихся с ОВЗ</b>		
<b>В т.м.</b>	Консультации по вопросам корректировки адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАООП	Обращений за консультациями не было.
<b>Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>		

2	Проектная группа «Программа мониторинга функциональной грамотности обучающихся основной школы» по направлению «Естественно-научная грамотность»	Изучена пояснительная записка, раздел «Механизмы реализации программы», внесены предложения по их корректировке. Участники распределили между собой компоненты раздела «Содержание мониторинга», над которыми будут работать и к которым подберут КИМы. В заседании приняли участие 6 педагогов.
2	Проектная группа «Программа мониторинга функциональной грамотности обучающихся основной школы» по направлению «Финансовая грамотность»	Изучена пояснительная записка, раздел «Механизмы реализации программы», внесены предложения по их корректировке. Участники распределили между собой компоненты раздела «Содержание мониторинга», над которыми будут работать и к которым подберут КИМы. В заседании приняли участие 3 педагога.
2	Проектная группа «Программа мониторинга функциональной грамотности обучающихся основной школы» по направлению «Математическая грамотность»	Изучена пояснительная записка, раздел «Механизмы реализации программы», внесены предложения по их корректировке. Участники распределили между собой компоненты раздела «Содержание мониторинга», над которыми будут работать и к которым подберут КИМы. В заседании приняли участие 5 педагогов.
2	Участие в межмуниципальной научно-практической конференции «Подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения».	В работе конференции приняли участие 5 педагогов Куединского МО: 3 – с выступлениями, 2 – в качестве слушателей.
2	Проектная группа «Программа мониторинга функциональной грамотности обучающихся основной школы» по направлению «Читательская грамотность»	В связи с тем, что отсутствовала большая часть участников (3 из 5) было решено в течение месяца провести дополнительное заседание проектной группы.
<b>В т.м.</b>	Заседания проектных групп: - «Программа мониторинга функциональной грамотности обучающихся начальной школы»; - Проектные группы «Программа мониторинга функциональной грамотности обучающихся основной школы» по направлениям «Читательская грамотность» «Естественно-научная грамотность» «Финансовая грамотность»	Участники представили разработанные компоненты Программы и предложили подобранные ими контрольно-измерительные материалы для оценки функциональной грамотности. Завершили работу проектные группы по читательской, естественно-научной, финансовой грамотностям. Разработанные материалы будут представлены руководителями до 11 декабря. В работе проектных групп приняли участие 18 педагогов.
<b>До 15</b>	Разработка плана («дорожной карты») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО	План мероприятий («дорожная карта») разработан в установленные сроки, утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями.
<b>Методическое сопровождение педагогов и руководителей по вопросам воспитательной и</b>		

<b>внеурочной деятельности школ</b>		
<b>2</b>	Форум «Воспитание действием в действии». Методический семинар «Вопросы управления процессами воспитания»	В семинаре приняли участие заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, старшие вожатые общеобразовательных организаций. Дремина И.А., старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», раскрыла новую философию; организовала обсуждение магистральных направлений сотрудничества в вопросах воспитания. В ходе проектной сессии «Экосистема внеурочной деятельности в образовательной организации» участники представили проектные решения по систематизации воспитательной деятельности на уровне школы. В методическом семинаре приняли участие 28 человек.
<b>3</b>	Форум «Воспитание действием в действии». Форумная площадка «Воспитание в действии и действием»	В рамках форумной площадки Дремина И.А., старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК» организовала практикум «Методические приемы вовлечения обучающихся в совместную деятельность», фестиваль педагогической уникальности «Флеш-наставничество в воспитательной деятельности». Глушкова О.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» провела практикум «Малые формы духовно-нравственного воспитания». 8 педагогов округа представили лучшие воспитательные практики в реализации федеральных механизмов воспитания в ходе постер-сессии и 16 педагогов в форме представления буклета «Лучшие детские инициативы в классном коллективе». Всего в работе форумной площадки приняли участие 82 педагога.
<b>Реализация муниципального проекта «Духовно-нравственное воспитание в школе»</b>		
<b>13</b>	ПДС «Организация деятельности школьных музеев» для руководителей музеев	На первом заседании ПДС участники обсудили план работы; познакомились с нормативно-правовыми и организационными основами создания и деятельности музеев образовательных организаций. В ходе практической работы на основе примерного разработали Положение о школьном музее; спроектировали и обсудили планы работы школьных музеев на текущий учебный год. В ПДС приняли участие 5 человек.
<b>21</b>	ПДС «Методическое сопровождение	Участники ПДС выступили с результатами

	педагогов по духовно-нравственному воспитанию»	проведенной аналитической деятельности по планированию и реализации воспитательной работы классными руководителями в направлении духовно-нравственное воспитание; проанализировали содержание рабочих программ воспитания с позиции духовно-нравственного воспитания; получили рекомендации по изучению эффективности и результативности воспитательной работы, а также по написанию аналитической справки воспитательной деятельности школы по итогам полугодия/года. В заседании ПДС приняли участие 11 педагогов.
23	Педагогическая мастерская «Эффективные практики в работе учителя ОРКСЭ»	Участники посетили в Куединской СОШ №2-БШ два открытых урока по теме «Благовещение. Рождество Христово» (Отец Сергей Карлышев) и по теме «Священные сооружения» (учитель Чаркина Т.В.). Нуртдинова И.А., заместитель директора Куединской СОШ №2-БШ, представила опыт школы по организации работы с родителями по выбору модулей учебного курса ОРКСЭ и реализации учебного процесса в 4-х классах в рамках реализации разных модулей ОРКСЭ – «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур народов России». Давыдова Е.Р., учитель Большегондырской ООШ, провела мастер-класс «Игровые приемы на уроках ОРКСЭ», Новикова Р.Т., учитель Бикбардинской ООШ, представила опыт работы по теме «Интерактивные приемы на уроках ОРКСЭ» при реализации модуля «Светская этика». В педагогической мастерской приняли участие 12 педагогов из 6 школ округа.
<b>Реализация муниципальной программы по профориентации</b>		
15 22 29	Выездные занятия по программе развития компетенций «Добыча нефти и газа»	В течении месяца состоялось три выездных мероприятия. В этом месяце были организованы и проведены практические занятия, на которых юноши под руководством студентов 4 курса самостоятельно на учебных макетах учились проводить подбор и замену манометра, определять давление. Также была организована экскурсия на полигон с целью знакомства со станком-качалкой.
25	Организация практических и лабораторных работ по предметам,	Проведены практические и лабораторные работы по физике и биологии. Приняли

	изучаемым на углубленном уровне	участие 21 старшеклассник из Куединской СОШ №1 им. П.П. Балахнина, Куединской СОШ №2-БШ, Большегондырской СОШ и Большеусинской СОШ.
<b>В т.м.</b> По заявкам	Участие обучающихся 7-9 классов в профессиональных пробах на базе площадки проекта «Билет в будущее»	В течение месяца 118 учащихся школ-участниц проекта «Билет в будущее» приняли участие в профпробах «Создание сайта» – 5 человек, «Оператор информационных систем и ресурсов» - 30 человек. Самой востребованной стала профпроба «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - 83 человека.
<b>До 27</b>	Мониторинг участия обучающихся в онлайн-уроках «ПроеКТОрия» в ноябре	В просмотрах онлайн-уроков в сентябре приняли участие 109 учащихся из 4 школ Куединского МО. Самыми активными участниками стали учащиеся – МБОУ «Куединская СОШ № 2-БШ».
<b>Развитие и поддержка инноваций в образовании</b>		
<b>30</b>	Мероприятие опорной образовательной площадки МБОУ «Куединская СОШ №1 имени П.П. Балахнина» по теме «Функциональная грамотность – путь к успеху»	Заседание было посвящено вопросам формирования читательской грамотности обучающихся. Участникам представлен модуль «Читательская грамотность» программы внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности». Посещены и проанализированы 2 занятия внеурочной деятельности в 3 «в» и 4 «в» классах. Участники ПДС приняли участие в проведенном для них мастер-классе «Чтение – это сила». В мероприятии приняли участие 13 педагогов из 6 ОО муниципального округа.
<b>24-30</b>	Муниципальный конкурс дидактических и методических разработок	На участие в конкурсе заявили 76 педагогов по всем номинациям: «Воспитывающий урок» - 22 педагога, «Внеурочка – это здорово!» - 23 педагога, «Разговор о главном» - 10 педагогов и «Детские проекты» - 21 педагог. Организована работа жюри.
<b>В т.м.</b>	Консультации по разработке и реализации программ развития образовательных организаций	Обращений за консультациями не поступало.
<b>28</b>	Заседание окружного ЭМС	Рассмотрены промежуточные результаты реализации программ развития МБОУ «Большеусинская С(К)ОШ» и МБДОУ «Детский сад №5», деятельности муниципальной ОПП МБДОУ «Детский сад №8» и реализации основными школами профориентационного минимума на основном уровне. По всем вопросам были приняты соответствующие решения.
<b>Реализация муниципального проекта «ПРОдвижение»</b>		
<b>9</b>	Стажерская площадка для учителей	Уроки руководителя стажерской площадки

	начальных классов	(2 урока) посетили 3 начинающих педагога. Проведен анализ каждого урока и методический семинар «Проектная деятельность и технология продуктивного чтения в работе учителя начальных классов».
28	Стажерская площадка для учителей начальных классов	Уроки руководителя стажерской площадки (2 урока) посетили 4 начинающих педагога. Проведен анализ уроков и методический семинар-практикум «Технология проектных задач в начальных классах». Организован анализ уроков, представленных стажерами в видеозаписи.
24	Стажерская площадка для учителей математики	Проведен методический семинар-практикум «Эффективный урок математики. Анализ урока». Организован просмотр в видеозаписи и анализ 2 уроков стажеров.
В т.м.	Образовательная акция «Приглашаю на урок»	Приняты заявки на участие в Акции от 43 педагогов. 18 педагогов предоставили видеозапись урока. 31 педагог участвует в акции в качестве эксперта.
В т.м.	Организационное сопровождение индивидуальных стажировок молодых/начинающих педагогов	Организованы 5 очных встреч педагогов, консультации с руководителями стажировок по запросу.
В т.м.	Консультации по разработке персонализированных программ наставничества и реализации практик наставничества на муниципальном уровне	Обращений за консультациями не было.
<b>Сопровождение педагогов и руководителей дошкольного образования</b>		
9	Консультация «Актуализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	Внесены корректировки в содержательную часть АОП ДО в Большегондырской СОШ.
16	Семинар-практикум «Формирование ИОМ педагога детского сада по результатам диагностических мероприятий»	Рассмотрены федеральные и региональные документы, регламентирующие деятельность по устранению профессиональных дефицитов. Рассмотрены цель, задачи и этапы работы по ИОМ. Обсудили структуру ИОМ. Принято решение о составлении реестра ИОМ в организациях. В семинаре приняли участие 10 педагогов.
24	Семинар «Актуализация содержания целевого раздела ОП ДО»	Рассмотрели структуру целевого раздела ФОП ДО. Обсудили основные ошибки в ОП ДО, которые уже разработаны в образовательных организациях. Определили перечень планируемых результатов в ходе реализации ФОП ДО для всех возрастных категорий воспитанников. Проанализировали

		планируемые результаты на этапе завершения освоения ОП ДО. В семинаре приняли участие 10 педагогов.
<b>В т.м.</b>	Сопровождение процедуры мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) (Детский сад №5, Бикбардинская ООШ, Госконзаводская ООШ)	Загружены ОП ДО на платформу МКДО. Завершено формирование профиля организации на платформе МКДО. В Мониторе проекта закрыты все задачи. Профиль ДОО сформирован на 100%.
<b>Организация курсовой подготовки педагогов</b>		
<b>В т.м.</b>	Обработка заявок на обучение на курсах повышения квалификации, размещенных на ресурсе edubank	5 заявок на КПК направлены в копилки поставщиков.
<b>В т.м.</b>	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации федерального и краевого уровней	Информационные письма о курсах повышения квалификации направлены в ОО. Формируются списки заявившихся на курсы регионального и федерального уровня.
<b>Методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории</b>		
<b>В т. м.</b>	Текущие и экспертные консультации по заполнению электронного портфолио <i>(по согласованию)</i>	Проведена 1 консультация, педагогу даны рекомендации по содержанию разделов портфолио.
<b>14</b>	Семинар «Организационно-методическое сопровождение педагогов в период аттестации на первую и высшую квалификационные категории»	Обращено внимание на документы, регламентирующие новый порядок аттестации, содержание аттестационных процедур. Указано на типичные ошибки педагогов, допускаемые при написании заявлений в аттестационную комиссию. Педагогам и руководителям, ответственным за аттестацию рекомендовано проводить всесторонний анализ деятельности в соответствии с методическими рекомендациями МОиН ПК. Проанализированы замечания экспертов, сделанные ими при оценке каждого из разделов портфолио. В работе семинара приняли участие 12 заместителей директоров по УВР.
<b>Работа МОЦ по дополнительному образованию. Сопровождение дополнительного образования</b>		
<b>До 20</b>	Консультации по разработке новых ДОП по сертификатам	За консультацией обратились 3 педагога.
<b>20-30</b>	Организация экспертизы новых ДОП, реализуемых ОО по сертификатам	На экспертизу представлены 3 программы от Бикбардинской ООШ и Большекустовской СОШ.
<b>20-30</b>	Организация экспертизы ДОП, реализуемых ДДТ по сертификатам	На экспертизу от ДДТ представлена 1 программа.
<b>До 5</b>	Мониторинг занятости детей в дополнительном образовании	В мониторинге приняли участие все ОО. Охват детей от 5 до 18 лет на 5 ноября составил 74%.
<b>Организация и проведение олимпиад обучающихся</b>		
<b>8</b>	Муниципальный этап региональной	В муниципальном этапе региональной



	олимпиады по медицине	олимпиады по медицине приняли участие учащиеся из 6 ОО. Определены победители и призеры.
<b>В т.м.</b>	Организация работы членов жюри муниципального этапа олимпиады	Работа членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводится на следующий день после проведения олимпиады по предмету.
<b>В т.м.</b>	Работа с АИС ЭПОС Олимпиада	Работа ведётся ежедневно.
<b>Муниципальный этап ВсОШ</b>		
<b>8</b>	Астрономия	Муниципальный этап олимпиады не состоялся в связи с недостаточным количеством набранных баллов.
<b>9</b>	Литература	В муниципальном этапе олимпиады по литературе приняли участие учащиеся из 8 ОО. Определены победители и призеры.
<b>10</b>	Обществознание	В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию приняли участие учащиеся из 6 ОО. Победителей нет, определены призеры.
<b>14</b>	Физика	В муниципальном этапе олимпиады по физике приняли участие учащиеся из 4 ОО. Определены победитель и призеры.
<b>15</b>	Биология	В муниципальном этапе олимпиады по биологии приняли участие учащиеся из 5 ОО. Определены победитель и призеры.
<b>16</b>	Английский язык	В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие учащиеся из 6 ОО. Определены победитель и призеры.
<b>17</b>	Физическая культура (теоретико-методический тур)	В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре приняли участие учащиеся из 5 ОО. Определены победители и призеры.
<b>18</b>	Физическая культура (практический тур)	
<b>21</b>	Искусство (МХК)	В муниципальном этапе олимпиады по искусству приняли участие учащиеся из 2 ОО. Определены победитель и призеры.
<b>22</b>	Химия	Муниципальный этап олимпиады не состоялся в связи с недостаточным количеством набранных баллов учащимися.
<b>23</b>	Математика	В муниципальном этапе олимпиады по математике приняли участие учащиеся из 5 ОО. Определены победители и призеры.
<b>24</b>	Технология	В муниципальном этапе олимпиады по технологии приняли участие учащиеся из 6 ОО. Определены победители и призеры.
<b>27</b>	Русский язык	В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие учащиеся из 7 ОО. Определены победители и призеры.
<b>28</b>	Информатика (основной тур) 7-8 классы	Муниципальный этап олимпиады не состоялся в связи с недостаточным количеством участников.

<b>29</b>	Информатика (основной тур) 9-11 классы	Муниципальный этап олимпиады не состоялся в связи с недостаточным количеством набранных баллов.
<b>30</b>	Экология	В муниципальном этапе олимпиады по экологии приняли участие учащиеся из 2 ОО из 8 классов, всего 7 участников, победителей и призёров нет.
<b>Иные мероприятия</b>		
<b>В т.м.</b>	Обновление сайта Куединского РМЦ	Сайт регулярно обновлялся.