



**Управление муниципальными учреждениями
администрации Куединского муниципального округа
Пермского края**

П Р И К А З

28.12.2023

№ СЭД-01-03-1090

п. Куеда

**Об утверждении критериев оценки
конкурсных испытаний муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Педагог года 2024»**

В целях осуществления оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024» (далее - Конкурс), а также в соответствии с Положением о Конкурсе, утвержденным приказом Управления муниципальными учреждениями от 25.12.2023 г. № СЭД-01-03-1077

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень критериев оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Л.Д. Смирнягина



Перечень критериев оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024»

1. Конкурсное испытание «Урок».

Номинации «Учитель начальных классов», «Учитель общего образования»

Критерии	Показатели	Количество баллов
Целеполагание и результативность урока	Использование способов целеполагания, обеспечивающих принятие и осознание каждым обучающимся цели урока	0-10
	Связь этапов урока с целеполаганием	
	Оптимальность используемых средств для достижения цели и результатов урока каждым обучающимся	
	Соответствие достигнутых результатов цели и задачам урока	
Содержание урока	Свободное владение предметным содержанием	0-5
	Научность и доступность содержания учебного материала. Корректность в использовании научного языка (термины, понятия, символы, условные обозначения)	
	Оптимальный объем содержания изучаемого материала	
	Связь содержания с жизненным опытом обучающихся	
Методическая компетентность педагога	Целостность и структурированность урока. Логичность и последовательность этапов и компонентов урока	0-5
	Оригинальность используемых методов, приемов, средств для повышения познавательной активности обучающихся	
	Целесообразность применяемых форм и способов организации учебной деятельности	
	Оптимальность учебно-методического и дидактического обеспечения урока (средства наглядности, раздаточные материалы, оборудование и др.)	
Психолого-педагогическая компетентность педагога	Создание условий для поддержания мотивации обучающихся на различных этапах урока	0-5
	Вовлеченность всех обучающихся в учебную деятельность	
	Создание атмосферы сотрудничества	
	Обеспечение темпа урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
Рефлексия и оценивание	Использование рефлексивно-оценочных инструментов, обеспечивающих обратную связь	0-5
	Обеспечение прозрачности и открытости оценивания через использование понятных обучающимся критериев	
	Направленность способов рефлексии на соотнесение обучающимися достигнутых результатов с целью урока	
Максимальное количество баллов		30



2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Номинация «Специалист в области воспитания»

Критерии	Показатели	Количество баллов
Актуальность и корректность содержания	Содержание направлено на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей и значимо для обучающихся	0-5
	Соответствие содержания возрасту обучающихся	
	Содержание корректное, педагог свободно владеет материалом	
	Оптимальный объем содержания	
Вовлеченность обучающихся в деятельность	Учет индивидуальных особенностей детей при организации различных видов деятельности	0-5
	Поощрение активности и интереса обучающихся	
	Создание атмосферы доверия, способствующей выражению обучающимися личного мнения	
Методическая компетентность педагога	Целостность и структурированность воспитательного события, логичность и последовательность этапов, компонентов	0-5
	Оригинальность используемых методов, приемов, средств для повышения активности обучающихся в образовательной деятельности	
	Целесообразность и оптимальность используемых средств для достижения воспитательных результатов	
Коммуникативная компетентность педагога	Использование различных способов организации совместной деятельности обучающихся, их коммуникации	0-5
	Языковая грамотность и культура речи	
	Готовность к импровизации и педагогическая гибкость во взаимодействии с обучающимися	
Результативность и рефлексивность	Достижение воспитательных результатов каждым обучающимся	0-10
	Использование рефлексивно-оценочных инструментов, обеспечивающих обратную связь, возможность выражения обучающимися собственной точки зрения	
	Направленность способов рефлексии на соотнесение обучающимися достигнутых результатов с целями воспитательного события	
Максимальное количество баллов		30



3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Номинации «Учитель начальных классов», «Учитель общего образования», «Специалист в области воспитания»

Критерии	Показатели	Количество баллов
Актуальность и методическое обоснование	Методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания	0-3
	Соответствие представляемого опыта приоритетным направлениям современного образования	
Содержательность	Новизна демонстрируемых методов, форм и приемов работы	0-5
	Содержание изложено грамотным и понятным языком. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата	
	Оптимальный объем содержания	
	Связь содержания мастер-класса с технологиями, методами, приемами, используемыми на конкурсном уроке, воспитательном событии	
Технологичность	Соответствие формату мастер-класса	0-3
	Последовательность, логичность этапов, компонентов мастер-класса	
Практическая значимость	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике другими педагогами	0-3
Психолого-педагогическая компетентность	Создание эмоционального настроения у участников мастер-класса на работу	0-3
	Конструктивное взаимодействие ведущего и участников мастер-класса	
Результативность и рефлексия	Освоение всеми участниками мастер-класса продемонстрированных способов, средств и приемов	0-3
Максимальное количество баллов		20

