



**Управление муниципальными учреждениями  
администрации Куединского муниципального округа  
Пермского края**

**П Р И К А З**

28.12.2023

№ СЭД-01-03-1090

п. Куеда

**Об утверждении критериев оценки  
конкурсных испытаний муниципального  
конкурса профессионального  
мастерства «Педагог года 2024»**

В целях осуществления оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024» (далее - Конкурс), а также в соответствии с Положением о Конкурсе, утвержденным приказом Управления муниципальными учреждениями от 25.12.2023 г. № СЭД-01-03-1077 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый перечень критериев оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Л.Д. Смирнягина



**Перечень критериев оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024»**

**1. Конкурсное испытание «Урок».**

**Номинации «Учитель начальных классов», «Учитель общего образования»**

Критерии	Показатели	Количество баллов
Целеполагание и результативность урока	Использование способов целеполагания, обеспечивающих принятие и осознание каждым обучающимся цели урока	0-10
	Связь этапов урока с целеполаганием	
	Оптимальность используемых средств для достижения цели и результатов урока каждым обучающимся	
	Соответствие достигнутых результатов цели и задачам урока	
Содержание урока	Свободное владение предметным содержанием	0-5
	Научность и доступность содержания учебного материала. Корректность в использовании научного языка (термины, понятия, символы, условные обозначения)	
	Оптимальный объем содержания изучаемого материала	
	Связь содержания с жизненным опытом обучающихся	
Методическая компетентность педагога	Целостность и структурированность урока. Логичность и последовательность этапов и компонентов урока	0-5
	Оригинальность используемых методов, приемов, средств для повышения познавательной активности обучающихся	
	Целесообразность применяемых форм и способов организации учебной деятельности	
	Оптимальность учебно-методического и дидактического обеспечения урока (средства наглядности, раздаточные материалы, оборудование и др.)	
Психолого-педагогическая компетентность педагога	Создание условий для поддержания мотивации обучающихся на различных этапах урока	0-5
	Вовлеченность всех обучающихся в учебную деятельность	
	Создание атмосферы сотрудничества	
	Обеспечение темпа урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
Рефлексия и оценивание	Использование рефлексивно-оценочных инструментов, обеспечивающих обратную связь	0-5
	Обеспечение прозрачности и открытости оценивания через использование понятных обучающимся критериев	
	Направленность способов рефлексии на соотнесение обучающимися достигнутых результатов с целью урока	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>30</b>



## 2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

### Номинация «Специалист в области воспитания»

Критерии	Показатели	Количество баллов
Актуальность и корректность содержания	Содержание направлено на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей и значимо для обучающихся	0-5
	Соответствие содержания возрасту обучающихся	
	Содержание корректное, педагог свободно владеет материалом	
	Оптимальный объем содержания	
Вовлеченность обучающихся в деятельность	Учет индивидуальных особенностей детей при организации различных видов деятельности	0-5
	Поощрение активности и интереса обучающихся	
	Создание атмосферы доверия, способствующей выражению обучающимися личного мнения	
Методическая компетентность педагога	Целостность и структурированность воспитательного события, логичность и последовательность этапов, компонентов	0-5
	Оригинальность используемых методов, приемов, средств для повышения активности обучающихся в образовательной деятельности	
	Целесообразность и оптимальность используемых средств для достижения воспитательных результатов	
Коммуникативная компетентность педагога	Использование различных способов организации совместной деятельности обучающихся, их коммуникации	0-5
	Языковая грамотность и культура речи	
	Готовность к импровизации и педагогическая гибкость во взаимодействии с обучающимися	
Результативность и рефлексивность	Достижение воспитательных результатов каждым обучающимся	0-10
	Использование рефлексивно-оценочных инструментов, обеспечивающих обратную связь, возможность выражения обучающимися собственной точки зрения	
	Направленность способов рефлексии на соотнесение обучающимися достигнутых результатов с целями воспитательного события	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>30</b>



### 3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

#### Номинации «Учитель начальных классов», «Учитель общего образования», «Специалист в области воспитания»

Критерии	Показатели	Количество баллов
Актуальность и методическое обоснование	Методическое обоснование предлагаемых способов, приемов, методов обучения/воспитания	0-3
	Соответствие представляемого опыта приоритетным направлениям современного образования	
Содержательность	Новизна демонстрируемых методов, форм и приемов работы	0-5
	Содержание изложено грамотным и понятным языком. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата	
	Оптимальный объем содержания	
	Связь содержания мастер-класса с технологиями, методами, приемами, используемыми на конкурсном уроке, воспитательном событии	
Технологичность	Соответствие формату мастер-класса	0-3
	Последовательность, логичность этапов, компонентов мастер-класса	
Практическая значимость	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике другими педагогами	0-3
Психолого-педагогическая компетентность	Создание эмоционального настроения у участников мастер-класса на работу	0-3
	Конструктивное взаимодействие ведущего и участников мастер-класса	
Результативность и рефлексия	Освоение всеми участниками мастер-класса продемонстрированных способов, средств и приемов	0-3
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

