

## **Аналитическая справка по итогам работы проблемной группы «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 6 классах»**

Введенный в текущем учебном году новый обязательный учебный предмет «ОДНКНР» реализуется в соответствии с федеральной рабочей программой, в которой четко определены содержание и планируемые результаты изучения предмета. В связи с этим у педагогов возникают трудности в подборе учебно-методического и дидактического материала по темам курса, в выборе способов, средств, инструментов оценки образовательных достижений обучающихся по предмету. Возникают также вопросы об особенностях методики преподавания предмета в целом. Помочь педагогам разрешить возникающие в ходе реализации ФРП по ОДНКНР затруднения была призвана данная проблемная группа.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Задачи:**

1. Определить варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы (тем, уроков)
2. Разработать систему оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «ОДНКНР»
3. Изучить особенности методики, имеющийся опыт преподавания предмета.

Первая задача (1-е заседание) решалась через:

- изучение основных принципов, цели, особенностей содержания учебного предмета в формате семинара;
- изучение содержания единственного учебника по предмету, включенному в Федеральный перечень – под редакцией Н. Ф. Виноградовой;
- просмотр записей вебинаров по вопросам преподавания учебного предмета «ОДНКНР» ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» и издательства «Русское слово», в ходе которых даны рекомендации по использованию учебников Н. Ф. Виноградовой при реализации ФРП по ОДНКНР, а также показаны различные варианты учебно-методического и дидактического обеспечения предмета;
- изучен перечень имеющихся электронных образовательных ресурсов, которые могут быть использованы при изучении предмета, а также краткие аннотации к данным ЭОР.

Результатом этой работы можно считать то, что участники ПГ определили для себя возможные варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы в том числе отдельных тем, уроков.

Вторая задача решалась на 2-м и 3-м заседаниях ПГ через:

- изучение в формате семинара особенностей оценки образовательных результатов обучающихся, изложенных в Концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»
- практикум, в ходе которого участники ПГ, работая в группах, разработали примерную Модель оценки предметных результатов обучающихся по всем 4 блокам, изучаемым в 5 классе;
- обработку материалов, разработанных группами руководителем, оформление в виде методических рекомендаций и представление их участникам ПГ на 3-м заседании;
- обсуждение и корректировку методических рекомендаций по оценке образовательных результатов обучающихся по предмету «ОДНКНР» и их размещение на сайте Куединского РМЦ на странице «Виртуальный методический кабинет».

- Для решения 3-й задачи использовались следующие формы работы (3-е заседание):
- экспресс-семинар «Принципы преподавания «ОДНКНР» как концептуальная основа методики обучения предмету»;
  - презентация опыта преподавания предмета участниками ПГ;
  - изучение и анализ конспекта урока ОДНКНР в 5 классе по теме «Семья – хранитель духовных ценностей»;
  - просмотр и обсуждение урока в 5 классе в видеозаписи по теме «Семья – хранитель духовных ценностей»;
  - сопоставительный анализ подходов к изучению одной и той же темы (см. выше) у разных педагогов.

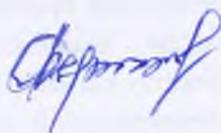
Данная задача решена не в полной мере, т. к. полноценный материал из опыта преподавания предмета в практической деятельности учителя представлен лишь одним из участников; другие ограничились представлением кратких выступлений (аннотаций) используемых методов, приемов, средств. По этой причине не сформирован один из планировавшихся методических продуктов - Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ПГ.

В соответствии с планом работы проблемной группы было проведено анкетирование педагогов с целью выявления результативности деятельности профессионального объединения и удовлетворенности его участников. Все педагоги дали положительную оценку деятельности проблемной группы, удовлетворены участием в ее работе. В ходе обсуждения участники сделали выводы о результативности работы ПГ: все заседания проведены в соответствии с планом, план работы выполнен, планируемые результаты достигнуты.

Сертификаты о прохождении методической подготовки в ПГ получили 12 педагогов.

14 декабря 2023 г.

Руководитель ПГ



Вершинин С. В.