

Аналитическая справка

по итогам деятельности стажерской площадки

для учителей начальных классов

Стажёрская площадка в 2023-2024 учебном году была организована с целью ознакомления начинающих педагогов с современными педагогическими технологиями.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Познакомить с современными педагогическими технологиями через уроки и семинары.
2. Организовать практическую деятельность по проектированию уроков в технологиях.

По плану работы стажёрской площадки были проведены три сессии:

1. Урок. Типы уроков. Семинар «Современные педагогические технологии».
2. Использование технологии «Проектные задачи» в практике учителя начальных классов. Семинар – практикум «Технология проектных задач».
3. Организация внеурочной деятельности. Работа с портфолио ученика начальной школы.

В ходе обучения на СП участники получали технические задания. В результате их выполнения, учителя разработали урок в технологии продуктивного чтения и урок в технологии проектных задач.

В рамках сессий рассматривались не только запланированные вопросы, но и велась работа по запросам участников профессионального объединения.

На первой встрече для молодых педагогов на примере двух уроков, окружающий мир и литературное чтение, рассмотрели содержание технологий: проектная деятельность и технология продуктивного чтения. Был проведён анализ уроков. На семинаре «Современные педагогические технологии» педагогов ознакомили с разными современными технологиями.

На втором заседании группы участникам стажерской площадки был представлен урок в технологии проектных задач, проведён анализ урока. На

семинаре – практикуме «Технология проектных задач» участники познакомились с алгоритмом построения проектных задач.

В рамках третьей сессии был проведён анализ программ внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями и организован практикум по работе с портфолио ученика начальной школы.

В результате работы стажерской площадки учителя начальных классов познакомились с современными педагогическими технологиями, с современными требованиями для программ внеурочной деятельности и с правилами при работе с портфолио ученика начальной школы.

По итогам работы стажерской площадки было проведено анкетирование педагогов с целью выявления результативности работы профессионального объединения, удовлетворенности ее участников. В анкетировании приняли участие 4 педагога (100%).

Анкетирование показало, что в качестве основной цели работы в профессиональном объединении педагоги отметили развитие новых компетенций в профессии, обмен опытом с коллегами, знакомство с новыми приемами и технологиями, которые можно применить в образовательном процессе с обучающимися. Цель работы достигнута всеми участниками СП. Все педагоги отметили, что используют их в практической деятельности.

Все участники дали положительную оценку деятельности профессионального объединения.

Сертификаты об обучении в профессиональном объединении получили 4 учителя начальных классов.

Руководитель: Чаркина Т. В.

