

Аналитическая справка

по итогам деятельности стажерской площадки
для учителей математики

Стажерская площадка в 2022-2023 учебном году была организована с целью разрешения профессиональных затруднений педагогов в вопросах проектирования урока.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Обеспечить изучение подходов к проектированию современного урока и его самоанализу.
2. Организовать практическую деятельность по проектированию уроков.
3. Способствовать распространению педагогического опыта.

По плану работы стажерской площадки были проведены три сессии:

1. Консультация «Типы уроков. Структура урока». Методический семинар-практикум «Урок открытия нового знания». «Урок систематизации и обобщения знаний».
2. Просмотр (видеозаписи) и анализ уроков стажеров
3. Методический семинар «Урок закрепления знаний». Просмотр и анализ урока руководителя СП. Практикум «Анализ конспектов/технологических карт уроков». Подведение итогов работы СП

В ходе обучения на СП участники получали технические задания. В результате их выполнения, учителя разработали технологические карты уроков двух типов, провели уроки, записали видео.

В рамках сессий рассматривались не только запланированные вопросы, но и велась работа по запросам участников профессионального объединения.

На первой встрече для молодых педагогов были представлены особенности ведения современного урока, требования к современному уроку. Познакомились со структурой разных типов уроков. Руководителем СП были

проведены уроки открытия нового знания по алгебре в 8 классе и 9 классе. На втором заседании группы участниками стажерской площадки были просмотрены видеозаписи уроков стажеров, проведен анализ уроков. В рамках третьей сессии был организован анализ технологических карт уроков стажеров.

В результате работы стажерской площадки начинающие учителя математики освоили особенности современного урока, требования к проектированию разных видов уроков и познакомились с опытом руководителя СП по проектированию и проведению уроков. Участники СП отметили ценность проведенных уроков для своего педагогического опыта.

По итогам работы стажерской площадки было проведено анкетирование педагогов с целью выявления результативности работы профессионального объединения, удовлетворенности ее участников. В анкетировании приняли участие 5 педагогов (100%).

В качестве основной цели работы в проф.объединении педагоги отметили развитие новых компетенций в профессии, обмен опытом с коллегами, знакомство с новыми приемами и технологиями обучения на уроках математики. Цель работы достигнута всеми участниками СП.

Участниками профессионального объединения выполнены технические задания – разработаны технологические карты, педагоги провели уроки по разработанным конспектам.

Педагоги освоили следующие новые приемы и методы: технологию уровневой дифференциации, игровые приемы. Педагоги отметили, что используют их в практической деятельности.

100% участников удовлетворены работой стажерской площадки, дали положительную оценку деятельности профессионального объединения.

Сертификаты об обучении в рамках стажерской площадки получили 5 учителей математики.

Руководитель СП:



Е.Ю. Просвирякова