**План работы муниципального методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**Обоснование плана работы ММО**

С 1 сентября 2023 г. реализуются Федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего образования, в которые включены Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе, являющиеся программами непосредственного применения, т. е. должны реализовываться в неизменном виде. Реализация федеральных рабочих программ призвана создать единое образовательное пространство Российской Федерации, обеспечивающее равные возможности получения качественного образования всеми обучающимися страны. В Пермском крае с 1 сентября реализуется План мероприятий («дорожная карта») по методическому сопровождению повышения качества обучения русскому языку (утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 21 июня 2023 г.). Таким образом, перед методическими службами всех уровней, перед всеми учителями-словесниками поставлена задача повышения качества обучения государственному языку. Одним из путей решения данной задачи является деятельность муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.

**Тема ММО:** повышение качества обучения в условиях реализации федеральных рабочих программ по русскому языку и литературе

**Цель:** сориентировать педагогов на систематическую практическую работу по повышению качества обучения русскому языку и литературе

**Задачи:**

1. Разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества обучения русскому языку и литературе на муниципальном уровне.
2. Изучить методические рекомендации по обучению русскому языку и литературе в 2023 – 2024 учебном году в условиях реализации федеральных рабочих программ.
3. Содействовать использованию педагогами электронной тетради по литературе (5, 6, 7 классы) как средства формирования читательской грамотности и повышения качества обучения литературе.
4. Рассмотреть методические особенности изучения отдельных произведений, включенных в федеральную рабочую программу по литературе.
5. Обобщить лучшие педагогические практики повышения качества обучения русскому языку и литературе.

 **Методический продукт:**

1. Электронная тетрадь по литературе для обучающихся 7-х классов.
2. Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ММО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый** **результат** |
| 1. План работы ПГ
2. Пути повышения качества обучения русскому языку и литературе:
* изучение плана мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению повышения качества обучения русскому языку в Пермском крае;
* составление плана мероприятий, направленных на повышение качества обучения русскому языку и литературе, реализуемых на уровне муниципального округа, на уровне школ, педагогов
1. Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году:

 «Методические рекомендации ФИПИ по итогам ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году»  «Изменения в КИМ ОГЭ по русскому языку в 2024 году» «Анализ результатов итогового сочинения в 2022-2023 году, методические рекомендации по подготовке к ИС»1. Электронная тетрадь по литературе как средство формирования читательской грамотности обучающихся и повышения качества обучения литературе.
 | октябрь | Пачина О.В.Пачина О. В.Пачина О. В., участники ММОЖданова Л.В.Патракова Л.К. Загородских Л.В. Пачина О.В.Участники ММО | План согласован с участниками ММО, они готовы к его реализации.Участники ММО знают о мероприятиях, проводимых в регионе по повышения качества обучения русскому языку.Определены конкретные меры по повышению качества обучения русскому языку на уровне округа, школы, педагога.Педагоги знают особенности преподавания предметов в текущем учебном годуПринято решение о разработке электронной тетради для обучающихся 7-х классов, между участниками ММО распределены задания по ее составлению. |
|  1. Работа над итоговым сочинением как способ повышения качества преподавания русского языка и литературы:* Анализ литературных направлений и использование произведений, изучаемых в 5-9 классе, при подготовке к ИС
* Анализ литературных направлений и использование произведений, изучаемых в 10-11 классе, при подготовке к ИС
* Аргументация на литературном материале
* Рабочие листы как способ эффективной подготовки к ИС

2. Использование электронной тетради по литературе для обучающихся 5 и 6 классов в практической деятельности учителя: презентация опыта работы участников ММО (видеозаписи уроков/фрагментов уроков, конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) | декабрь  | Пачина О. В.Лагунова А.Г.Жданова Л.В.Пачина О.В.Загородских Л.В.Дурова Г.А.Усманова Л.Ф.Идиятуллина Т.Д. | Выявлены сильные и слабые стороны подготовки обучающихся к итоговому сочинению, обращено внимание участников ММО на затруднения и типичные ошибки обучающихся при написании ИСПедагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по использованию электронной тетради в практической деятельности |
| 1. Реализация федеральной рабочей программы по литературе в основной и старшей школе.
2. Круглый стол «Методические подходы к изучению отдельных произведений»
3. Презентация педагогами разработанных разделов электронной тетради по литературе для обучающихся 7-х классов
 | февраль | Пачина О. В.Участники ММОЛандышева Н.В.Пачина О.В. | Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по реализации ФРП по литературе. |
| 1. Организация активной познавательной деятельности обучающихся на уроке как условие повышения качества обучения русскому языку:• методы, средства, приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке (выступления участников ММО из опыта работы);• круглый стол «Итоги реализации плана мероприятий («дорожной карты») повышения качества обучения русскому языку2. Презентация электронной тетради по литературе для обучающихся 7-х классов.Подведение итогов работы ММО. Анкетирование участников. | Март | Участники ММОПачина О. В.Пачина О. В.Пачина О. В., участники ММО | Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт активизации познавательной деятельности обучающихся на урокеСделаны выводы о результатах реализации плана мероприятийПредставлен методический продукт деятельности ММОВыявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ММО. Сделаны выводы о результативности работы ММО. |