Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления муниципальными учреждениями администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Проблемная группа**

**«Реализация федеральных рабочих программ непосредственного применения (по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру) в практической деятельности учителей 3-х и 4-х классов»**

2023-2024 учебный год

**Руководитель**: Чикурова Н.В., учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Куединская СОШ № 1 им. П.П. Балахнина»

п. Куеда

**План работы проблемной группы**

 **Проблема**

С 1 сентября 2023 г. осуществлен переход к реализации ФГОС 2021 г. во всех 1 – 4 классах Российской Федерации. С этого же времени реализуется Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, в которую включены Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, которые являются программами непосредственного применения, т. е. должны реализовываться в неизменном виде. При этом в содержание и планируемые результаты освоения ФРП внесены изменения по сравнению с действовавшими ранее примерными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. У педагогов возникают вопросы по учебно-методическому, дидактическому обеспечению изучения отдельных тем, разделов, которые отсутствуют в действующих учебниках, а также о способах организации образовательной деятельности, в том числе адаптации имеющихся содержательных материалов (включая ЭОР) к возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Помочь педагогам разрешить трудности, возникающие при реализации ФРП непосредственного применения, призвана данная проблемная группа.

**Цель:** совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в вопросах реализации федеральных рабочих программ непосредственного применения.

**Задачи:**

1. Проанализировать изменения в содержании и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.
2. Определить варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программ (тем, уроков).
3. Освоить способы организации образовательной деятельности обучающихся при изучении отдельных «новых» тем, разделов.

**Методический продукт:**

1. Методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ непосредственного применения в 3-х и 4-х классах (перечень учебно-методических, дидактических материалов, в том числе ЭОР, используемых при реализации программ; описание особенностей методики изучения отдельных тем, разделов программ).
2. Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ПГ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый** **результат** |
| 1. План работы ПГ
2. Современная государственная политика в сфере общего образования (ФГОС – 2021 г. и ФООП – 2023 г.)
3. Реализация федеральной рабочей программы по русскому языку в 3 – 4 классах
* Практикум: анализ изменений в содержании и планируемых результатах освоения ФРП по русскому языку.
* Круглый стол «Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения изучения «новых» тем, разделов, том числе ЭОР»
* Просмотр видеозаписи урока русского языка и его обсуждение.
1. Домашнее задание: подготовить методические материалы обучения русскому языку (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.)
 | ноябрь | Чикурова Н.В.Чикурова Н.В.Чикурова Н.В., участники ПГ | План согласован с участниками ПГ, они готовы к его реализации.Педагоги осознают создание единого образовательного пространства как приоритет государственной политикиВыявлены изменения в содержании ФРП по русскому языку, составлен перечень учебно-методических, дидактических материалов, используемых при изучении отдельных тем, разделов программы. |
| 1. Выступления педагогов «Реализация ФРП по русскому языку в практической деятельности»
2. Реализация федеральной рабочей программы по литературному чтению в 3 – 4 классах
* Практикум: анализ изменений в содержании и планируемых результатах освоения ФРП по литературному чтению.
* Круглый стол «Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения изучения «новых» тем, разделов, том числе ЭОР»
* Просмотр видеозаписи урока литературного чтения и его обсуждение.
1. Домашнее задание: подготовить методические материалы обучения литературному чтению (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.)
 | январь  | Чикурова Н.В.участники ПГ | Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по реализации ФРП по русскому языку в 3 – 4 классах Выявлены изменения в содержании ФРП по литературному чтению, составлен перечень учебно-методических, дидактических материалов, используемых при изучении отдельных тем, разделов программы. |
| 1. Выступления педагогов «Реализация ФРП по литературному чтению в практической деятельности».
2. Реализация федеральной рабочей программы по окружающему миру в 3 – 4 классах
* Практикум: анализ изменений в содержании и планируемых результатах освоения ФРП по окружающему миру.
* Круглый стол «Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения изучения «новых» тем, разделов, том числе ЭОР»
* Просмотр видеозаписи урока окружающего мира и его обсуждение.
1. Подведение итогов работы ПГ. Анкетирование участников.
 | март | Чикурова Н.В.,участники ПГЧикурова Н. В. | Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по реализации ФРП по литературному чтению в 3 – 4 классах.Выявлены изменения в содержании ФРП по окружающему миру, составлен перечень учебно-методических, дидактических материалов, используемых при изучении отдельных тем, разделов программы.Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ПГ. Сделаны выводы о результативности работы ПГ. |