Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления

муниципальными учреждениями

администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Проблемная группа**

**«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 6 классах»**

2023-2024 учебный год

**Руководитель**: Вершинин С. В., методист высшей квалификационной категории МБУ ДПО «Куединский РМЦ»

п.Куеда

**План работы проблемной группы**

**Проблема.** В соответствии с ФГОС ООО 2021 г. с 1 сентября 2023 г. в 5 – 6 классах введен обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Педагоги Куединского муниципального округа имеют опыт реализации данной предметной области в различных формах, что допускалось действовавшими документами – при освоении обучающимися программ по обязательным предметам (история, обществознание, литература, география и др.), при изучении курсов части, формируемой участниками образовательных отношений («Мой Пермский край»), при реализации программ внеурочной деятельности. Т. е. содержание, и результаты изучения предметной области не были нормативно закреплены. Введенный в текущем учебном году новый обязательный учебный предмет «ОДНКНР» реализуется в соответствии с федеральной рабочей программой, в которой четко определены содержание и планируемые результаты изучения предмета. В связи с этим у педагогов возникают трудности в подборе учебно-методического и дидактического материала по темам курса, в выборе способов, средств, инструментов оценки образовательных достижений обучающихся по предмету. Возникают также вопросы об особенностях методики преподавания предмета в целом. Помочь педагогам разрешить возникающие в ходе реализации ФРП по ОДНКНР затруднения призвана данная проблемная группа.

**Участники:** учителя ОДНКНР школ Куединского муниципального округа.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросах реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Задачи:**

1. Определить варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы (тем, уроков)
2. Разработать систему оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «ОДНКНР»
3. Изучить особенности методики, имеющийся опыт преподавания предмета.

**Количество часов:** 12

**Методический продукт:**

1. Методические рекомендации по оценке образовательных результатов обучающихся при изучении предмета «ОДНКНР»
2. Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ПГ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый**  **результат** |
| * Содержание деятельности ПГ (обсуждение проекта плана работы) * Концептуальные основы, цель, задачи, особенности содержания предмета «ОДНКНР» * Характеристика учебников по ОДНКНР, включенных в федеральный перечень учебников * Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков (отдельных тем, уроков) программы 5-го класса * Обзор электронных образовательных ресурсов для реализации программы в 5 – 6 классах | сентябрь | Вершинин С. В. | Проект плана согласован с участниками ПГ, они готовы к его реализации.  Педагоги знают содержание ФРП по ОДНКНР.  Педагоги ознакомлены с учебником по ОДНКНР под редакцией Н. Ф. Виноградовой, цифровыми ресурсами для преподавания предмета.  Педагогами определены варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы |
| * Особенности оценки образовательных результатов обучающихся при изучении предмета «ОДНКНР» * Практикум: система оценки достижения предметных результатов обучающихся (виды, формы, средства, инструменты оценки). | октябрь | Вершинин С. В., участники ПГ | Педагоги знают особенности оценки личностных, метапредметных результатов изучения предмета.  Разработана таблица, в которой представлены виды/формы оценки, средства/инструменты оценки по каждому планируемому результату изучения предмета в 5 – 6 классах |
| 1. Особенности методики преподавания учебного предмета «ОДНКНР»:  * Просмотр видеозаписи урока ОДНКНР и его анализ * Выступления педагогов из опыта преподавания предмета  1. Подведение итогов работы проблемной группы. Анкетирование участников. | ноябрь | Вершинин С. В.  Участники ПГ  Вершинин С. В. | Педагогами представлен свой и изучен опыт коллег по различным аспектам преподавания предмета.  Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ПГ. Сделаны выводы о результативности работы ПГ. |