

**Аналитическая справка по итогам работы муниципального
постоянно действующего семинара
«Функциональная грамотность младших школьников – шаг к успеху»**

Педагоги начальных классов МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П. П. Балахнина, работая в 2022 – 2023 учебном году в статусе муниципальной опытной педагогической площадки разработали и апробировали программу факультативного курса «Основы функциональной грамотности» (1 – 4 классы), а также учебно-методическое и дидактическое ее обеспечение. Учитывая актуальность опыта, его востребованность со стороны учителей начальных классов школ округа, в текущем учебном году МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П. П. Балахнина» присвоен статус муниципальной опорной образовательной площадки. Деятельность площадки была организована в форме постоянно действующего семинара «Функциональная грамотность младших школьников – шаг к успеху».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности у младших школьников.

Задачи:

1. Изучить опыт педагогов по реализации в практической деятельности факультативного курса «Основы функциональной грамотности».
2. Освоить способы, средства, методы и приемы формирования функциональной грамотности через включение участников ПДС в активные формы работы – мастер-классы, игры, образовательные события.
3. Способствовать распространению лучших практик формирования функциональной грамотности младших школьников в профессиональном сообществе округа.

Задачи ПДС решались на каждом из 3-х мероприятий муниципальной опорной образовательной площадки:

- представлены 4 модуля программы факультативного курса «Основы функциональной грамотности» - по финансовой, математической, читательской, естественно-научной грамотностям, выделены особенности их целей и содержания по годам изучения – с 1-го по 4-й классы, а также охарактеризовано их учебно-методическое и дидактическое обеспечение;
- посещены и проанализированы 6 занятий внеурочной деятельности по 4-м видам грамотностей. В ходе обсуждения посещенных занятий участники ПДС дали высокую оценку их содержания и форм организации деятельности детей, организуемых педагогами.
- на каждом из 3-х участники ПДС вовлекались в активную творческую деятельность: 1) в формате мастер-классов (2) в ходе которых не только ознакомились с методами, приемами, средствами организации активной познавательной деятельности, применяемыми учителями школы на занятиях, но и сами осваивали их в практической деятельности; 2) в

игровом образовательном квесте, в ходе которого педагоги в группах выполняли различные познавательные задания

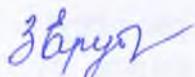
- по завершении работы участники сделали выводы о результативности деятельности ПДС: все заседания проведены в соответствии с планом, план работы выполнен. По итогам работы профессионального объединения проведено анкетирование педагогов, в котором приняли участие 14 человек. Удовлетворенность участников работой ПО составила 100%. Участники ПДС дали высокую оценку деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы, выразили благодарность за содержательную ценность и практическую значимость представленного опыта.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены, планируемые результаты достигнуты:

-
1. Участники ПДС ознакомлены с 4-мя модулями факультативного курса «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 1 – 4 классов.
 2. Посещены и проанализированы 6 занятий внеурочной деятельности по 4-м видам функциональной грамотности.
 3. Участниками ПДС освоены способы, средства, методы и приемы формирования функциональной грамотности, в том числе через включение их в активные формы работы.

Сертификаты участников постоянно действующего семинара получили 14 педагогов.

Руководитель ПДС



Зарубина Е. А.