

**Управление муниципальными учреждениями
администрации Куединского муниципального округа
Пермского края**

П Р И К А З

23.01.2024

№ СЭД-01-03-36

п. Куеда

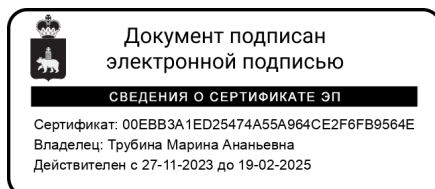
**О муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«За нравственный подвиг учителя»**

В целях стимулирования творчества педагогов, поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания детей, выявления и распространения лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью в образовательных организациях Куединского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 19 февраля по 7 марта 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее – Конкурс).
2. Назначить организатором Конкурса МБУ ДПО «Куединский РМЦ» (директор Жуйкова Л.П.).
3. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Приложение).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
5. Конкурсные материалы победителей и призеров рекомендовать для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



М.А. Трубина



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Куединском муниципальном округе (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса - развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, организациях дополнительного образования детей.

1.3. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики и выявление лучших систем духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в организациях;
- распространение лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрение их за высокое качество духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи.

1.4. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники всех типов образовательных учреждений, руководители образовательных организаций.

2. Порядок и сроки проведения муниципального этапа Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

2.2. Сроки проведения Конкурса:

с 19 по 29 февраля 2024 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с 1 по 7 марта 2024 года – содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов и определение победителей и призеров.

2.3. Педагоги образовательных организаций, желающие принять участие в муниципальном этапе Конкурса, **до 29 февраля 2024 года** отправляют на электронную почту chechihina.sveta@yandex.ru заявку по форме (Приложение 1 к Положению) и конкурсные материалы с пометкой «Муниципальный конкурс».

2.4. Консультации для участников Конкурса до 19 февраля 2024 года проводит МБУ ДПО «Куединский РМЦ».

3. Номинации Конкурса

3.1. В 2024 году педагогические разработки принимаются по следующим номинациям:

- За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.
- Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и



гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

- Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). В данной номинации не участвуют сценарии отдельных уроков.

3.2. Специфика номинаций:

3.2.1. Структура педагогической разработки в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»: паспорт, цели и задачи, механизмы реализации, условия реализации, этапы, планируемые результаты, мониторинг, полученные результаты и перспективы.

3.2.2. В педагогической разработке номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» должен быть представлен весь цикл программы; описаны качество условий, качество процесса, качество результаты; акценты (ценностные ориентиры, антропологический, социально-педагогический).

3.2.3. В педагогической разработке номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)» представлены цели, задачи (предметные, метапредметные, личностные); механизмы достижения и качество результатов; могут быть методические рекомендации по курсу ОРКСЭ или по модулю ОДНКНР. В данной номинации не участвуют сценарии отдельных уроков.

4. Условия участия, требования к материалам и документам

4.1. На Конкурс принимаются как индивидуальные педагогические разработки, так и групповые (не более 3 человек).

4.2. Участие в Конкурсе для каждого педагога является добровольным.

4.3. Предоставление работы на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, определенными настоящим Положением.

4.4. Приложения могут включать фотографии, видеоролики, слайд-презентации, отзывы, рецензии, работы детей, ссылки на Яндекс.Диск (по возможности) или работающие сайты и др.

4.5. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

5. Порядок оценивания конкурсных материалов

5.1. Оценка конкурсных материалов осуществляет жюри Конкурса в дистанционном режиме.

5.2. Состав жюри утверждается приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа Пермского края.

5.3. Оценка конкурсных материалов на муниципальном этапе Конкурса осуществляется по единым критериям и показателям в каждой номинации (Приложение 2 к Положению).

5.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общерейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места) в каждой номинации.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежными сертификатами.

6.3. Все участники муниципального этапа награждаются сертификатами участия в Конкурсе.



6.4. По итогам муниципального этапа Конкурса рекомендуется для участия в региональный этап Конкурса не более 3 работ участников, набравших наибольшее количество баллов по каждой номинации.



**Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«За нравственный подвиг учителя»**

№	ФИО участника (полностью)	Должность	ОО	Номинация

Критерии оценивания конкурсных работ

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Соответствие представленного материала условиям Конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала целям и задачам Конкурса	0-2
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	0-2
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы	0-2
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других образовательных учреждений, педагогов	0-2
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям Конкурса (<i>содержание дополнительной общеобразовательной программы; содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации; программа внеурочной деятельности; досуговая программа и др.</i>)	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	0-3
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	0-3
		Воспитывающий компонент: сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	0-3
4.	Полнота описания условий реализации представленной разработки	Методическое обеспечение программы	0-3
		Материально-техническое обеспечение программы	0-3
		Информационные ресурсы	0-3
5.	Полнота описания деятельности по реализации представленных материалов	Деятельность педагогических работников	0-4
		Деятельность воспитанников	0-4
		Механизм реализации программы	0-4
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	0-4

		Инновационность образовательного процесса	0-4
6.	Результат реализации представленных материалов	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	0-4
		Возможность самовыражения воспитанников	0-4
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	0-4
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	0-4
7.	Оформление работы	Грамотность представления конкурсной работы. Соответствие требованиям к оформлению	0-3
<i>Максимальное количество баллов</i>			<i>65</i>

