

**Аналитическая справка  
по итогам работы постоянно действующего практикума  
«Орлята России»**

Деятельность ПДП реализована в соответствии с планом работы, согласованным на окружном ЭМС. В работе приняли участие 21 педагогов классных руководителей 1-4 классов.

**Цель:** Повышение компетентности классных руководителей для обновления воспитательной деятельности школьников средствами программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

**Задачи:**

1. Практическое освоение и внедрение классными руководителями программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
2. Обобщение опыта классных руководителей по реализации программы «Орлята России».

Проведены 3 плановых заседания.

*Для решения первой задачи* на первом заседании участники познакомились с основными понятиями и концептуальными идеями Программы «Орлята России», видами деятельности по каждому треку, примерными конкурсными мероприятиями треков.

Изучили особенности Программы «Орлята России» и проблемы ее реализации; методические рекомендации по реализации данной программы и организации воспитательной деятельности в классе с учетом ее реализации; структуру, содержание и особенности построения курса внеурочной деятельности «Орлята России» и логику проведения занятий треков по возрастным группам (1,2,3-4 классы). Распределили тематику занятий всех треков по воспитательным направлениям и четвертям/месяцам; познакомились с методическими материалами по каждому треку, обсудили возможности их использования в практике.

Познакомились с содержанием сайта программы «Орлята России», особенностями работы с ним; основными Интернет-ресурсами, на которых размещаются методические материалы. Каждый участник определил тему/ы треков для дальнейшей воспитательной работы в соответствии с возрастом учащихся.

На втором заседании участников познакомились с методикой ЧТП – чередование творческих поручений. Даны практические рекомендации по организации КТД в рамках реализации треков и использованию методики ЧТП в условиях начальной школы, разобрали примеры творческих поручений в рамках реализации различных треков.

На третьем заседании даны рекомендации по организации совместного рефлексивного анализа Дела педагога с детьми.

Таким образом, результатом по первой задаче стало повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам освоения и внедрения классными руководителями программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

*Для решения второй задачи* на втором и третьем заседаниях организована презентация опыта классных руководителей по реализации классных событий, выступали:

- Неймышева Т.С., учитель Старо-Шагиртской ООШ, по теме «Реализация трека «Орленок-мастер» во 2 классе».

- Нуртдинова Е.Р., учитель Кединской СОШ №2-БШ, по теме «Реализация треков «Орленок-эрудит», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец» в 1 классе»;
- Зедымышева С.Р., учитель Кединской СОШ №2-БШ, по теме «Реализация трека «Орленок-мастер» во 2 классе»;
- Новикова Р.Т., учитель Бикбардинская ООШ, по теме «Реализация треков «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен» в 1 классе»;
- Колегова М.В., учитель Большекустовской СОШ, по теме «Реализация трека «Орленок-мастер» в 1 классе»;
- Григорьева Л.В., учитель Кединской СОШ №1 им. П.П. Балахнина, по теме «Реализация классного события «Орленок-доброволец» в 1,3 классах».
- Сафина М.В., учитель Куединской СОШ №2-БШ, по теме «Реализация занятия «Сказка – ложь, да в ней намек!» (по сказкам К.Д. Ушинского) в рамках календарного плана воспитательной работы программы «Орлята России» во 2 классе».

Таким образом, результатами по второй задаче стало представление опыта 7-ми классными руководителями по реализации программы «Орлята России».

Подводя итоги работы постоянно действующего практикума, можно сделать следующие выводы: план работы реализован, планируемые результаты достигнуты:

- классные руководители изучили методические рекомендации по организации воспитательной деятельности и проектированию занятий треков по возрастным группам; освоили особенности организации воспитательного процесса в рамках реализации программы, методику проведения занятий треков; изучили методику чередования творческих поручений (ЧТП), особенности организации совместного рефлексивного анализа Дела педагога с детьми.

- представлен опыт 7 классных руководителей по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

По объективным причинам не состоялись выездные заседания на базе образовательные организации

Участниками дана положительная оценка работе ПДП, цели работы в ПДП всеми участниками достигнуты, по итогам анкетирования удовлетворенность составила 100% (в анкетировании приняли участие 20 человек).

По результатам работы 100% участников получили сертификаты (21 человек).

Руководитель:  / Чечихина С.С./