

**Аналитическая справка**  
**по итогам работы постоянно действующего семинара**  
**«Современные воспитательные технологии как средство формирования духовно-нравственных качеств обучающихся»**

Деятельность ПДС реализована в соответствии с планом работы, согласованным на окружном ЭМС. В работе приняли участие 18 педагогов (классных руководителей, старших вожатых, педагогов-организаторов).

**Цель:** Обновление духовно-нравственного воспитания школьников средствами современных воспитательных технологий.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам освоения современных воспитательных технологий.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации и проведения киноуроков.

3. Обобщить опыт педагогов по использованию современных воспитательных технологий, организации и проведению киноуроков.

Проведены 3 плановых заседания.

*Для решения первой задачи* на первом заседании педагогами Куединской СОШ №2-БШ представлены современные воспитательные технологии, формы, методы:

- Патракова Л.К. – теоретические основы хакатона, методы «Информационное зеркало», «Стратегия IDEAL», тимбилдинг, питч-выступление, «мудрый голос», «уборка в доме».

- Пачина О.В. – значимость и актуальность современных воспитательных технологий, новые формы по организации эффективной коммуникации: митап, образовательное путешествие, питч-сессия, печка-куча; технология «информационное зеркало», даны рекомендации по использованию технологии. В практическом формате отработаны «печка-куча» и «образовательное путешествие».

Таким образом, результатом по первой задаче стало повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам освоения современных воспитательных технологий: локальные (модульные) технологии воспитания, «информационное зеркало», «мировое кафе», «образовательное путешествие» и др.

*Для решения второй задачи* на втором заседании участники ПДС ознакомлены с концептуальными особенностями технологии «киноуроки»; этапами восприятия и структурой киноуроков; представлен опыт работы Куединской СОШ №2-БШ по изучению и внедрению технологии в практику классных руководителей; раскрыта связь технологии киноуроки с локальными технологиями, которые используют педагоги школы в практике (мировое кафе, ТКМЧП, информационное зеркало, хакатон и др.). Даны рекомендации по работе с сайтом «Киноуроки в школах России и мира».

Организованы просмотры и анализ открытых воспитательных занятий по использованию киноуроков.

На третьем заседании раскрыты понятие «социальная практика», типы и виды социальных практик; представлены технология КТД, как основа проектирования социальных практик, алгоритм разработки и этапы конструирования социальной практики. Рассмотрены этапы конструирования социальной практики на примере киноурока «Лошадка для героя»; в ходе групповой работы проведен практикум по разработке

социальной практики на основе представленного кинофильма. Представлен банк социальных практик на сайте «Киноуроки в школах России», даны рекомендации по использованию банка в практике.

Таким образом, результатами по второй задаче стало повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации и проведения киноуроков и планированию социальных практик.

*Для решения третьей задачи* на первом заседании в ходе выступлений представлен опыт по темам:

- «Программа развития образовательной организации как механизм обновления (Нуртдинова И.А.);

- «Хакатон как форма планирования воспитательных мероприятий» (Патракова Л.К.);

- «Новые формы организации воспитательных мероприятий» (Пачина О.В.).

Проведен мастер-класс «образовательное путешествие» (Пачина О.В.).

На втором заседании организованы просмотры открытых воспитательных занятий:

- Трубникова Н.В., по теме «Киноурок по фильму «Хорошие песни» (ценности – добро, доброта), 3 класс;

- Юсупова А.А., по теме «Киноурок по фильму «Музыка внутри» (ценности – милосердие и мужество), 5 класс;

- Патракова Л.К., по теме «Киноурок по фильму «Редкий вид» (ценности – усердие и отзывчивость), 8 класс.

На третьем заседании представлен опыт планирования, организации и проведения социальных практик в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков;

- Трубникова Н.В. по киноурокам «Хорошие песни», «Стеша», «Не трус и не предатель», «Лошадка для героя», «Новогодний подарок» с учащимися 3 класса;

- Патракова Л.К., по киноурокам «Редкий вид», «Воины света», «5 дней», «Окна победы» с учащимися параллели 8-х классов.

Таким образом, результатами по третьей задаче стало представление опыта 5-ти педагогов Куединской СОШ №2-БШ по использованию современных воспитательных технологий, организации и проведению киноуроков.

Подводя итоги работы постоянно действующего семинара, можно сделать следующие выводы: план работы реализован полностью, планируемые результаты достигнуты:


- педагоги освоили воспитательные технологии: локальные (модульные) технологии воспитания, «информационное зеркало», «мировое кафе», «образовательное путешествие», технология коллективного творческого дела (КТД) и др.;

- повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам организации и проведения киноуроков и социальных практик в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков;

- представлен опыт 5 педагогов МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ» по использованию современных воспитательных технологий, проведению киноуроков.

Участниками дана положительная оценка работе ПДС, цели работы в ПДС всеми участниками достигнуты, по итогам анкетирования удовлетворенность составила 100%.

По результатам работы 100% участников получили сертификаты (18 человек).

Руководитель:  / Нуртдинова И.А. /