

Аналитическая справка
по итогам работы постоянно действующего семинара
«Организация работы по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного
возраста» в 2023-2024 учебном году

Деятельность ПДС реализована в соответствии с планом работы, согласованным на окружном ЭМС. В работе приняли участие 11 педагогов, работающих в группах старшего возраста (5-7 лет), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить основные задачи социально-коммуникативного развития, направленные на знакомство с профессиями и трудом взрослых
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах планирования профориентационной работы в старшем дошкольном возрасте
3. Повысить компетентность педагогов в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку интереса к профессиям и труду взрослых

Проведены 3 заседания, содержание 3 и 4 заседаний объединены в одно.

Для решения первой задачи составлен перечень задач социально-коммуникативного развития по всем возрастным группам. В каждой образовательной организации составлена перспектива задач по социально-коммуникативному развитию. Проанализирована деятельность педагога в ходе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями. Обсуждены основные формы и методы в деятельности педагога, которые используются в их образовательной деятельности. Определены актуальные направления деятельности педагога в ходе реализации задач по ознакомлению детей с трудом взрослых:

- в организации непосредственной образовательной деятельности
- в организации совместной деятельности
- в организации самостоятельной деятельности

Для решения второй и третьей задач сформирован справочник профессий, с которыми педагоги знакомят воспитанников своей возрастной группы. Рассмотрено значение и структура наиболее эффективных форм работы по ранней профориентации: экскурсия (в т.ч. виртуальная), наблюдение, беседа, выставка, игры. Актуализированы представления о структуре совместной деятельности. Предложены методы и приемы, способствующие формированию позитивного отношения к людям разных профессий. Педагогам предложен примерный перечень художественной литературы, позволяющий знакомить детей с трудом взрослых.

Проанализированы Методические рекомендации по формированию РППС, которые призваны обеспечить создание образовательного пространства. Педагогам предложены практические рекомендации по формированию РППС для знакомства детей старшего дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых. Предложен примерный перечень оборудования и пособий, которые могут быть использованы педагогами в работе по ранней профориентации. Было принято решение на основе примерного перечня проанализировать РППС в своих группах.

Подводя итоги работы постоянно действующего семинара, можно сделать следующие выводы: план работы реализован полностью, планируемые результаты достигнуты:

- педагоги имеют представления об основных направлениях деятельности при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых;

- у педагогов сформированы практические умения:

- планирование деятельности по ранней профориентации в соответствии с содержанием ФГОС ДО

- использование в работе эффективных форм работы по ранней профориентации

- создание и наполнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку интереса к профессиям и труду взрослых.

Участниками дана положительная оценка работе ПДС, по итогам анкетирования удовлетворенность составила 100% (в анкетировании приняли участие 10 педагогов). Цели работы в ПДС достигли все участники. Практические навыки планируют закреплять в следующем учебном году.

По результатам работы в ПДС сертификаты получили 11 участников (100%).

Руководитель: _____ / Бубнова С.П. /