

**Аналитическая справка
по итогам работы постоянно действующего семинара
«Организация деятельности школьных музеев»**

Деятельность ПДС реализована в соответствии с планом работы, согласованным на окружном ЭМС. В работе приняли участие 5 руководителей школьных музейных формирований.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации воспитательной функции школьного музея.

Задачи:

1. изучить подходы к организации деятельности школьного музея;
2. разработать примерную нормативной базы школьных музеев;
3. обобщить опыт работы школьных музеев.

Проведены 4 плановых заседания.

Для решения первой задачи на первом заседании участники ознакомлены с нормативно-правовыми и организационными основами создания и деятельности музеев образовательных организаций.

На втором заседании представлены основные направления деятельности школьного музея; раскрыты особенности содержания фондо-хранительской, образовательно-просветительской и экспозиционно-выставочной деятельности.

Ознакомлены с основными направлениями деятельности Куединского краеведческого музея: поисково-собираТЕЛЬская, научно-исследовательская, научно-фондовая, экспозиционно-выставочная, образовательно-просветительская деятельность. В ходе обзорной экскурсии даны рекомендации по организации и оформлению постоянных и сменных выставочных экспозиций, по организации и проведению просветительских мероприятий с учащимися.

На третьем заседании участники ПД ознакомлены с Рекомендациями Минпросвещения России по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции; с требованиями, предъявляемыми к малым музейным формированиям – музейным комнатам, уголкам, экспозициям, арт-объектам; новым порядком регистрации музеев образовательных организаций/музейных уголков/комнат/экспозиций/арт-объектов на сайте Федерального реестра школьных музеев России.

На последнем заседании ознакомлены с основными направлениями музейной педагогики, традиционными и нетрадиционными формами музейно-педагогической деятельности по каждому направлению.

Таким образом, результатом по решению 1 задачи стало повышение профессиональных компетенций руководителей школьных музеев по вопросам организации деятельности школьных музеев, а именно:

- планирование;
- основные виды учетной музейной документации;
- основы фондо-хранительской деятельности;
- организация экспозиционно-выставочной деятельности;
- организация образовательно-просветительской деятельности;
- основные направления и формы работы музейной педагогики;

• регистрации музеев образовательных организаций/музейных уголков/комнат/экспозиций/арт-объектов на сайте Федерального реестра школьных музеев России.

Для решения второй задачи на первом заседании в ходе практической работы на основе примерного разработаны Положения о школьном музее; спроектированы планы работы школьных музеев на текущий учебный год.

На втором заседании руководители школьных музеев Ош Е.Э. (Большеусинская СОШ), Мурзанаева М.Г. (Бикбардинская ООШ) и Ментемирова В.М. (Большегондырская СОШ) представили доработанные положения и планы работы школьных музеев.

Злыднева А.В., сотрудник Куединского краеведческого музея, представила основную музейную документацию, требования к их созданию и ведению, дала рекомендации по хранению, шифровке и маркировке музейных предметов, разработке карточек музейных экспонатов.

Таким образом, результатом по решению 2 задачи стали:

• разработка примерной нормативной базы, регламентирующей работу школьных музеев: положение, план работы, инвентарных книг и др.;

• 3 педагога представили опыт планирования деятельности школьного музея (Мурзанаева М.Г., Ош Е.Э., Ментемирова В.М.).

Для решения третьей задачи на третьем заседании Мурзанаева М.Г., руководитель музейной комнаты МБОУ «Бикбардинская ООШ» организовала учащихся музейного актива для проведения для участников ПДС экскурсии по музейной комнате. Далее Мурзанаева М.Г. представила опыт фондо-хранительской деятельности, презентовала инвентарную книгу, оформленные этикетки и карточки описания музейных предметов. Бардасова Л.А., директор школы, поделилась опытом участия в конкурсах социальных проектов, направленных на развитие музейной комнаты.

Не состоялся выезд в МБОУ «Старо-Шагиртская ООШ».

Таким образом, результатом по решению 3 задачи стал представленный опыт работы МБОУ «Бикбардинская ООШ» по организации деятельности школьного музея.

Подводя итоги работы постоянно действующего семинара, можно сделать следующие выводы: план работы реализован, планируемые результаты достигнуты:

• повышена профессиональная компетентность руководителей школьных музеев по вопросам организации деятельности школьных музеев;

• разработана примерная нормативная база, регламентирующая работу школьных музеев: положение, планы работы, инвентарные книги и др.;

• изучен опыт фондо-хранительской, экспозиционно-выставочной и образовательно-просветительской деятельности Куединского краеведческого музея;

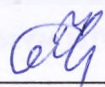
• 3 педагога представили опыт планирования деятельности школьного музея;

• представлен опыт работы МБОУ «Бикбардинская ООШ» по организации деятельности школьного музея;

• все участники ПДС планируют участвовать в апреле в муниципальном конкурсе малый музейных формирований.

Участниками дана положительная оценка работе ПДС, цели работы в ПДС всеми участниками достигнуты, по итогам анкетирования удовлетворенность составила 100%.

По результатам работы 100% участников получили сертификаты (5 человек).

Руководитель:  / Чечихина С.С. /