

Аналитическая справка
по итогам работы постоянно действующего семинара
«Методическое сопровождение педагогов по духовно-нравственному воспитанию»

Деятельность ПДС реализована в соответствии с планом работы, согласованным на окружном ЭМС. В работе приняли участие 11 классных педагогов (старших вожатых, педагогов-организаторов и заместителей директоров по ВР).

Цель: создание организационно-методических условий для формирования системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Задачи:

1. повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;
2. организация методического сопровождения классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;
3. обобщить опыт педагогов по использованию эффективных практик духовно-нравственного воспитания.

Проведены 4 плановых заседания.

Для решения первой задачи на первом заседании актуализированы понятия «духовность», «нравственность», «духовно-нравственное воспитание»; рассмотрены духовно-нравственные ценности, целевые ориентиры духовно-нравственного воспитания, формы работы по направлению духовно-нравственное воспитание; проанализированы формы духовно-нравственного воспитания с позиции целевых ориентиров и уровней воспитательных результатов; проанализированы и скорректировали календарные планы ВР.

На втором заседании проанализированы: содержание рабочих программ воспитания с позиции духовно-нравственного воспитания; содержание 5 значимых модулей и даны рекомендации по их корректировке/дополнению, связанные с ДНВ обучающихся с учетом критериев оценки эффективности воспитания; календарные планы ВР разных уровней по духовно-нравственному воспитанию на 1 полугодие.

Представлена схема анализа воспитательной деятельности школы по итогам года/полугодия; даны рекомендации по проведению оценки результативности воспитательной работы; проведен обзор диагностических материалов по 2-м направлениям – результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников; состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Разработан примерный опросник для проведения коллективного анализа ключевого дела.

На третьем заседании рассмотрена специфика внеурочного мероприятия духовно-нравственной направленности; проанализированы планы ВР классных руководителей; даны рекомендации по проведению оценки результативности воспитательной работы в классе, диагностический инструментарий по изучению результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, а также состояния организуемой в классе совместной деятельности детей и взрослых.

Таким образом, результатом по первой задаче стало повышение профессиональной компетентности по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей в соответствии с целевыми ориентирами рабочих программ воспитания.

Для решения второй задачи между заседаниями участниками ПДС осуществлялось методическое сопровождение классных руководителей на уровне школ:

- проведены семинары-практикумы по теме «Духовно-нравственное воспитание в воспитательной системе класса»; проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей в направлении духовно-нравственное воспитание; посещены и проанализированы по 1-му классному часу/мероприятию с использованием схемы; проведено собеседование с классными руководителями по результатам проверок.

- проведены семинары-практикумы, консультации по написанию анализа воспитательной деятельности на уровне классов в направлении духовно-нравственного воспитания, собеседование с классными руководителями по итогам 1 полугодия.

Результаты работы по методическому сопровождению представлены на заседаниях ПДС.

Таким образом, результатами по второй задаче стали:

- освоение алгоритма методического сопровождения классных руководителей;
- освоение алгоритма аналитической деятельности по вопросам воспитания в школе и на уровне класса;

- представление опыта педагогов по:

- проведению анализа воспитательной деятельности школы в направлении духовно-нравственного воспитания, проблемы и пути решения (2 педагога);

- осуществлению деятельности по анализу, планированию и реализации воспитательной работы классными руководителями в направлении духовно-нравственное воспитание (5 педагогов);

- формированию аналитической компетентности классных руководителей (2 педагога).

Для решения третьей задачи на последнем заседании организована презентационная площадка, на которой представлен опыт использования эффективных практик духовно-нравственного воспитания:

- Ефимова Н.А., педагог организатор МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ» по теме «Современные воспитательные технологии в образовательной деятельности»;

- Баранова В.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Куединская СОШ №1 им. П.П. Балахнина» по теме «Марафон #СделайДоброеДело»;

- Черемискина Н.И., заместитель директора по ВР МБОУ «Большеусинская С(К)ОШ» по теме «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания в школе»;

- Меляхматова С.С., заместитель директора по ВР МБОУ «Большегондырская СОШ» по теме «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания в классе».

Подводя итоги работы постоянно действующего семинара, можно сделать следующие выводы: план работы реализован полностью, планируемые результаты достигнуты:

- у педагогов повысилась профессиональная компетентность по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей в соответствии с целевыми ориентирами рабочих программ воспитания;

- педагоги освоили алгоритм эффективного методического сопровождения классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- педагоги освоили эффективные формы духовно-нравственного воспитания в соответствии с целевыми ориентирами рабочих программ воспитания;

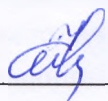
- 7 педагогов представили опыт работы, из них:

- 5 педагогов по методическому сопровождению классных руководителей;

- 4 педагога по использованию эффективных практик духовно-нравственного воспитания учащихся.

Участниками дана положительная оценка работе ПДС, цели работы в ПДС всеми участниками достигнуты, по итогам анкетирования удовлетворенность составила 100%.

По результатам работы 100% участников получили сертификаты (11 человек).

Руководитель:  / Чечихина С.С. /