Муниципальный проект

**«Современное воспитание»**

**I. Обоснование Проекта**

Сфера воспитания современных школьников заслуживает серьезного внимания, т.к. выделена в качестве приоритетной в национальном проекте «Образование». В связи с этим, в последние месяцы на федеральном уровне появились документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательных организациях:

с 1 сентября 2020 года вступили в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания была разработана Примерная программа воспитания, призванная помочь педагогам (учителям, классным руководителям, заместителям директора по воспитательной работе, старшим вожатым, воспитателям и т.п.) выявить и реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией;

с целью оказания методической помощи в организации деятельности классных руководителей с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения разработаны и утверждены Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Анализируя сложившуюся ситуацию в образовательных организациях Куединского района, выявился определенный круг проблем: отсутствие в образовательных организациях рабочих программ воспитания, проблема обновления содержания воспитания в соответствии с новыми требованиями, преобладание в воспитательной деятельности традиционных форм и методов работы с обучающимися их родителями (законными представителями), не знание новых подходов к организации и планированию деятельности классных руководителей в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

В связи с этим возникла необходимость помочь педагогическим коллективам в создании условий для обновления воспитательной деятельности в образовательных организациях. Выработка действенных подходов к организации воспитания в пространстве современной школы должна найти воплощение в рабочей программе воспитания с учетом положений примерной программы воспитания и в изменении деятельности классных руководителей и учителей-предметников.

Для решения выше перечисленных проблем и направлен данный Проект.

**II. Цели и задачи Проекта**

***Цель:*** Обновление воспитательной деятельности в образовательных организациях.

***Задачи:***

1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам обновления воспитательной деятельности.

1.1. Организация деятельности по разработке нормативно-правовой базы для реализации воспитательной деятельности с учетом новых требований.

1.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания.

2. Использование воспитательных практик в деятельности образовательных организаций.

2.1. Повышение воспитательного потенциала урока.

2.2. Обновление содержания, технологий, форм в воспитательной деятельности образовательной организации по модулям: «Классный руководитель», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление».

2.3. Формирование сборника методических и дидактических материалов, обеспечивающих обновление воспитательной деятельности общеобразовательной организации.

**III. Участники Проекта**

Разработка и реализация Проекта осуществляется Куединским районным методическим центром. В Проекте участвуют методисты, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, старшие вожатые, классные руководители, учителя-предметники общеобразовательных организаций.

**IV. Этапы реализации и содержание Проекта**

Проект рассчитан на август 2020 года – июнь 2021 года и имеет следующие этапы реализации:

1 этап – подготовительный (август - сентябрь 2020 г.)

- подготовка нормативных документов, обеспечивающих деятельность по реализации Проекта;

- информирование участников Проекта о его содержании, целях, задачах, планируемых результатах.

2 этап – реализующий (сентябрь 2020 г.- апрель 2021 г.)

- проведение запланированных мероприятий.

3 этап – аналитический (май-июнь 2021 г.)

- подведение итогов реализации проекта и оформление отчетных материалов и документов.

**V. Ожидаемые результаты реализации Проекта**

1. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая воспитательную деятельность на уровне общеобразовательной организации:

* разработаны и внедряются рабочие программы воспитания;
* разработаны и реализуются календарные планы воспитательной работы для каждого уровня образования;
* определены направления, критерии и способы самооценки воспитательной деятельности;
* определена структура плана классного руководителя;
* определен примерный перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность;
* разработано примерное Положение о плане классного руководителя;
* разработано примерное Положение о классном руководстве.

2. Повышена профессиональная компетентность педагогов:

*заместителей директоров по ВР по вопросам:*

* организации, планирования воспитательной деятельности на уровне школы;
* подходы к обновлению содержания воспитательной деятельности в ОО;
* обновления содержания воспитательной деятельности в ОО;
* новые воспитательные практики в деятельности школы;
* оценки эффективности воспитательной деятельности в ОО;
* оценки эффективности воспитательной деятельности классного руководителя;
* анализ роли урока с позиции воспитания.

*классных руководителей по вопросам:*

* подходы к обновлению содержания воспитательной деятельности в классе;
* организация и планирование воспитательной деятельности с обучающимися и их родителями на уровне класса с учетом новых требований;
* использование новых эффективных воспитательных практик в работе с обучающими и их родителями (законными представителями);
* оценка эффективности воспитательной деятельности в классе.

*учителей-предметников по вопросам:*

* особенности урока с учетом повышения его воспитательной функции;
* новые воспитательные практики в работе учителей-предметников;
	+ самоанализ урока с позиции воспитания.
1. Обновилось содержание, технологии, формы в воспитательной и внеурочной деятельности:
* реализуются новые воспитательные практики в работе классных руководителей с обучающимися и их родителями;
* реализуются новые эффективные технологии в воспитательной деятельности на уровне школы;
* реализуются новые воспитательные практики в деятельности органов ученического самоуправления на уровне школы;
* реализуются курсы внеурочной деятельности, направленные на личностное развитие школьников.

4. Выпущен сборник методических и дидактических материалов по воспитательной деятельности общеобразовательной организации, включающий:

* Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности» рабочей программы воспитания: «Классный руководитель», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление».
* Опыт работы педагогов по обновлению воспитательной деятельности.
* Программы курсов внеурочной деятельности, направленных на личностное развитие обучающихся.
* Конспекты уроков, занятий, классных часов, мероприятий, направленные на повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности.

**VI. План реализации Проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Исполнители | Планируемый результат |
| **1 этап – подготовительный (август-сентябрь, 2020 г.)** |
| 1 | Подготовка проектной документации к утверждению. | Август-сентябрь | Чечихина С.С., Ахмадыльшина О.Л. | Разработан Проект, издан приказ об утверждении Проекта. |
| 2 | Информирование участников Проекта о его целях, задачах, планируемых результатах, содержании, в том числе на сайте Куединского РМЦ. | Сентябрь  | Чечихина С.С. | Создано мотивационное пространство. |
| **2 этап – реализующий (сентябрь 2020 – апрель 2020 г.)** |
| ***1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам обновления воспитательной деятельности***  |
| ***1.1. Организация деятельности по разработке нормативно-правовой базы для реализации воспитательной деятельности с учетом новых требований*** |
| 1 | Разработка технического задания для школьных команд по разработке рабочих программ воспитания. | Сентябрь | Чечихина С.С. | В школах созданы школьные команды, определено содержание их деятельности. |
| 2 | ПДС для заместителей директоров по ВР: - «Разрабатываем программу воспитания»;- «Разработка модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»;- «Определяем направления, критерии и способы оценки эффективности воспитательной деятельности»;- «Разрабатываем календарный план воспитательной работы». | СентябрьОктябрьНоябрьНоябрь | Чечихина С.С. | Определено примерное содержание рабочих программ воспитания; разработаны календарные планы на учебный год по уровням образования. |
| 3 | Дистанционные консультации для школьных команд модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности». | Октябрь | Чечихина С.С. | Определено содержание инвариантных и вариативных модулей рабочих программ воспитания. |
| 4 | Групповые консультации для школьных команд по проектированию рабочих программ воспитания. | Ноябрь | Чечихина С.С., методисты РМЦ | Проведена корректировка рабочих программ воспитания. |
| 5 | Вебинар «Презентация рабочих программ воспитания». | Декабрь | Руководители школьных команд, методисты РМЦ | Некоторые ОО публично представили рабочие программы воспитания. |
| 6 | Дистанционные консультации для школьных команд по разработке календарных планов воспитательной работы | Декабрь | Чечихина С.С. | Скорректированы календарные планы на учебный год в ОО. |
| 7 | Апробация рабочих программ воспитания.  | Декабрь-март  | Школьные команды | Реализованы рабочие программы воспитания.  |
| 8 | Разработка примерного Положения о плане классного руководителя. | Сентябрь | Чечихина С.С. | Наличие примерного Положения о плане классного руководителя. |
| 9 | Разработка примерного Положения о классном руководстве | Октябрь | Чечихина С.С. | Наличие примерного Положения о классном руководстве. |
| 10 | Семинар-практикум для заместителей директоров по ВР «Оценка эффективности воспитательной деятельности ОО».  | Ноябрь | Чечихина С.С. | Определены критерии и способы оценки воспитательной деятельности.  |
| 11 | Вебинар для заместителей директоров по ВР «Обновление локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность». | Декабрь  | Чечихина С.С. | Определен перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.  |
| ***1.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания*** |
| 1 | Организация КПК «Активные и интерактивные образовательные практики в реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации». | Октябрь-ноябрь | Михайлова К.А. | Повысилась компетентность педагогов по вопросам конструирования воспитательных событий с использованием активных и интерактивных методов организации образовательной деятельности.  |
| *Модуль «Классное руководство»* |
| 2 | Вебинар для заместителей директоров по ВР «Планирование деятельности классных руководителей в контексте методических рекомендаций Министерства просвещения РФ». | Сентябрь | Чечихина С.С. | Заместители директоров знают требования к планированию деятельности классных руководителей в контексте методических рекомендаций Министерства просвещения РФ; определена структура планов классных руководителей. |
| 3 | Вебинар для заместителей директоров по ВР и классных руководителей «Взаимодействие с родителями в условиях современного образования». | Сентябрь | Чечихина С.С. | Заместители директоров и классные руководители знают требования к организации взаимодействия с родителями.  |
| 4 | Вебинар для классных руководителей «Обновление планов работы классных руководителей». | Сентябрь | Чечихина С.С. | Классные руководители знают особенности и требования к планированию и организации воспитательной деятельности; знают структуру плана работы. |
| 5 | ПДС для классных руководителей:- содержание деятельности классных руководителей;- эффективные воспитательные практики;- взаимодействие с родителями;- взаимодействие с педагогами;- работа с «трудными» подростками. | Октябрь-март | Чечихина С.С. | Классные руководители знают особенности содержания деятельности инвариантной и вариативной частей; знают и используют эффективные воспитательные практики. |
| 6 | Вебинар для классных руководителей «Оценка эффективности воспитательной деятельности в классе». | Ноябрь | Чечихина С.С. | Классные руководители знают критерии и механизмы оценки воспитательной деятельности в классе. |
| 7 | Муниципальные КПК «Взаимодействие классного руководителя с родителями в современной школе». | Февраль | Чечихина С.С.Михайлова К.А. | Классные руководители знают подходы к организации взаимодействия с родителями. |
| *Модуль «Школьный урок»* |
| 8 | Проблемная группа «Воспитательный потенциал урока» (дистанционный форма работы):- особенности урока;- просмотр и анализ уроков с позиции воспитания. | Октябрь-март | Чечихина С.С., руководитель ПГ | Учителя-предметники знают требования к организации урока по повышению его воспитательной функции; разработана схема анализа урока с позиции воспитания. |
| 9 | Семинар для учителей-предметников «Особенности урока в контексте поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». | Декабрь  | Чечихина С.С. | Учителя-предметники знают требования к организации урока по повышению его воспитательной функции. |
| 10 | [Онлайн-семинар для заместителей директоров «Контроль эффективности учебного занятия с учетом изменений программ воспитания»](https://educationmanagers.ru/events1/aroo240920/). | Ноябрь | Чечихина С.С. | Заместители директоров знают, как оценить эффективность урока с позиции воспитательной функции. |
| *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»* |
| 11 | Вебинар для педагогов «Курсы внеурочной деятельности как средство личностного развития школьников». | Ноябрь | Чечихина С.С. | Педагоги знают требования к организации и реализации курсов ВД в соответствии с новыми требованиями. |
| 12 | [Онлайн-семинар для заместителей директоров «Контроль эффективности занятия с учетом изменений программ воспитания»](https://educationmanagers.ru/events1/aroo240920/). | Ноябрь | Чечихина С.С. | Заместители директоров знают, как оценить эффективность занятия с позиции воспитательной функции. |
| 13 | Дистанционная презентация программ курсов внеурочной деятельности, направленных на личностное развитие обучающихся. | Декабрь | Чечихина С.С. | ОО представили программы ВД, создан банк программ. |
| *Модуль «Самоуправление»* |
| 14 | Вебинар для классных руководителей и заместителей директоров по ВР «Роль ученического самоуправления в личностном развитии обучающихся» | Октябрь | Чечихина С.С. | Представлены подходы к организации деятельности органов ученического самоуправления. |
| 15 | Вебинар для классных руководителей и заместителей директоров по ВР «Активные и интерактивные практики в работе с обучающимися». | Декабрь  | Чечихина С.С. | Представлен опыт работы ряда школ в работе с органами ученического самоуправления. |
| ***2. «Использование воспитательных практик в деятельности образовательных организаций»*** |
| ***2.1. Повышение воспитательного потенциала урока*** |
| 1 | Конкурс «Педагог года», номинация «Учитель». | Февраль  | Чечихина С.С.,методисты РМЦ | Учителя-предметники представили эффективные воспитательные практики на уроке. |
| 2 | Ярмарка педагогических идей (в рамках работы ПГ «Воспитательный потенциал урока»). | Март | Чечихина С.С. |
| ***2.2. Обновление содержания, технологий, форм в воспитательной и внеурочной деятельности*** |
| 1. | Методическая конференция «Классный руководитель: опыт, эффективные практики, результат»  | Март  | Чечихина С.С. | Классные руководители представили, обобщили опыт работы, выявлены новые эффективные воспитательные. практики в реализации модуля «Классное руководство». |
| 2 | Конкурс «Педагог года», номинация «Классный руководитель». | Февраль  | Чечихина С.С.,методисты РМЦ |
| 3 | Районный конкурс «Внеурочка – это здорово!», номинации:- курсы внеурочной деятельности, - мероприятия. | Январь | Чечихина С.С. | Выявлены новые эффективные воспитательные практики, направленные на личностное развитие обучающихся.  |
| 4 | Районный фестиваль-конкурс «Классное начало». | Апрель | Чечихина С.С.,методисты РМЦ | ОО представили опыт реализации рабочей программы воспитания, новые эффективные воспитательные практики, перспективы дальнейшего развития.  |
| ***2.3. Формирование сборника методических и дидактических материалов, обеспечивающих обновление воспитательной деятельности общеобразовательной организации*** |
| 1 | Систематизация методических и дидактических материалов.  | 2 полугодие | Чечихина С.С. | Обобщен опыт воспитательной деятельности. |
| 2 | Выпуск сборника «Современное воспитание». | Май | Чечихина С.С. |
| **3 этап – аналитический (май-июнь 2021 г.)** |
| 1 | Собеседование с руководителями школьных команд по вопросам воспитания | Май  | Чечихина С.С. | Сделаны выводы об обновлении воспитательной деятельности ОО, выявлены затруднения. |
| 2 | Проведение анкетирования педагогов по вопросам воспитания | Сентябрь, апрель | Чечихина С.С. | Выявлены затруднения педагогов по вопросам воспитания |
| 3 | Подведение итогов реализации Проекта | Июнь | Чечихина С.С. | Сделаны выводы о полноте реализации проекта. |
| 4 | Оформление аналитической справки по итогам реализации проекта | Июнь | Чечихина С.С. |

**VII. Мониторинг эффективности проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Инструментарий  | Сроки |
| Сформированность нормативно-правовой базы | *Наличие локальных актов:*- рабочие программы воспитания;- календарные планы воспитательной работы;- Положение о классном руководстве;- Положения о плане классного руководителя. | Собеседование с заместителями директоров по ВР | Декабрь, май  |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания  | 95% классных руководителей, участвовавших в работе ПДС, прошли обучение и получили сертификаты  | Количественный анализ, участие в конференции | По плану ПДС |
| 95% учителей-предметников, участвовавших в работе ПГ, прошли обучение и получили сертификаты | Количественный анализ, участие в Ярмарке педагогических идей | По плану ПГ |
| *Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров, старших вожатых, педагогов-организаторов:*- организация, планирование воспитательной деятельности на уровне школы;- подходы к обновлению содержания воспитательной деятельности в ОО;- новые воспитательные практики в деятельности школы;- оценка эффективности воспитательной деятельности в ОО;- оценка эффективности воспитательной деятельности классного руководителя;- анализ роли урока с позиции воспитания. | Анализ анкетирования педагогов по вопросам воспитания | Сентябрь, апрель |
| *Повышение профессиональной компетентности классных руководителей:*- подходы к обновлению содержания воспитательной деятельности в классе;- организация и планирование воспитательной деятельности с обучающимися и их родителями на уровне класса с учетом новых требований;- использование новых эффективных воспитательных практик в работе с обучающими и их родителями (законными представителями);- оценка эффективности воспитательной деятельности в классе. |
| *Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников:*- особенности урока с учетом повышения его воспитательной функции;- новые воспитательные практики в работе учителей-предметников;- самоанализ урока с позиции воспитания. |
| Обновление воспитательных практик на уровне ОО | *Наличие новых воспитательных практик:*- в работе классных руководителей с обучающимися и их родителями;- в воспитательной деятельности с обучающимися на уровне школы;- в деятельности органов ученического самоуправления на уровне школы. | Собеседование с заместителями директоров по ВР | Декабрь. май |
| Количество курсов внеурочной деятельности, направленных на личностное развитие школьников(по направлениям) |
| Полнота реализации Проекта | Проведены все запланированные мероприятия | Количественный анализ | Май |
| Наличие сборник «Современное образование» |  | Май  |

**VIII. Управление реализацией Проекта**

На участников Проекта возлагаются следующие обязанности:

МБУ ДПО «Куединский РМЦ»:

- обеспечивает управление реализацией Проекта;

- разрабатывает нормативные документы и материалы, обеспечивающие деятельность по реализации Проекта;

- обеспечивает реализацию методических мероприятий в рамках Проекта;

- осуществляет методическое сопровождение учителей, классных руководителей и заместителей директоров.

Руководители образовательных организаций:

- обеспечивают участие учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов и заместителей директоров в мероприятиях данного Проекта;

- утверждают локальные акты на уровне общеобразовательной организации.

Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, учителя, классные руководители:

- участвуют в выполнении плановых мероприятий Проекта;

- разрабатывают локальные акты и программы, планы и т.п.

Экспертно-методический совет:

- координирует реализацию Проекта;

- рассматривает промежуточные и итоговые результаты реализации Проекта.