Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Куединский районный методический центр»

**Муниципальный проект**

**«Цифровая образовательная среда»**

Разработчики проекта:

Жуйкова Л.П., заместитель директора МБУ ДПО «Куединский РМЦ»,

Михайлова К.А., методист МБУ ДПО «Куединский РМЦ»

Куеда, 2020 г.

**Описание проекта**

В рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Для достижения целевых показателей федерального проекта в Пермском крае реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда». Но без специально организованной работы на уровне муниципалитета планируемое обновление содержания образования и получение возможности педагогами и школьниками свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве не будет достигнуто.

Крайне важным аспектом в процессе формирования цифровой образовательной среды в школах является оснащение совокупностью технических средств (компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы и др.). Но, наряду с этим особое внимание должно быть направлено на освоение педагогами современных педагогических технологий, цифровых сред, которые могут быть использованы участниками образовательных отношений для оптимизации процесса обучения. На это направлен муниципальный проект «Цифровая образовательная среда».

**Цель проекта:** содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах цифровизации образовательной деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности.
2. Организовать дистанционное общение педагогических работников образовательных организаций Куединского МО на коммуникационной цифровой площадке.
3. Обеспечить своевременную методическую поддержку педагогических работников образовательных организаций по актуальным вопросам образования.
4. Обеспечить дополнительную возможность представления на муниципальном уровне лучшего опыта, педагогических практик по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности.
5. Обеспечить организацию методической работы на муниципальном уровне с использованием цифровой коммуникационной площадки.

**Планируемые результаты:**

- Педагоги освоили цифровые образовательные платформы и используют их возможности в педагогической практике.

- Педагоги используют возможности он-лайн сервисов в педагогической практике.

- Не менее 50 педагогов представили опыт, лучшие педагогические практики по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности.

- Создан и функционирует цифровой ресурс – виртуальный методический кабинет для профессионального взаимодействия педагогических работников образовательных организаций Куединского МО.

- Цифровой ресурс наполнен контентом (в том числе представлены лучшие педагогические практики по использованию цифровых инструментов в образовательном процессе; материалы, используемые в работе муниципальных профессиональных объединений; методические продукты деятельности участников профессиональных объединений; работы участников муниципальных педагогических конкурсов; информация по актуальным вопросам).

- Цифровой ресурс востребован, не менее 50 % педагогов ОО Куединского МО используют его в работе.

- При проведении плановых мероприятий Куединского РМЦ используется цифровой ресурс.

- Доля педагогов, удовлетворенных качеством методических мероприятий, реализованных в рамках проекта, составляет не менее 80 %.

- В работе 80 % муниципальных профессиональных объединений используется контент виртуального методического кабинета.

- В деятельности муниципальных инновационных площадок используются возможности виртуального методического кабинета.

**Участники проекта:**

МБУ ДПО «Куединский РМЦ»

Педагогические работники и руководители образовательных организаций Куединского МО

Проект реализуется в 3 этапа:

I этап – подготовительный, сентябрь 2020 г.

II этап – этап реализации, сентябрь 2020 г. – май 2021 г.

III этап – аналитический, июнь 2021 г.

Работа в рамках проекта организуется в **двух направлениях**:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности.

- Организация работы Виртуального методического кабинета.

**Направление «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности»**

В результате опроса, проведенного Куединским РМЦ среди педагогов образовательных организаций Куединского МО с целью выявления профессиональных затруднений установлено, что значительная часть педагогов заинтересована в освоении цифровых образовательных ресурсов.

 В рамках реализации данного направления организуется работа с педагогами разных предметов и уровней образования по изучению цифровых образовательных платформ, сервисов (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Моя школа онлайн, Российская электронная школа, Lecta, Globallab, Online Test Pad, Google-Classroom, Google-презентация, Canva, Zoom). Освоенные ресурсы могут быть использованы учителями в процессе обучения, формирования мотивационной сферы обучающихся, метапредметной компетентности и развития у детей познавательного интереса в урочной и внеурочной деятельности.

 Педагоги познакомятся с образовательными возможностями электронных учебников и контента Библиотеки ЭПОС.

 В ходе реализации проекта педагоги представят опыт организации образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов в форматах мастерской и конкурса.

**Направление «Организация работы виртуального методического кабинета»**

В рамках направления «Организация работы Виртуального методического кабинета» создается цифровой ресурс «Виртуальный методический кабинет», который является площадкой для профессионального общения педагогических работников образовательных организаций Куединского муниципального округа.

**Структура виртуального методического кабинета**

**Профессиональные объединения педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные составляющие | Контент |
| Профессиональные объединения:РМОПроблемные группыПостоянно действующие практикумыПедагогические мастерскиеСтажерские площадкиПостоянно действующие семинарыДругие | - Материалы для изучения участниками объединения, в том числе до или после проведения заседания в очном формате. - Материалы для работы при проведении заседания в дистанционном формате.- Ссылки на видеозаписи (видеозаписи) уроков, занятий, мероприятий.- Дополнительные материалы, рекомендованные руководителем ПО.Материалы, разработанные участниками ПО. |

*Все материалы размещаются по рекомендации руководителя ПО*

*Все материалы, размещенные в период работы ПО, находятся в одном месте и доступны всем участникам ПО в любое время.*

**Муниципальные инновационные площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные составляющие | Контент |
| Муниципальные ООПМуниципальные ОПП | - Материалы, представленные муниципальными опорными образовательными площадками - Материалы, разработанные муниципальными опытными педагогическими площадками в ходе реализации инновационных проектов |

**Методическая консультация**

|  |
| --- |
| Контент |
| - Вопросы педагогических и руководящих работников образовательных организаций по актуальным темам.- Ответы методистов Куединского РМЦ на заданные вопросы  |

*Педагоги и руководители образовательных организаций имеют возможность получить консультации по актуальным вопросам, не выезжая в Куединский РМЦ.*

*Для подготовки ответов на отдельные вопросы методисты используют возможность получения консультации в других учреждениях и организациях (ИРО ПК, Центральная ПМПК, МОиН ПК и др.)*

**Лучшие педагогические практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные составляющие | Контент |
| Муниципальные конкурсы для педагогов | Материалы победителей и призеров конкурсов |

*Педагоги имеют возможность познакомиться с лучшим опытом коллег, представленным в рамках муниципальных конкурсов.*

**Ваше мнение**

|  |
| --- |
| Контент |
| Формы и содержательная составляющая для проведения различных опросов педагогов и руководителей ОО, в том числе по удовлетворенности качеством методических мероприятий |

 В результате организации деятельности виртуального методического кабинета будет предоставлена возможность для профессионального взаимодействия педагогов Куединского муниципального округа на коммуникационной цифровой площадке. Это позволит

* организовать эффективное общение участников муниципальных профессиональных объединений,
* обеспечить своевременную методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций,
* оптимизировать временные и транспортные ресурсы,
* предоставить дополнительную возможность представления лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне,
* педагогам иметь неограниченный доступ к методическим материалам, в том числе необходимым для работы в профессиональных объединениях.

**План реализации проекта**

Подготовительный этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| Презентация содержания муниципального проекта заместителям директоров школ по УВР | Сентябрь  | Жуйкова Л.П. | Завучи информированы о содержании проекта |
| Подготовка опросника для участников мероприятий, реализуемых в ходе проекта | Сентябрь | Михайлова К.А. | Разработано средство оценивания уровня удовлетворенности качеством мероприятий |
| Этап реализации |

|  |
| --- |
| ***Направление «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности»*** |
| Практикум по развитиюнавыков работы сцифровымиобразовательнымиплатформами«Яндекс.Учебник»,«Учи.ру» | Сентябрь | Михайлова К.А. | Педагоги знают особенности цифровыхобразовательныхплатформ:«Яндекс.Учебник»,«Учи.ру». |
| Практикум«Как организовать урокс помощьювидеоконференцсвязичерез платформу«Zoom» | Сентябрь  | Михайлова К.А. | Педагоги умеют организовать видеоконференцсвязь на платформе «Zoom» |
| Практикум «Использование цифровой образовательной платформы в обучении школьников «Моя школа онлайн (cifra.school)» | Октябрь  | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Педагоги знают особенности цифровойобразовательнойплатформы «Моя школа онлайн (cifra.school)» |
| Практикум «Использование цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» в обучении школьников» | Октябрь  | Михайлова К.А. | Педагоги знают особенности цифровойобразовательнойплатформы «Российская электронная школа» |
| Практикум «Использование цифровой образовательной платформы в обучении школьников «Lecta» | Октябрь | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Педагоги знают особенности цифровой образовательнойплатформы «Lecta» |
| Практикум «Использование цифровой образовательной платформы в обучении школьников «Globallab» | Октябрь | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Повышена компетентность педагогов в вопросах использования цифровой образовательнойплатформы «Globallab» |
| Практикум «Использование цифровой образовательной платформы в обучении школьников «Online Test Pad» | Ноябрь | Михайлова К.А. | Повышена компетентность педагогов в вопросах использования цифровой образовательнойплатформы «Online Test Pad» |
| Семинар-практикум «Использование возможностей онлайн-сервисов для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ» | Ноябрь | Жуйкова Л.П. | Педагоги ознакомлены с возможностями онлайн сервисов для работы с детьми с ОВЗ  |
| Практикум «Использование сервиса Google-Classroom в дополнительном образовании» | Ноябрь | Михайлова К.А. | Педагоги умеют работать с сервисом Google-Classroom |
| Практикум «Использование сервиса Google-Classroom в преподавании предметов» | Ноябрь | Михайлова К.А. | Педагоги умеют работать с сервисом Google-Classroom |
| Консультации для педагогов по использованию «Яндекс.Учебник»,«Учи.ру», «Моя школа онлайн (cifra.school)», «Российская электронная школа», «Lecta», «Globallab»,«Online Test Pad», «Google-Classroom» в образовательном процессе | Декабрь | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Разрешены профессиональные затруднения педагогов |
| Семинар «Использование мессенджеров в образовательной деятельности» | Декабрь | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Педагоги умеют использовать мессенджеры в работе с обучающимися и родителями |
| Семинар «Работа с целеполаганием и рефлексией учащихся в условиях дистанционного обучения» | Декабрь | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Повысилась компетентность педагогов по вопросам эффективности урока в дистанционном формате |
| Семинар «Особенности контента Библиотеки ЭПОС» | Декабрь | Чечихина С.С.Жуйкова Л.П. | Педагоги знают возможности Библиотеки ЭПОС |
| Семинар-практикум «Моделирование в начальной школе как средство формирования ИКТ-компетентности обучающихся онлайн – сервис «Google-презентации» | Январь | Михайлова К.А. | Педагоги умеют создавать презентации с использованием сервиса «Google-презентации» |
| Практикум «Использования ресурсов Библиотеки ЭПОС в деятельности учителя» | Январь | Чечихина С.С.Жуйкова Л.П. | Педагоги умеют работать с ресурсами Библиотеки ЭПОС |
| Мастерская педагогического опыта «Цифра в образовании» | Январь | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Представлен опыт по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности |
| Семинар-практикум «Моделирование в начальной школе как средство формирования ИКТ-компетентности обучающихся с помощью онлайн – сервиса «Сanva» | Март | Михайлова К.А. | Педагоги умеют создавать презентации с использованием онлайн – сервиса «Сanva» |
| Семинар «Образовательные возможности электронных форм учебников для достижения планируемых результатов по предметам» | Февраль  | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Педагоги знают особенности работы с электронными учебниками |
| Онлайн-фестиваль «Цифровой прорыв» | Апрель | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Представлен опыт по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности |
| Определение уровня удовлетворенности педагогов качеством мероприятий  | Сентябрь-апрель | Михайлова К.А.Жуйкова Л.П. | Дана оценка качества методическихмероприятий |
| Предоставление материалов для размещения в виртуальном методическом кабинете. | Январь-апрель | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. | Представлен опыт педагогов. Обеспечен доступ к методическим материалам  |

|  |
| --- |
| ***Направление «Организация работы виртуального методического кабинета»*** |
| Техническая подготовка виртуального методического кабинета | Сентябрь | Жуйкова Л.П.Технический администратор  | Цифровая коммуникационная площадка подготовлена к работе  |
| Информационная работа с руководителями муниципальных профессиональных объединений, заместителями руководителей ОО, педагогами, методистами о требованиях к материалам и порядке их размещения в виртуальном МК | Сентябрь-октябрь | Жуйкова Л.П. | Руководители ПО, педагоги и методисты знают требования к оформлению материалов для размещения в виртуальном МК |
| Включение в планы ПО мероприятий с использованием виртуального МК | Сентябрь | Жуйкова Л.П., руководители ПО | При планировании работы учтены возможности виртуального МК  |
| Наполнение контентом разделов виртуального МК:- Профессиональные объединения- Методическая консультация- Муниципальные инновационные площадки- Конкурсы профессионального мастерства- Ваше мнение | Октябрь- июнь | Жуйкова Л.П. | Цифровая коммуникационная площадка наполнена контентом |
| Информирование педагогов, руководителей ПО, завучей, методистов о возможностях использования контента виртуального МК  | Октябрь- июнь | Жуйкова Л.П. | Цифровой контент востребован педагогами |
| Администрирование работы виртуального МК | Октябрь - июнь | Жуйкова Л.П.Технический администратор | Цифровая коммуникационная площадка функционирует |

**Аналитический этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ эффективности реализованных в рамках проекта мероприятий  | Июнь | Жуйкова Л.П. Михайлова К.А. | Сделаны выводы о качестве мероприятий, реализованных в рамках проекта, о полноте реализации проекта |
| Подведение итогов реализации проекта | Июнь | Жуйкова Л.П. Михайлова К.А. |
| Оформление аналитической справки по итогам реализации проекта | Июнь | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. |

**Мониторинг эффективности реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Сроки**  | **Ответственный** | **Форма представления результата** |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности | Не менее 50 педагогов представили опыт использования цифровых образовательных платформ и сервисов в образовательной деятельности | Май 2021 г. | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. | Информация для аналитической справки |
| Удовлетворенность педагогов качеством мероприятий, реализованных в рамках проекта  | Доля педагогов, удовлетворенных качеством методических мероприятий не менее 80 % | май 2021 г. | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. | Информация для аналитической справки |
| Качество контента цифровой коммуникационной площадки | Не менее 50 % педагогов ОО Куединского МО используют в работе контент виртуального МК | Декабрь 2020 г.Май 2021 г. | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. | Информация для аналитической справки |
| В работе 80 % муниципальных ПО используется контент виртуального МК | Декабрь 2020 г.Май 2021 г. | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. | Информация для аналитической справки |
| При проведении плановых мероприятий Куединского РМЦ используются контент виртуального МК | Декабрь 2020 г.Май 2021 г. | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. | Информация для аналитической справки |
| 100 % муниципальных инновационных площадок используют в своей деятельности возможности виртуального МК | Май 2021 г. | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. | Информация для аналитической справки |
| Полнота реализации проекта | Реализованы 100% запланированных мероприятий | Декабрь 2020 г.Май 2021 г. | Жуйкова Л.П.Михайлова К.А. | Информация для аналитической справки |

**Управление реализацией проекта**

Руководитель и координатор проекта – Жуйкова Л.П., заместитель директора МБУ ДПО «Куединский РМЦ».

Промежуточные и итоговые результаты реализации проекта рассматриваются на заседаниях совещания при директоре Куединского РМЦ.

Итоги реализации проекта представляются к рассмотрению на заседании районного ЭМС.