

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
муниципальными учреждениями
администрации Куединского МО

_____ М.А Трубина

« ____ » _____ 2023 г.

Проблемная группа
«Реализация федеральных рабочих программ
непосредственного применения (по русскому языку,
литературному чтению, окружающему миру) в
практической деятельности учителей 3-х и 4-х
классов»

2023-2024 учебный год

Руководитель: Чикурова Н.В.,
учитель высшей квалификационной
категории МБОУ «Куединская СОШ
№ 1 им. П.П. Балахнина»

п. Куеда

План работы проблемной группы

Проблема

С 1 сентября 2023 г. осуществлен переход к реализации ФГОС 2021 г. во всех 1 – 4 классах Российской Федерации. С этого же времени реализуется Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, в которую включены Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, которые являются программами непосредственного применения, т. е. должны реализовываться в неизменном виде. При этом в содержание и планируемые результаты освоения ФРП внесены изменения по сравнению с действовавшими ранее примерными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. У педагогов возникают вопросы по учебно-методическому, дидактическому обеспечению изучения отдельных тем, разделов, которые отсутствуют в действующих учебниках, а также о способах организации образовательной деятельности, в том числе адаптации имеющихся содержательных материалов (включая ЭОР) к возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Помочь педагогам разрешить трудности, возникающие при реализации ФРП непосредственного применения, призвана данная проблемная группа.

Цель: совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в вопросах реализации федеральных рабочих программ непосредственного применения.

Задачи:

1. Проанализировать изменения в содержании и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.
2. Определить варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программ (тем, уроков).
3. Освоить способы организации образовательной деятельности обучающихся при изучении отдельных «новых» тем, разделов.

Методический продукт:

1. Методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ непосредственного применения в 3-х и 4-х классах (перечень учебно-методических, дидактических материалов, в том числе ЭОР, используемых при реализации программ; описание особенностей методики изучения отдельных тем, разделов программ).
2. Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ПГ.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<p>1. План работы ПГ</p> <p>2. Современная государственная политика в сфере общего образования (ФГОС – 2021 г. и ФООП – 2023 г.)</p> <p>3. Реализация федеральной рабочей программы по русскому языку в 3 – 4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум: анализ изменений в содержании и планируемых результатах освоения ФРП по русскому языку. • Круглый стол «Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения изучения «новых» тем, разделов, том числе ЭОР» • Просмотр видеозаписи урока русского языка и его обсуждение. <p>4. Домашнее задание: подготовить методические материалы обучения русскому языку (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.)</p>	ноябрь	<p>Чикурова Н.В.</p> <p>Чикурова Н.В.</p> <p>Чикурова Н.В., участники ПГ</p>	<p>План согласован с участниками ПГ, они готовы к его реализации.</p> <p>Педагоги осознают создание единого образовательного пространства как приоритет государственной политики</p> <p>Выявлены изменения в содержании ФРП по русскому языку, составлен перечень учебно-методических, дидактических материалов, используемых при изучении отдельных тем, разделов программы.</p>
<p>1. Выступления педагогов «Реализация ФРП по русскому языку в практической деятельности»</p>	январь	<p>Чикурова Н.В. участники ПГ</p>	<p>Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по реализации ФРП по русскому языку в 3 – 4 классах</p>

<p>2. Реализация федеральной рабочей программы по литературному чтению в 3 – 4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум: анализ изменений в содержании и планируемых результатах освоения ФРП по литературному чтению. • Круглый стол «Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения изучения «новых» тем, разделов, том числе ЭОР» • Просмотр видеозаписи урока литературного чтения и его обсуждение. <p>3. Домашнее задание: подготовить методические материалы обучения литературному чтению (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.)</p>			<p>Выявлены изменения в содержании ФРП по литературному чтению, составлен перечень учебно-методических, дидактических материалов, используемых при изучении отдельных тем, разделов программы.</p>
<p>1. Выступления педагогов «Реализация ФРП по литературному чтению в практической деятельности».</p> <p>2. Реализация федеральной рабочей программы по окружающему миру в 3 – 4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум: анализ изменений в содержании и планируемых результатах освоения ФРП по окружающему миру. • Круглый стол «Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения изучения «новых» тем, разделов, том числе ЭОР» 	<p>март</p>	<p>Чикурова Н.В., участники ПГ</p>	<p>Педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по реализации ФРП по литературному чтению в 3 – 4 классах.</p> <p>Выявлены изменения в содержании ФРП по окружающему миру, составлен перечень учебно-методических, дидактических материалов, используемых при изучении отдельных тем, разделов программы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеозаписи урока окружающего мира и его обсуждение. <p>3. Подведение итогов работы ПГ. Анкетирование участников.</p>		<p>Чикурова Н. В.</p>	<p>Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ПГ. Сделаны выводы о результативности работы ПГ.</p>
--	--	-----------------------	--