

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
муниципальными учреждениями
администрации Куединского МО
_____ М.А Трубина
« ____ » _____ 2023 г.

**Проблемная группа учителей истории
«Преподавание модуля «Введение в новейшую
историю России» в 9 классах»**

2023-2024 учебный год

Руководитель: Вершинин С. В.,
методист высшей квалификационной
категории МБУ ДПО «Куединский
РМЦ»

п. Куеда

План работы проблемной группы

Проблема

В соответствии с ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО с 1 сентября 2023 г. в 9 классах в учебный предмет «История» в 9-х классах включен учебный модуль «Введение в новейшую историю России». Преподавание истории осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой непосредственного применения, которая предусматривает 2 варианта реализации данного модуля: 1) темы, содержащиеся в программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе основного курса истории; 2) в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана. В связи с этим педагогам необходимо определиться с наиболее оптимальным вариантом, составить соответствующее календарно-тематическое планирование. Много вопросов вызывает учебно-методическое и дидактическое обеспечение реализации программы Модуля, т. к. учебник истории 9 класса включает темы до 1914 г., а Модуль предполагает изучение ключевых событий XX – начала XXI веков. Необходимо подбирать содержательные материалы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Учитывая, что Модуль имеет ярко выраженный воспитательный характер, направлен на достижение не только предметных и метапредметных, но и личностных результатов. Кроме того, Модуль носит пропедевтический характер, предвзяя систематическое изучение отечественной истории XX – начала XXI в. в 10–11 классах. Эти два обстоятельства обуславливают затруднения педагогов в выборе способов, средств, инструментов оценки образовательных достижений обучающихся. Помочь педагогам разрешить возникающие в ходе преподавания Модуля затруднения призвана данная проблемная группа.

Участники: учителя истории школ Куединского муниципального округа, преподающие историю в 9-х классах

Цель: повышение предметно-методической компетентности педагогов в вопросах реализации программы учебного модуля «Введение в новейшую историю России».

Задачи:

1. Определить варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы (тем, уроков)
2. Разработать систему оценки образовательных результатов обучающихся по учебному модулю «Введение в новейшую историю России»
3. Изучить особенности методики, имеющийся опыт преподавания предмета.

Количество часов: 12

Методический продукт:

1. Методические рекомендации по преподаванию учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (календарно-тематическое планирование, описание системы оценки образовательных результатов обучающихся, перечень учебно-методических, дидактических материалов, используемых при реализации Модуля).
2. Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ПГ.

№	Тема, содержание заседания	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание деятельности ПГ (обсуждение плана работы) • Цели, задачи, планируемые результаты изучения модуля «Введение в новейшую историю России», особенности содержания и организации образовательной деятельности обучающихся при освоении ими программы Модуля. • Практикум: составление календарно-тематического планирования Модуля. • Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков (отдельных тем, уроков) Модуля. 	январь	Вершинин С. В. Участники ПГ	План согласован с участниками ПГ, они готовы к его реализации. Педагоги знают содержание ФРП модуля «Введение в новейшую историю России». Составлено календарно-тематическое планирование Модуля. Педагогами определены варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы
2.	Круглый стол «Учебно-методическое и дидактическое обеспечение реализации программы Модуля».	февраль	Вершинин С. В. Участники ПГ	Составлены методические рекомендации по учебно-методическому, дидактическому обеспечению изучения содержания Модуля.
3.	<p>1. Особенности методики преподавания учебного модуля «Введение в новейшую историю России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеозаписи урока и его анализ • Выступления педагогов из опыта преподавания Модуля <p>2. Подведение итогов работы проблемной группы. Анкетирование участников.</p>	март	Вершинин С. В. Участники ПГ Вершинин С. В.	Педагогами представлен свой и изучен опыт коллег по различным аспектам преподавания Модуля. Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ПГ. Сделаны выводы о результативности работы ПГ.

