

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления

муниципальными учреждениями администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_ М.А. Трубина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Проблемная группа**  
**«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 6 классах»**

2023-2024 учебный год

**Руководитель:** Вершинин С. В.,  
методист высшей квалификационной категории МБУ ДПО «Куединский РМЦ»

п.Куеда

## План работы проблемной группы

**Проблема.** В соответствии с ФГОС ООО 2021 г. с 1 сентября 2023 г. в 5 – 6 классах введен обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Педагоги Куединского муниципального округа имеют опыт реализации данной предметной области в различных формах, что допускалось действовавшими документами – при освоении обучающимися программ по обязательным предметам (история, обществознание, литература, география и др.), при изучении курсов части, формируемой участниками образовательных отношений («Мой Пермский край»), при реализации программ внеурочной деятельности. Т. е. содержание, и результаты изучения предметной области не были нормативно закреплены. Введенный в текущем учебном году новый обязательный учебный предмет «ОДНКНР» реализуется в соответствии с федеральной рабочей программой, в которой четко определены содержание и планируемые результаты изучения предмета. В связи с этим у педагогов возникают трудности в подборе учебно-методического и дидактического материала по темам курса, в выборе способов, средств, инструментов оценки образовательных достижений обучающихся по предмету. Возникают также вопросы об особенностях методики преподавания предмета в целом. Помочь педагогам разрешить возникающие в ходе реализации ФРП по ОДНКНР затруднения призвана данная проблемная группа.

**Участники:** учителя ОДНКНР школ Куединского муниципального округа.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Задачи:**

1. Определить варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы (тем, уроков)
2. Разработать систему оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «ОДНКНР»
3. Изучить особенности методики, имеющийся опыт преподавания предмета.

**Количество часов:** 12

**Методический продукт:**

1. Методические рекомендации по оценке образовательных результатов обучающихся при изучении предмета «ОДНКНР»
2. Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ПГ.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание деятельности ПГ (обсуждение проекта плана работы)</li> <li>• Концептуальные основы, цель, задачи, особенности содержания предмета «ОДНКНР»</li> <li>• Характеристика учебников по ОДНКНР, включенных в федеральный перечень учебников</li> <li>• Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков (отдельных тем, уроков) программы 5-го класса</li> <li>• Обзор электронных образовательных ресурсов для реализации программы в 5 – 6 классах</li> </ul>	сентябрь	Вершинин С. В.	<p>Проект плана согласован с участниками ПГ, они готовы к его реализации.</p> <p>Педагоги знают содержание ФРП по ОДНКНР.</p> <p>Педагоги ознакомлены с учебником по ОДНКНР под редакцией Н. Ф. Виноградовой, цифровыми ресурсами для преподавания предмета.</p> <p>Педагогами определены варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности оценки образовательных результатов обучающихся при изучении предмета «ОДНКНР»</li> <li>• Практикум: система оценки достижения предметных результатов обучающихся (виды, формы, средства, инструменты оценки).</li> </ul>	октябрь	Вершинин С. В., участники ПГ	<p>Педагоги знают особенности оценки личностных, метапредметных результатов изучения предмета.</p> <p>Разработана таблица, в которой представлены виды/формы оценки, средства/инструменты оценки по каждому планируемому результату изучения предмета в 5 – 6 классах</p>
<p>1. Особенности методики преподавания учебного предмета «ОДНКНР»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеозаписи урока ОДНКНР и его анализ</li> </ul>	ноябрь	Вершинин С. В.	Педагогами представлен свой и изучен опыт коллег по различным аспектам преподавания предмета.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступления педагогов из опыта преподавания предмета</li> </ul> <p>2. Подведение итогов работы проблемной группы. Анкетирование участников.</p>		<p>Участники ПГ</p> <p>Вершинин С. В.</p>	<p>Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ПГ. Сделаны выводы о результативности работы ПГ.</p>
--	--	---	--