

Аналитическая справка
по итогам работы проблемной группы учителей математики по теме «Преподавание
учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе» в 2023-2024 учебном году

Проблемная группа учителей математики по теме «Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе» работала с сентября 2023 по январь 2024 года. Деятельность ПГ была организована по одной из актуальных проблем современного образования – реализация целостного учебного курса «Вероятность и статистика». В федеральной рабочей программе четко определены содержание и планируемые результаты изучения курса. В связи с этим у педагогов возникают трудности в подборе учебно-методического и дидактического материала по темам курса, в выборе способов, средств, инструментов оценки образовательных достижений обучающихся по предмету.

Целью являлось совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в вопросах преподавания учебного курса «Вероятность и статистика».

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Определить варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы (тем, уроков).
2. Разработать систему оценки образовательных результатов обучающихся по учебному курсу «Вероятность и статистика».
3. Изучить особенности методики, имеющийся опыт преподавания курса.

В составе проблемной группы работали 12 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений. За период работы проведено три заседания.

На первом заседании с целью актуализации знаний по вопросам преподавания курса «Вероятность и статистика» были рассмотрены концептуальные основы, цель, задачи, особенности содержания предмета «Вероятность и статистика» в 7 классе. Также вниманию участников была предложена информация об учебниках, включенных в федеральный перечень. Рассмотрены варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков, отдельных тем, уроков программы 7-го класса. Проведен обзор электронных образовательных ресурсов для реализации программы в 7 классе.

В рамках второго заседания участники проблемной группы обсудили особенности оценки образовательных результатов обучающихся при изучении курса «Вероятность и статистика» в 7 классе. Было предложено, опираясь на планируемые предметные результаты по каждой теме, подобрать инструменты оценивания полученных теоретических знаний и практических умений. В ходе практикума данная задача была успешно решена, результатом стала таблица, в которой представлены виды/формы оценки, средства/инструменты оценки по каждому планируемому результату изучения предмета в 7 классе. Примерная модель оценки предметных результатов обучающихся размещена в виртуальном методическом кабинете на сайте Куединского РМЦ.

На третьем заседании рассмотрены особенности методики преподавания учебного предмета «Теория вероятности и статистики». 7 педагогов представили опыт работы по реализации предмета «Вероятность и статистика в 7 классе». Гаптиева Галина Романовна, учитель математики МБОУ «Большегондырская СОШ» представила задание «Новый год», в ходе которого обучающиеся отрабатывают такие понятия курса, как способы представления данных, размах, среднее арифметическое и медиана. Никитина Людмила Геннадьевна, учитель математики МБОУ «Большекустовская СОШ», представила игру «Морской бой». Цель игры повторить и закрепить все основные понятия по предмету за первое полугодие. Чепкасова Ольга Васильевна, учитель математики МБОУ «Большеусинская СОШ» представила подобранные

контрольные работы, практические работы по теме «Таблицы», задания по описательной статистике. Большой подборкой презентаций поделилась Красноперова Галина Семеновна, учитель МБОУ «Большекустовская СОШ». Также подборками заданий поделились Ключева Т. М., Гафетдинова С. Г., Тапаева Е. Р. Участники ПГ отметили, что подобранный материал ценен и необходим.

В соответствии с планом работы проблемной группы было проведено анкетирование педагогов с целью выявления результативности деятельности ПГ и удовлетворенности его участников. В анкетировании приняли участие 9 человек.

Анкетирование показало:

1. В качестве основной цели работы педагоги отмечают повышение компетентности по теме проблемной группы и пополнение методической копилки.

2. Цель работы достигнута всеми участниками МО.

3. Участниками ПГ создан методический продукт –таблица с представленными видами/формами оценки, средствами/инструментами оценки по каждому планируемому результату изучения предмета в 7 классе.

4. Среди новых технологий, методов, приемов, освоенных в ходе работы участники отмечают использование подборки оценочных средств.

6. Педагоги используют (планируют использовать) созданный продукт в своей деятельности.

7. На вопрос о профессиональных затруднениях, которые хотели бы разрешить в следующем учебном году ответили лишь 2 респондентов – решение ЕГЭ и составление рабочих программ по математике в 56,7 классах.

8. Один участник анкетирования (Чепкасова О.В.) предложил свой опыт для обобщения на муниципальном уровне по теме «Лайфхаки при решении некоторых заданий ЕГЭ»

9. Предложение по улучшению методической работы на муниципальном уровне поступило лишь одно – приглашение преподавателей.

10. 100% педагогов удовлетворены работой данной ПГ.

План работы ПГ реализован в полном объеме, задачи решены, планируемые результаты достигнуты:

- педагоги ознакомлены с учебником «Вероятность и статистика» под редакцией И. Высоцкого, цифровыми ресурсами для преподавания предмета;

- педагогами определены варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы;

- разработана примерная модель оценки предметных результатов – таблица, в которой представлены виды/формы оценки, средства/инструменты оценки по каждому планируемому результату изучения курса в 7 классе;

- педагогами представлен свой и изучен опыт коллег по различным аспектам преподавания предмета. Материалы из опыта работы участников ПГ размещены в виртуальном методическом кабинете на сайте Куединского РМЦ.

Сертификаты о деятельности в проблемной группе получили 12 участников.

25.01. 2024 года

Руководитель ПГ



Никитина Л. Г.