

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления  
муниципальными учреждениями  
администрации Куединского МО  
\_\_\_\_\_ М.А Трубина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Постоянно действующий семинар  
«Методическое сопровождение педагогов по духовно-  
нравственному воспитанию»**

2023-2024 учебный год

**Руководитель:** Чечихина Светлана  
Сергеевна, методист МБУД ПО  
«Куединский РМЦ»

**План работы постоянно действующего семинара  
«Методическое сопровождение педагогов по духовно-нравственному воспитанию»  
2023-2024 учебный год**

Проблемы духовно-нравственного воспитания всегда волновали общество. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания в современном мире определяется размытыми, искажёнными духовно-нравственными ориентирами в обществе, пропагандой насилия и жестокости в СМИ, и как следствие появление буллинга в школе. В такой ситуации возрастает роль педагога, который может внести неоценимый вклад в духовно-нравственное воспитание школьников.

Вопрос духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является одной из самых значимых проблем, которые сегодня стоят перед государством. В Указе Президента от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» духовно-нравственные ценности рассматриваются как основа Российского общества. Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи выступает одним из направлений в области сохранения и укрепления традиционных российских ценностей.

В результате анализа деятельности образовательных организаций Куединского муниципального округа, выявлен ряд проблем в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся: планирование системной работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами; обновление форм, методов и средств обучения и воспитания; низкая мотивация педагогов в представлении опыта работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Таким образом, появилась необходимость оказать педагогам, курирующим воспитательную деятельность в школе, методическую помощь в организации, реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся, в создании условий для обновления воспитательной деятельности в образовательных организациях.

**Цель:** создание организационно-методических условий для формирования системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**Задачи:**

1. повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;
2. организация методического сопровождения классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;
3. обобщить опыт педагогов по использованию эффективных практик духовно-нравственного воспитания.

**Планируемые результаты:**

- у педагогов повысилась профессиональная компетентность по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей в соответствии с целевыми ориентирами рабочих программ воспитания;
- в образовательных организациях реализуется эффективное методическое сопровождение классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- планирование деятельности образовательных организаций соответствует современным тенденциям образования;
- педагоги освоили эффективные формы духовно-нравственного воспитания в соответствии с целевыми ориентирами рабочих программ воспитания;
- представлен опыт работы педагогов ОО по использованию эффективных практик духовно-нравственного воспитания.

**Участники:** заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, старшие вожатые.

**Количество часов:** 16

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	1.1 Ознакомление с планом работы ПДС	Октябрь	Чечихина С.С.	Участники ознакомлены с планом работы
	1.2 Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание в воспитательной системе школы»			Актуализированы понятие «духовно-нравственное воспитание», духовно-нравственные ценности, целевые ориентиры; проанализированы и скорректированы календарные планы ВР
<i>Домашнее задание:</i> Провести семинар-практикум с классными руководителями «Духовно-нравственное воспитание в воспитательной системе класса»; проанализировать планы воспитательной работы в направлении духовно-нравственное воспитание; посетить и проанализировать не менее 1 классного часа/мероприятия.				
2.	2.1 Рефлексивная площадка «Планирование ВР классными руководителями»	Ноябрь	Участники ПДС	Представлен опыт по планированию воспитательной деятельности классных руководителей
	2.2 Практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей в аспекте реализации рабочих программ воспитания»		Чечихина С.С.	Проанализированы и скорректированы модули рабочих программ воспитания
	2.3 Анализ воспитательной деятельности школы		Чечихина С.С.	Даны рекомендации по анализу воспитательной деятельности класса в направлении духовно-нравственное воспитание
<i>Домашнее задание:</i> Провести анализ воспитательной деятельности школы в аспекте духовно-нравственного воспитания				
3.	3.1 Круглый стол «Результаты духовно-нравственного воспитания, проблемы и перспективы»	Декабрь	Участники ПДС	Участники ПДС представили анализ воспитательной деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания, обсудили проблемы и пути решения
	3.2 Анализ воспитательной деятельности класса		Чечихина С.С.	Даны рекомендации по анализу воспитательной деятельности школы в аспекте духовно-нравственного воспитания
	3.3 О муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя»		Чечихина С.С.	Даны рекомендации по участию в конкурсе
<i>Домашнее задание:</i> Провести практикум с классными руководителями по анализу воспитательной работы по направлению «духовно-нравственное воспитание»; собеседование по итогам 1 полугодия в направлении духовно-нравственное воспитание; презентацию эффективных практик духовно-нравственного воспитания среди классных руководителей				
4.	4.1 Рефлексивная площадка «Результаты духовно-нравственного воспитания, проблемы и перспективы»	Февраль	Участники ПДС	Представлен опыт по формированию аналитической компетентности классных руководителей

	4.2 Презентационная площадка «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания»		Участники ПДС	Представлены лучшие практики духовно-нравственного воспитания педагогов ОО
	4.3 Анкетирование и подведение итогов работы ПДС		Чечихина С.С.	Изучена степень удовлетворенности участников работой в ПДС, сделаны выводы о результативности ПДС