

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
муниципальными учреждениями
администрации Куединского МО

_____ М.А Трубина

« ____ » _____ 2023 г.

**Постоянно действующий семинар
«Организация работы по ранней профориентации с
детьми старшего дошкольного возраста»**

2023-2024 учебный год

Руководитель: Бубнова Светлана Павловна,
методист МБУД ПО «Куединский РМЦ»

п. Куеда

План работы постоянно действующего семинара «Организация работы по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста» на 2023-2024 учебный год

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду, формирование позитивных установок к различным видам труда, уважительное отношение к труду взрослых.

Знакомство детей в старшем дошкольном возрасте с миром профессий будет осознанным и успешным, если будет вестись планомерная, последовательная работа, будет обеспечен качественный дидактический материал и будут вовлечены родители в деятельность по данной теме.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. И чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности на этапе школьного обучения.

Сложность работы заключается в том, что у дошкольников, по мнению большинства педагогов детских садов и родителей, эта тема не вызывает волнующего интереса, как некоторые другие. А ребенок будет с интересом заниматься только тем, что его привлекает и что его больше интересует. Поэтому работа воспитателей заключается в том, чтобы заинтересовать детей и родителей профессиональным миром.

Таким образом, мы понимаем, что современному педагогу необходимо оказать методическую помощь в организации процесса планомерного и последовательного ознакомления старших дошкольников с миром профессий.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. изучить основные задачи социально-коммуникативного развития, направленные на знакомство с профессиями и трудом взрослых.
2. повысить компетентность педагогов в вопросах планирования профориентационной работы в старшем дошкольном возрасте.
3. повысить компетентность педагогов в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку интереса к профессиям и труду взрослых.

Планируемые результаты:

1. Педагоги имеют представления об основных направлениях деятельности при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых.
2. У педагогов сформированы практические умения:
 - планирование деятельности по ранней профориентации соответствует содержанию ФГОС ДО;
 - использование в работе эффективных форм работы по ранней профориентации;
 - создание и наполнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку интереса к профессиям и труду взрослых.

Участники: педагоги дошкольных групп образовательных организаций.

Количество часов: 16

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<p>Семинар-практикум «Федеральный государственный образовательный стандарт о ранней профориентации дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация задач социально-коммуникативного развития ФГОС ДО 2. Анализ содержания деятельности педагога по реализации задач по знакомству с профессиями. 3. Анализ содержания деятельности педагога по реализации задач по знакомству детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых. 	Январь 2024	Бубнова С.П.	Педагоги имеют представление об основных направлениях деятельности при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых.
<p>Семинар-практикум «Планирование деятельности по ранней профориентации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные формы работы по ранней профориентации 2. Тематическое планирование с использованием наиболее эффективных форм работы по ранней профориентации. 3. Проектирование совместной деятельности, направленной на формирование позитивного отношения к людям разных профессий. 	Февраль 2024	Бубнова С.П.	Педагоги умеют планировать деятельность по знакомству старших дошкольников с профессиями. Педагоги готовы к использованию в работе эффективных форм работы по ранней профориентации.
<p>Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор обеспечивающий поддержку интереса к профессиям и труду взрослых»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию задач социально-коммуникативного развития. 2. Составление перечня РППС для ознакомления с профессиями, рекомендуемыми к изучению в ФГОС ДО 	Март 2024	Бубнова С.П.	Педагоги владеют особенностями создания и наполнения развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей поддержку интереса детей старшего возраста к профессиям.

<p>Семинар-практикум «Разработка и формирование плана деятельности при ознакомлении с профессиями, рекомендуемыми к изучению в ФГОС ДО»</p> <p>1. Представление каждым участником индивидуального плана по ознакомлению старших дошкольников с выбранной профессией</p> <p>Подведение итогов деятельности ПО Диагностика эффективности деятельности ПО</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Бубнова С.П.</p>	<p>Педагоги самостоятельно планируют деятельность с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с профессиями и трудом взрослых.</p> <p>Подведены итоги работы ПДС. Определен уровень удовлетворенности участников деятельностью ПДС.</p>
---	------------------------	-------------------------	--