

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления муниципальными
учреждениями администрации
Куединского МО

_____ М.А Трубина
« ____ » _____ 2023 г.

**Стажерская площадка
для учителей начальных классов**

2023-2024 учебный год

Руководитель: Чаркина Татьяна
Валентиновна, учитель высшей
квалификационной категории
МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ»

п. Куеда, 2023 г.

План работы стажерской площадки для учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие в т.ч. возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа. Начинающие педагоги, как правило, испытывают затруднения в различных аспектах практической деятельности, в том числе в применении образовательных технологий на уроках, в организации внеурочной деятельности. Способствовать повышению компетенций молодых педагогов может ознакомление с опытом наставника – руководителя стажерской площадки. Следовательно, стажерская площадка является формой трансляции педагогического опыта, позволяющей оказать эффективную и адресную методическую помощь молодым педагогам.

Цель: повышение профессиональных компетенций начинающих учителей в вопросах использования образовательных технологий в работе учителя начальных классов, организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. изучить современные образовательные технологии;
2. узнать особенности организации внеурочной деятельности;
3. обеспечить изучение подходов к проектированию современного урока и его самоанализу;
4. способствовать распространению педагогического опыта.

Планируемые результаты:

1. педагоги знают содержание, приемы, особенности использования образовательных технологий: проектная деятельность, технология проектных задач, технология «портфолио ученика начальных классов» и реализуют их в своей педагогической деятельности.
2. стажеры изучили особенности организации внеурочной деятельности;
3. педагоги умеют проектировать урок с учетом требований к современному уроку и проводить его самоанализ;
4. педагоги изучили опыт руководителя СП по использованию образовательных технологий в педагогической деятельности, проектированию современного урока, организации внеурочной деятельности.

Методический продукт: разработки конспектов/технологических карт уроков, внеурочных занятий.

Количество часов: 12

План работы стажерской площадки

<i>№</i>	<i>Тема сессии</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
1	Технологии проектной деятельности и продуктивного чтения в деятельности учителя начальных классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О плане работы стажерской площадки. 2. Семинар-практикум «Проектная деятельность и технология продуктивного чтения в работе учителя начальных классов». 3. Просмотр и анализ уроков руководителя стажерской площадки. 	Октябрь
<p><i>Техническое задание:</i> <i>Разработать конспект/технологическую карту урока с использованием технологии продуктивного чтения или проектной деятельности.</i> <i>Провести урок.</i> <i>Подготовить самоанализ урока.</i></p>			
2	Использование технологии «Проектные задачи» в практике учителя начальных классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Технология проектных задач в начальных классах». 2. Просмотр и анализ урока руководителя стажерской площадки. 3. Самоанализ уроков стажеров. 	Ноябрь
<p><i>Техническое задание:</i> <i>Разработать конспект/технологическую карту урока с использованием технологии проектных задач.</i> <i>Провести урок.</i> <i>Подготовить самоанализ урока.</i></p>			
3	Организация внеурочной деятельности. Работа с портфолио ученика начальной школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ уроков стажеров. 2. Просмотр и анализ внеурочных занятий руководителя стажерской площадки (2 и 4 класс). 3. Программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с современными требованиями. 4. Практикум «Портфолио ученика начальной школы». 5. Подведение итогов работы стажерской площадки. 	Декабрь
<p><i>Техническое задание:</i> <i>Разработать конспект/технологическую карту внеурочного занятия.</i> <i>Предоставить разработку руководителю стажерской площадки.</i></p>			